

PEDOMAN PENULISAN ABSTRAK SEMNASBAMA III

1. Penulisan Abstrak

Abstrak ditulis dalam bahasa Arab atau Indonesia (menyesuaikan makalah) maksimal 250 kata, dalam satu paragraf, menjorok ke tengah baik dari sisi kanan maupun sisi kiri 1.2 cm, dengan 3-5 kata kunci, dan ukuran kertas A4.

➤ Bahasa Indonesia

- *Font Times New Roman*
- 10 pt.
- Spasi 1
- Margin 3-4-3-3 (atas-kiri-bawah-kanan)

➤ Bahasa Arab

- *Font Sakkal Majalla*
- 14 pt.
- Spasi 1
- Margin 3-3-3-4 (atas-kiri-bawah-kanan)

2. Judul

Penulisan judul makalah menggunakan huruf kapital semua, diletakkan di tengah, dan dicetak tebal (bold).

➤ Bahasa Indonesia

- *Font Times New Roman*
- 14 pt.
- Spasi 1,15

➤ Bahasa Arab

- *Font Sakkal Majalla*
- 18 pt.
- Spasi 1,15

3. Penulis

Penulis Abstrak ditulis dengan format: nama lengkap (tanpa gelar), instansi, dan email (ditulis warna hitam tanpa underline). Penulisannya diletakkan di bawah judul makalah dengan menggunakan huruf kapital di setiap permulaan awal kata dan dicetak tebal (bold) kecuali email.

➤ Bahasa Indonesia

- *Font Times New Roman*
- 12 pt.
- Spasi 1,15

➤ Bahasa Arab

- *Font Sakkal Majalla*
- 16 pt.
- Spasi 1,15

Pengiriman Asbtrak dilakukan saat pendaftaran online melalui www.arab.sastra.um.ac.id dalam bentuk file RTF (*Rich Text Format*) maksimal 1 MB dengan format nama file **Abstrak_kategori subtema (1/2/3/4/5/6)_nama pemakalah/ketua tim_instansi**. Contoh: (Abstrak_1_Ahmad Haris_Universitas Negeri Malang). Pengiriman Asbtrak paling lambat 28 Februari 2019.

4. Pengumuman

Abstrak yang lolos akan mendapatkan email balasan dari panitia. Kemudian peserta diwajibkan segera melakukan pembayaran pendaftaran sesuai dengan ketentuan biaya pendaftaran peserta pemakalah. Serta dimohon untuk segera mempersiapkan makalah lengkapnya sesuai dengan ketentuan pada pedoman penulisan makalah.

5. Lampiran Contoh Penulisan Abstrak

تعليم كتابة المقالة عن طريق مشاركة طلبة قسم الأدب العربي في برنامج الندوة

العلمية

صافي مريم

جامعة مالانج الحكومية

shovimaryam@gmail.com

الملخص: في ذهن بعض طلبة الأدب العربي، أن مادة كتابة صعبة جدا و على الأخص في شكل الإنشاء. فهذه المشكلة بسبب قلة معاودة حتى لا يحصلون على النتائج الحقيقية في مجال الكتابة مثل المقالة البحثية والمقالة الندوية حيث أن في هذا العصر يتطلب من كل طلبة أن يبتكروا على شكل الكتابة. انطلاقا إلى ما سبق ذكره، تتناول هذه المقالة البحث في الندوة العلمية وأهميتها وكيفيةها، وكذلك تعليم كتابة المقالة عن طريق مشاركة طلبة قسم الأدب العربي في برنامج الندوة العلمية. المنهج المستخدم لهذا البحث هو المنهج الوصفي وقام الباحثة تحليلها وصفيًا، وبناء على التحليل الوصفي أن تعليم كتابة المقالة عن طريق مشاركة طلبة قسم الأدب العربي في برنامج الندوة العلمية يسبب إلى معاودة الكتابة لدى طلاب قسم الأدب العربي وإنشاء الابتكارات النافعة لدى المجتمع في العالم.

الكلمات الرئيسية: كتابة المقالة، طريقة تعليم كتابة المقالة، الندوة العلمية، مشاركة الندوة العلمية.

TPR (TOTAL PHYSICAL RESPONSE) SEBAGAI METODE YANG EFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA ARAB BAGI ANAK-ANAK

Nuriyatul Hidayah

Universitas Negeri Malang

nuriyahidayah14@gmail.com

ABSTRAK: Kosakata merupakan salah satu unsur bahasa yang harus dimiliki oleh pembelajar bahasa asing termasuk bahasa Arab. Dalam menghafal dan memahami kosakata diperlukan metode atau teknik yang sesuai, supaya kemudahan dan keefektifitasan dalam pemahaman kosakata dapat tercapai. Jika tidak tercapai, maka proses penghafalan dan pemahaman kosakata akan menjadi hal yang menjemukan dan membosankan. Apalagi jika sasaran pembelajaran adalah tingkat anak-anak. Pembelajaran bahasa Arab untuk anak-anak menuntut guru untuk selalu kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran.

Pengajaran bahasa Arab untuk anak-anak tidak mudah, karena anak-anak mempunyai karakteristik dan keunikan tersendiri dalam mempelajari sebuah Bahasa. Salah satu metode Pembelajaran bahasa Arab yang relevan untuk anak-anak adalah metode *Total Physical Response* (TPR). TPR adalah sebuah metode pengajaran bahasa yang dianggap sebagai metode yang relevan untuk diterapkan dalam pengajaran bahasa Arab bagi anak-anak. Oleh karena itu, makalah ini mencoba untuk menjelaskan tentang metode *Total Physical Response* (TPR) serta implementasinya dalam pembelajaran bahasa Arab bagi anak-anak.

Kata Kunci: Kosakata, Metode, *Total Physical Response* (TPR).