

KATA PENGANTAR

Kurikulum Jurusan Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang (UM), Edisi 2019 disusun berdasarkan Kurikulum 2017 berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan kurikulum berbasis kapabilitas atau berbasis kehidupan. Penyusunan kurikulum ini dimaksudkan untuk menyajikan informasi tentang Jurusan Sastra Arab bagi mahasiswa, dosen, pimpinan, pelaksana administrasi, dan masyarakat luas.

Sesuai dengan fungsinya, kurikulum 2019 ini menyajikan informasi mengenai nama program studi, rasional, visi dan misi, tujuan, profil lulusan, rumusan standar capaian pembelajaran lulusan (SCPL), pemetaan bahan kajian, pemetaan kurikulum, dan deskripsi matakuliah.

Penyusunan kurikulum ini telah diupayakan berdasarkan paradigma *competency and professional development model* dan *capability development model* melalui proses belajar berbasis *expert-centered learning*, *work based learning*, dan *life-based learning* yang bersifat multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin sesuai dengan tuntutan kehidupan dan perkembangan pada saat kurikulum ini diterbitkan. Akan tetapi, tidak tertutup kemungkinan dalam kurikulum ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan masukan dari pemakai kurikulum ini untuk perbaikan di masa mendatang.

Ucapan terima kasih dan penghargaan kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian kurikulum ini.

Malang, Juli 2019
Ketua Jurusan Sastra Arab

Dr. Hanik Mahliatussikah, M.Hum
NIP. 197404271998032002

KATALOG JURUSAN/PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

A. Nama Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab

B. Rasional

Kurikulum prodi Pendidikan Bahasa Arab , meskipun telah dikerjakan dengan basis KKNI, namun masih terdapat beberapa kelemahan, yaitu sebagai berikut.

1. Dalam kurikulum lama, masih terbatas pada capaian pembelajaran berdasarkan KKNI dan kesepakatan asosiasi prodi.
2. Dalam kurikulum lama, aspek sikap belum tampak pada capaian pembelajaran mata kuliah (CP MK) dan hanya tampak pada capaian pembelajaran prodi (CP Prodi), sehingga belum ada kesinronan antara CP Prodi dan CP MK.
3. Dalam kurikulum lama, deskripsi matakuliah belum memuat CP MK
4. Masing-masing matakuliah belum dikelompokkan berdasarkan SCPL sejenis
5. Aspek kapabilitas belum tampak secara jelas pada profil dan SCPL.
6. Profil dan SCPL belum dikaitkan dengan tuntutan zaman dan perkembangan IPTEKS.

Berdasarkan hal tersebut, maka disusunlah kurikulum Pendidikan Bahasa Arab berbasis kompetensi dan kapabilitas sehingga diharapkan lulusan prodi mampu mengikuti tuntutan zaman dan kemajuan IPTEKS, mampu bekerja dan menciptakan kerja secara trampil dan kreatif dan tidak hanya menunggu peluang kerja yang sudah tersedia.

C. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

VISI

Visi misi ini diselaraskan dengan visi misi fakultas dan universitas, yaitu sebagai berikut.

Menjadi jurusan unggul dan menjadi rujukan dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi ilmu bahasa dan sastra Arab bidang pendidikan dan nonpendidikan.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dalam ilmu bahasa dan sastra Arab bidang pendidikan dan nonpendidikan yang berpusat pada peserta didik, menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif, dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi;
2. Menyelenggarakan penelitian dalam ilmu bahasa dan sastra Arab bidang pendidikan dan nonpendidikan yang temuannya bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam ilmu bahasa dan sastra Arab bidang pendidikan dan nonpendidikan yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat; serta
4. Menyelenggarakan tatapamong jurusan yang akuntabel dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan.

D. Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

1. Menghasilkan lulusan yang cerdas, religius, berakhhlak mulia, mandiri, dan mampu berkembang secara profesional dalam ilmu bahasa dan sastra Arab bidang pendidikan dan nonpendidikan;
2. Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif yang unggul dan menjadi rujukan dalam ilmu bahasa dan sastra Arab bidang pendidikan dan nonpendidikan;
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu bahasa dan sastra Arab bidang pendidikan dan nonpendidikan untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera; dan
4. Menghasilkan kinerja jurusan yang efektif dan efisien untuk menjamin pertumbuhan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berkelanjutan.

E. Profil Lulusan

Profil prodi Pendidikan bahasa Arab (PBA) disusun berdasarkan analisis kebutuhan dan visi misi UM dan tuntutan masyarakat yang menghendaki lulusan prodi menjadi lulusan yang kompeten dan kapabel. Penyusunan profil ini juga dihasilkan melalui FGD secara berkesinambungan. Dari hasil FGD tersebut,

disepakati kurikulum PBA harus disesuaikan dengan perkembangan keilmuan, pemangku kepentingan, hasil tracer study, dan masukan dari berbagai pihak terkait. Berdasarkan hal tersebut, dideskripsikan rumusan masalah sebagai berikut.

Sarjana pendidikan yang berkepribadian Indonesia yang menguasai konsep ilmu Bahasa Arab dan terampil merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan memecahkan berbagai permasalahan dalam pembelajaran bahasa Arab pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, serta memiliki kemampuan untuk mengembangkan berbagai keahlian tambahan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan perkembangan IPTEKS dalam berbagai profesi sesuai kebutuhan masyarakat.

Lulusan prodi Pendidikan Bahasa Arab diharapkan memiliki kompetensi utama sebagai berikut:

1. Menguasai konsep teoritis ilmu bahasa Arab dan menghasilkan karya inovatif bidang bahasa Arab berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
2. Terampil berbahasa Arab produktif dan reseptif serta kreatif menggunakananya dalam berbagai peristiwa komunikasi,
3. Terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran bahasa Arab di sekolah,
4. Menguasai dan mengembangkan metodologi penelitian dalam bidang bahasa Arab dan pembelajarannya.

Selain kompetensi utama, lulusan prodi Pendidikan Bahasa Arab memiliki kapabelitas sebagai kompetensi pendukung, yaitu:

1. Penerjemah dan/atau editor karya terjemahan bahasa Arab-Indonesia atau sebaliknya (bagi pengambil Paket Penerjemahan);
2. Guru Pendidikan Agama Islam (bagi pengambil Paket PAI);
3. Kaligrafer (bagi pengambil Paket Kaligrafi);
4. Guru bahasa Arab untuk anak pada jenjang pendidikan formal dan non formal tingkat dasar dan pra-sekolah (bagi pengambil Paket Bahasa Arab untuk Anak/ *Al-'Arabiyyah Li Al-Athfal*;
5. Programer atau desainer media pembelajaran berbasis multimedia (bagi pengambil Paket Komputer dan Internet); dan

6. Pemandu wisata dan haji, serta instruktur di berbagai pelatihan kebahasaaraban (bagi pengambil Paket Bahasa Arab untuk Tujuan Khusus).
7. Mahasiswa dapat merancang, melaksanakan dan mengevaluasi dengan kreatif pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur arab baik yang dilaksanakan di dalam negeri maupun di luar negeri.

Selain kompetensi utama dan kompetensi pendukung, lulusan prodi Pendidikan Bahasa Arab memiliki kompetensi tambahan, yaitu:

1. Memiliki kompetensi bahasa Arab dengan standar TOAFEL baik versi Universitas Negeri Malang;
2. Memiliki kompetensi bahasa Inggris dengan standar TOEFL intermediate Universitas Negeri Malang.

Lulusan Pendidikan bahasa Arab mendapatkan surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) terkait capain TOAFEL, TOEFL, matakuliah paket khusus yang dipilih serta prestasi yang telah diraih selama kuliah.

F. Rumusan Standar Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Mampu menguasai konsep teoretis ilmu bahasa Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi dan bertanggung jawab sesuai etika akademik.
2. Mampu menguasai konsep teoretis bidang ilmu dasar kesusasteraan Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi yang mendukung kepekaan sosial dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
3. Mampu menguasai konsep teoretis ilmu dasar kebudayaan Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi dengan tetap menghargai keanekaragaman budaya dan agama.
4. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.
5. Mampu menguasai konsep teoretis ilmu pembelajaran bahasa Arab; merancang, melaksanakan, dan mengevaluasinya secara logis, kritis, sistematis, inovatif,

adabtif, berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika akademik serta berkontribusi aktif dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta kemajuan peradaban umat manusia.

6. Mampu menguasai konsep teoretis penelitian dan merancang proposal penelitian, melaksanakan, dan melaporkannya secara bertanggungjawab sesuai sesuai etika akademik dalam bentuk skripsi dan artikel jurnal dengan mengacu pada nilai, norma, dan etika akademik serta menghargai pendapat dan temuan orisinal orang lain.
7. Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
1. Mampu menguasai konsep teoretis ilmu bahasa Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi dan bertanggung jawab sesuai etika akademik.	a. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik. b. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.	Mampu menganalisis dan mengelaborasi konsep-konsep teoretis ilmu bahasa Arab, yang meliputi konsep-konsep ilmu lughah (linguistic), ilmu ashwat (fonologi), ilmu shorof (morfologi), ilmu	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa Arab.	Mahasiswa mampu menerapkan, menganalisis, serta mengembangkan bidang dasar-dasar ilmu kebahasaan dan mengembangkannya untuk menunjang profesi sebagai guru atau profesi lain yang terkait dengan keahlian tambahan yang dimiliki.

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
		<p>nahwi (sintaksis), dan ilmu ma'aani (semantic) melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa.</p>		
2. Mampu menguasai konsep teoretis bidang ilmu dasar kesusastraan Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi yang mendukung kepekaan sosial dengan menjunjung	<p>a. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,</p>	<p>Mampu menganalisis dan mengevaluasi konsep teoretis ilmu dasar kesusastraan Arab melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora</p>	<p>Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, serta mengembangkan konsep teoretis ilmu dasar kesusastraan Arab secara kreatif dan inovatif.</p>	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
tinggi nilai –nilai kemanusiaan	dan etika.		bidang pendidikan bahasa Arab.	
3. Mampu menguasai konsep teoretis ilmu dasar kebudayaan Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi dengan tetap menghargai keanekaragaman budaya dan agama.	<p>a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religious.</p> <p>b. Menunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.</p>	Mampu menganalisis dan mengevaluasi konsep teoretis ilmu dasar kebudayaan Arab melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa Arab.	Mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, serta mengembangkan konsep teoretis ilmu dasar kebudayaan Arab secara kreatif dan inovatif.
4. Mampu	a. Berperan		a. Menganalisis	a. Mampu berbahasa

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.	sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. b. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa Arab secara mandiri.		dan mengevaluasi konsep-konsep dalam beragam teks lisan berbahasa Arab. b. Mengkomunikasikan ide-ide secara efektif dan tepat dalam bentuk lisan baik dalam situasi formal maupun informal. c. Menganalisis dan mengevaluasi konsep-konsep dalam beragam teks tulis berbahasa Arab. d. Mengkomunikasikan ide-ide secara efektif dan tepat dalam bentuk tulis baik dalam konteks akademik	Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami Isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek, dan simulasi. b. Mampu berbahasa Arab tulis tingkat lanjut secara reseptif dalam bentuk: memahami referensi ilmiah dan popular kebahasaan, kesastraan, kependidikan, dan secara produktif dalam bentuk menulis surat resmi

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
			maupun non akademik.	dan karya ilmiah.
5. Mampu menguasai konsep teoretis ilmu pembelajaran bahasa Arab; merancang, melaksanakan, dan mengevaluasinya secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika akademik serta berkontribusi aktif dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,	c. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik. d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.	Menguasai konsep-konsep teoretis tentang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing	Mengkomunikasikan ide-ide secara efektif dan tepat dalam bentuk tulis baik dalam konteks akademik maupun non akademik.	Menyusun perencanaan dan perangkat pembelajaran bahasa Arab, menerapkan, serta mengevaluasinya di sekolah/madrasah yang berpusat pada mahasiswa, menganalisis, memecahkan masalah yang timbul, dan mengembangkannya secara kreatif dan inovatif sesuai dengan tuntutan masyarakat global

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
berbangsa, bernegara serta kemajuan peradaban umat manusia.				

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
6. Mampu menguasai konsep teoretis penelitian dan merancang proposal penelitian, melaksanakan, dan melaporkannya secara bertanggungjawab sesuai sesuai etika akademik dalam bentuk skripsi dan artikel jurnal dengan mengacu pada nilai, norma, dan etika akademik serta menghargai pendapat dan temuan orisinal orang lain.	<p>a. Menghargai keanekaraga man budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>c. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian</p>	<p>a. Menguasai konsep teoretis ilmu kebahasaan dan keterampilan berbahasa Arab, dasar dasar kesastraan dan</p> <p>b. Menguasai konsep-</p> <p>c. konsep teoretis tentang perencanaan, pelaksanaan,</p>	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu</p> <p>b. Mampu menerapkan pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan mengembangkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa Arab;</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>c. Mampu mengkaji</p>	<p>a. Mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang bahasa dan sastra Arab, pembelajaran, dan keahlian tambahan yang terkait dengan bahasa Arab.</p> <p>b. Mampu melaksanakan penelitian dalam bidang bahasa dan sastra Arab, pembelajaran, dan keahlian tambahan yang terkait dengan bahasa Arab serta melaporkannya dalam bentuk skripsi dan artikel jurnal.</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
	<p>terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>d. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasayarak t dan bernegara;</p> <p>e. Menginternalis asi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan n;</p> <p>f. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa Arab secara mandiri.</p>	<p>dan evaluasi pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing.</p> <p>c. Menguasai konsep teoritis yang mendukung berbagai profesi</p> <p>tambahan berbasis keahlian bahasa Arab secara kreatif dan inovatif.</p> <p>d. Mampu memformulas ikan penyelesaian suatu masalah bidang ilmu kebahasaan, kesastraan, kebudayaan,</p>	<p>implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa Arab berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam</p> <p>rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya</p>	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
		<p>keterampilan berbahasa, pembelajaran bahasa, serta profesi terkait dengan bahasa Arab; dalam bentuk laporan penelitian dan artikel jurnal.</p>	<p>dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa Arab dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks</p>	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
			<p>penyelesaian masalah di bidang bahasa Arab serta pembelajarannya</p> <p>a, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta</p>	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
			<p>evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri;</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan,</p>	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
			<p>dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p>j. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; dan</p> <p>k. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan</p>	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
			sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
7. Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.	<p>a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa</p>	<p>Menguasai konsep teoritis keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis bahasa Arab dan mampu menerapkan, menganalisis, mengaplikasikan, serta mengembangkan secara kreatif dan inovatif</p>	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa Arab;</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>c. Mampu memelihara dan mengembangkan</p>	<p>a. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis bahasa Arab sebagai penerjemah</p> <p>b. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis bahasa Arab sebagai pendidik agama Islam</p> <p>c. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis bahasa Arab sebagai kaligrafer</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
	<p>tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>g. Bekerja sama</p>		<p>n jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>d. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>e. Mampu melakukan proses evaluasi</p>	<p>d. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausaha wan yang berbasis bahasa Arab sebagai pendidik bahasa Arab untuk anak e. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausaha wan yang berbasis bahasa Arab sebagai programer atau desainer media pembelajaran berbasis multimedia f. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausaha</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
	<p>dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;</p> <p>j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan</p>		<p>diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri;</p> <p>f. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;</p> <p>g. Mampu</p>	<p>wan yang berbasis bahasa Arab sebagai pemandu wisata dan haji/umroh</p> <p>g. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausaha</p> <p>wan yang berbasis bahasa Arab sebagai instruktur di berbagai pelatihan kebahasaaraban</p> <p>h. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausaha</p> <p>wan yang berbasis bahasa Arab sebagai penerjemah</p> <p>i. Mampu mengaplikasikan keahlian</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
	bahasa Arab secara mandiri.		<p>bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p>	<p>tambahan sebagai praktisi/wirausaha wan yang berbasis bahasa Arab sebagai pendidik agama Islam</p> <p>j. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausaha wan yang berbasis bahasa Arab sebagai kaligrafer</p> <p>k. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausaha wan yang berbasis bahasa Arab sebagai pendidik bahasa Arab untuk anak</p> <p>l. Mampu mengaplikasikan</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
				<p>keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausaha wan yang berbasis bahasa Arab sebagai programer atau desainer media pembelajaran berbasis multimedia</p> <p>m. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausaha wan yang berbasis bahasa Arab sebagai pemandu wisata dan haji/umroh</p> <p>n. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausaha wan yang berbasis bahasa</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Unsur Pengetahuan	Unsur Ketrampilan Umum	Unsur Ketrampilan Khusus
				Arab sebagai instruktur di berbagai pelatihan kebahasaaraban

G. BEBAN STUDI DAN KURIKULUM PRODI S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB UM

Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di program studi S1 Pendidikan Bahasa Arab, menggunakan sistem kredit semester (skls). Untuk menyelesaikan studi pada program studi ini, sks yang harus ditempuh mahasiswa sejumlah 146 sks. Jumlah tersebut tersebar dalam tiga kelompok matakuliah, yaitu:

A. MATAKULIAH DASAR PENGEMBANGAN KARAKTER (MDPK) 12 sks

1. Pendidikan Agama, 3 sks
2. Pendidikan Pancasila, 2 sks
3. Pendidikan Kewarganegaraan, 2 sks
4. Pendidikan Bahasa Indonesia, 2 sks
5. Manajemen Inovasi, 3 sks

B. MATAKULIAH KEILMUAN DAN KEAHLIAN (MKK), 118 sks

1. Matakuliah Dasar Keilmuan Pendidikan (MDKP), 10 sks
 - a. Pengantar Pendidikan, 3 sks
 - b. Pengembangan Peserta Didik, 3 sks
 - c. Belajar Pembelajaran, 4 sks
2. Matakuliah Keahlian (MK), 108 sks
 - a. Kebahasaan, 20 sks
 - b. Kesastraan, 10 sks
 - c. Kebudayaan, 10 sks
 - d. Keterampilan Berbahasa Arab, 36 sks
 - e. Proses Belajar Mengajar, 19 sks
 - f. Penelitian, 9 sks
 - g. Pengabdian kepada Masyarakat, 4 sks

C. MATAKULIAH PEMINATAN DAN PENGEMBANGAN DIRI (MPPD), 16 sks

1. Paket Peminatan Keahlian Khusus (10 sks)
 - Penerjemahan
 - Pendidikan Agama Islam
 - Kaligrafi
 - Bahasa Arab untuk Anak (ALA)
 - Komputer dan Internet
 - Bahasa Arab untuk Tujuan Khusus
 - Bahasa Indonesia untuk Penutur Arab (BIPAR)
2. Paket Peminatan Untuk Prodi Lain (6 sks)
 - Bahasa Arab Dasar, 2 sks
 - Bahasa Arab Qurani, 2 sks
 - Komunikasi Dasar Haji dan Umrah, 2 sks
3. Paket Peminatan Dari Prodi Lain (6 sks)
 - Prodi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
 - Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia
 - Prodi Ilmu Perpustakaan
 - Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
 - Prodi Bahasa dan Sastra Inggris
 - Prodi Pendidikan Bahasa Jerman
 - Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin
 - Prodi Pendidikan Seni Rupa
 - Prodi Pendidikan Seni Tari dan Musik
 - Prodi Desain Komunikasi Visual

Struktur kurikulum program studi S1 Pendidikan Bahasa Arab selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Sandi	Matakuliah	skt	js	Semester								T/P	Status	Prasyarat		
					1	2	3	4	5	6	7	8					
A. MATAKULIAH DASAR PENGEMBANGAN KARAKTER (MDPK) 12 sks																	
1.	UNIV6001	Pendidikan Agama Islam	3	3	X									TP		✓	-
2.	UNIV6007	Pendidikan Pancasila	2	2		X								T		✓	-
3.	UNIV6008	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2			X							T		✓	-
4.	UNIV6009	Pendidikan Bahasa Indonesia	2	2				X						T		✓	-
5.	UNIV6010	Manajemen Inovasi	3	3					X					TP		✓	-
	Σ		12	12													
B. MATAKULIAH KEILMUAN DAN KEAHLIAN (MKK) (118 sks)																	
1. Matakuliah Dasar Keilmuan Pendidikan (MDKP), 10 sks																	
1.	UNIV6011	Pengantar Pendidikan	3	3		X								T		✓	-
2.	UNIV6012	Perkembangan Peserta Didik	3	3	X									T		✓	-
3.	UNIV6013	Belajar dan Pembelajaran	4	4			X							T		✓	-
	Σ		10	10													
2. Matakuliah Keahlian Prodi (108 sks)																	
a. Kebahasaaran (20 sks)																	
1.	PARA6101	Ilmu Lughah	2	2			X							TP	✓		-
2.	PARA6102	Ilmu Ashwat	2	2				X						TP	✓		PARA6101
3.	PARA6103	Ilmu Dilalah	2	2					X					TP	✓		PARA6101
4.	PARA6112	Tarkib Ibtida'i	2	2	X									P	✓		-
5.	PARA6113	Tarkib Tsanawi	2	2		X								P	✓		PARA6112
6.	PARA6106	Tathbiq Sharfi Ibtida'i	2	2			X							TP	✓		PARA6112
7.	PARA6107	Tathbiq Sharfi Tsanawi	2	2				X						TP	✓		PARA6106
8.	PARA6108	Tathbiq Nahwi Ibtida'i	2	2			X							TP	✓		PARA6112
9.	PARA6109	Tathbiq Nahwi Tsanawi	2	2					X					TP	✓		PARA6108
10.	PARA6111	Khath-Imlak	2	2	X									P	✓		-
	Σ		20	20													
b. Kesastraan (10 sks)																	
1.	PARA6201	Tarikh Adab	2	2			X							T	✓		-
2.	PARA6202	Al-Ma`ani	2	2				X						TP	✓		PARA6109
3.	PARA6203	Al-Bayan wa Al-Badi'	2	2					X					TP	✓		PARA6202
4.	PARA6204	Dirasah Natsriyah	2	2						X				TP	✓		PARA6203
5.	PARA6205	Dirasah Sy'riyah	2	2						X				TP	✓		PARA6203
	Σ		10	10													
c. Kebudayaan (10 sks)																	
1.	PARA6301	Jughrafiya	2	2		X								T	✓		-

No	Sandi	Matakuliah	skt	js	Semester								T/P	Status		Prasyarat	
					1	2	3	4	5	6	7	8		inti	Inst		
2.	PARA6302	Tafahum Tsaqafi	2	2				X					T	✓		-	
3.	PARA6303	Kewirausahaan Bahasa Arab	2	2						X							-
4.	FSAS6001	Pengantar Filsafat Ilmu	2	2	X								T	✓		-	
5.	FSAS6002	Manusia dan Budaya	2	2		X							T	✓		-	
	Σ				10	10											

d. Keterampilan Berbahasa Arab (36 sks)

1.	PARA6424	Istima' Ibtida'i	2	2	X								P	✓		-
2.	PARA6425	Istima' Tsanawi	2	2		X							P	✓		PARA6424
3.	PARA6426	Kalam Ibtida'i	2	2	X								P	✓		-
4.	PARA6427	Kalam Tsanawi	2	2		X							P	✓		PARA6426
5.	PARA6405	Tathbiq Mufradat	2	2	X								P	✓		-
6.	PARA6428	Qira'ah Ibtida'iyah	2	2	X								P	✓		-
7.	PARA6429	Qira'ah Tsanawiyah	2	2		X							P	✓		PARA6428
8.	PARA6430	Kitabah Ibtida'iyah	2	2	X								P	✓		-
9.	PARA6431	Kitabah Tsanawiyah	2	2		X							P	✓		PARA6430
10.	PARA6432	Istima' Syamil	2	2		X							P	✓		PARA6425
11.	PARA6433	Kalam Syamil	2	2		X							P	✓		PARA6427
12.	PARA6414	Khathabah	2	2			X						P	✓		PARA6433
13.	PARA6434	Qira'ah Syamilah	2	2		X							P	✓		PARA6429
14.	PARA6417	Qira'ah Muwassa'ah	2	2			X						P	✓		PARA6434
15.	PARA6435	Kitabah Syamilah	2	2		X							P	✓		PARA6431
16.	PARA6420	Kitabah Maqalah	2	2			X						P	✓		PARA6435
17.	PARA6421	Tarjamah	2	2		X							TP	✓		-
18.	PARA6422	Qawaид Syamilah	2	2				X					TP	✓		PARA6107 dan PARA6109
19.	PARA6423	Ikhtibar Syamil	0	0					X				P	✓		-
	Σ				36	36										

e. Proses Belajar Mengajar (19 sks)

1.	PARA6501	Tariqah Tadris Lughah	3	3					X				TP	✓		-
2.	PARA6502	Wasail Tadris	3	3					X				TP	✓		-
3.	PARA6503	Taqwim	3	3					X				TP	✓		-
4.	PARA6504	Manahij wa Kutub Madrasiyah	3	3					X				TP	✓		-
5.	PARA6505	Tadris Mushaghar	3	3						X			P	✓		PARA6501-6504
6.	UPLP6090	Pengenalan Lapangan Persekutuan (PLP)	4								X	X	P		✓	PARA6505
	Σ				19											

f. Penelitian (9 sks)

1.	PARA6601	Thariqah Bahts	3	3						X			TP	✓		PARA6420
----	----------	----------------	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	----	---	--	----------

No	Sandi	Matakuliah	sk	js	Semester								T/P	Status		Prasyarat	
					1	2	3	4	5	6	7	8		inti	Inst		
	Σ		6	6													

Matakuliah Pilihan Paket GA (6 sks)

1	FSAS6128	Komposisi dan Tata Letak	2	2													
2	FSAS6129	Animasi Dasar	2	2													
3	FSAS6130	Game Dasar	2	2													
	Σ		6	6													

H. SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER PRODI BAHASA ARAB TAHUN 2019

1. Semester I

No	Sandi	Nama Matakuliah	Jumlah sks/js	Prasyarat
1	PARA6424	Istima' Ibtida'i	2/2	-
2	PARA6426	Kalam Ibtida'i	2/2	-
3	PARA6405	Tathbiq Mufrodat	2/2	-
4	PARA6428	Qira'ah Ibtida'iyah	2/2	-
5	PARA6430	Kitabah Ibtida'iyah	2/2	-
6	PARA6112	Tarkib Ibtida'i	2/2	-
7	PARA66111	Khath Imlak	2/2	-
8	UNIV6001	Pendidikan Agama Islam	3/3	-
9	FSAS6001	Pengantar Filsafat Ilmu	2/2	-
10	UNIV6012	Perkembangan Peserta Didik	3/3	-
Jumlah			22/22	

2. Semester II

No	Sandi	Nama Matakuliah	Jumlah sks/js	Prasyarat
1	PARA6425	Istima' Tsanawi	2/2	PARA6424
2	PARA6427	Kalam Tsanawi	2/2	PARA6426
3	PARA6429	Qira'ah Tsanawiyah	2/2	PARA6428
4	PARA6431	Kitabah Tsanawiyah	2/2	PARA6430
5	PARA6113	Tarkib Tsanawi	2/2	PARA6112
6	PARA6301	Jughrafiya	2/2	-
7	PARA6201	Tarikh Adab	2/2	-
8	UNIV6007	Pendidikan Pancasila	2/2	-
9	UNIV6011	Pengantar Pendidikan	3/3	-
10	FSAS6002	Manusia dan Budaya	2/2	-
Jumlah			21/21	

3. Semester III

No	Sandi	Nama Matakuliah	Jumlah sks/js	Prasyarat
1	PARA6101	Ilmu Lughah	2/2	-
2	PARA6108	Tathbiq Nahwi Ibtida'i	2/2	PARA6113
3	PARA6106	Tathbiq Sharfi Ibtida'i	2/2	PARA6113
4	PARA6432	Istima' Syamil	2/2	PARA6422
5	PARA6433	Kalam Syamil	2/2	PARA6427

6	PARA6434	Qira'ah Syariah	2/2	PARA6429
7	PARA6435	Kitabah Syamilah	2/2	PARA6431
8	PARA6417	Tarjamah	2/2	-
9	UNIV6008	Pendidikan Kewarganegaraan	2/2	-
10	UNIV6013	Belajar dan Pembelajaran	4/4	-
Jumlah			22/22	

4. Semester IV

No	Sandi	Nama Matakuliah	Jumlah sks/js	Prasyarat
1	PARA6102	Ilmu Ashwat	2/2	PARA6101
2	PARA6103	Ilmu Dilalah	2/2	PARA6101
3	PARA6107	Tathbiq Sharfi Tsanawi	2/2	PARA6106
4	PARA6109	Tathbiq Nahwi Tsanawi	2/2	PARA6108
5	PARA6420	Kitabah Maqalah	2/2	PARA6435
6	PARA6414	Khatabah	2/2	PARA6433
7	PARA6202	Al-Ma'ani	2/2	PARA6106 dan PARA6108
8	PARA6417	Qira'ah Muwassa'ah	2/2	PARA6434
9	PARA6302	Tafahum Tsaqafi	2/2	-
10	UNIV6009	Pendidikan Bahasa Indonesia	2/2	-
11		MK Pilihan dari Prodi Lain*	2/2	-
12	FSAS6101	Bahasa Arab Dasar (Paket Peminatan untuk Prodi Lain)	2/2	
Jumlah			22/22	-

- Untuk Prodi PBA MK yang diambil 22 sks
- *) Mahasiswa PBA wajib mengambil 1 MK Pilihan dari Prodi lain.

5. Semester V

No	Sandi	Nama Matakuliah	Jumlah sks/js	Prasyarat
1	PARA6203	Al-Bayan wa Al-Badi'	2/2	PARA6202
6	PARA6422	Qawa'id Syamilah	2/2	PARA6107 dan PARA6109
3	PARA6501	Thariqah Tadris	3/3	-
5	PARA6503	Taqwim	3/3	-
8	PARA6502	Wasail Tadris	3/3	-
10	PARA6504	Manahij wa Kutub Madrasiyah	3/3	-
8	UNIV6010	Manajemen Inovasi	3/3	-
10		MK Pilihan dari Prodi Lain*	2/2	-
11	FSAS6111	Bahasa Arab Qurani (Paket Peminatan untuk Prodi Lain)	2/2	
Jumlah			21/21	

- Untuk Prodi PBA MK yang diambil 21 sks
- *) Mahasiswa PBA wajib mengambil 1 MK Pilihan dari Prodi lain.

6. Semester VI

No	Sandi	Nama Matakuliah	Jumlah sks/js	Prasyarat
1	PARA6204	Dirasah Natsriyah	2/2	PARA6203
2	PARA6205	Dirasah Sy'iriyah	2/2	PARA6203
2	PARA6601	Thariqah Bahts	3/3	PARA6420
3	PARA6505	Tadris Mushaghhar	3/3	PARA6501 - PARA6505

No	Sandi	Nama Matakuliah	Jumlah sks/js	Prasyarat
4	PARA6423	Ikhtibar Syamil	0/0	-
5	PARA6303	Kewirausahaan Bahasa Arab	2/2	-
6		MK Pilihan Prodi Lain**	2/2	-
7	FSAS6112	Komunikasi Dasar Haji dan Umrah (Paket Peminatan untuk Prodi Lain)	2/2	-
Paket Penerjemahan				
8	PARA6701	Teknik Penerjemahan*	2/2	-
9	PARA6702	Latihan Penerjemahan*	4/4	-
Paket Pendidikan Agama Islam				
10	PARA6705	Akidah dan Akhlak*	2/2	-
11	PARA6706	Fikih *	2/2	-
12	PARA6707	Tafsir Hadits*	2/2	-
13	PARA6708	Metodologi PAI*	2/2	-
Paket Kaligrafi				
14	PARA6711	Khat Naskhi dan Riq'i *	3/3	-
15	PARA6712	Khat Tsuluts dan Diwani*	3/3	-
16	PARA6713	Khat Kufi dan Farisi*	2/2	-
Paket Bahasa Arab untuk Anak (Al-Arabiyah Li Al-Athfal)				
17	PARA6716	Pembelajaran baca tulis huruf Arab*	2/2	-
18	PARA6717	Strategi Pembelajaran ALA*	2/2	-
19	PARA6718	Psikologi Anak*	2/2	-
20	PARA6719	Pengembangan materi ALA*	2/2	-
Paket Komputer dan Internet				
21	PARA6722	Desain Grafis*	2/2	-
22	PARA6723	Multimedia*	2/2	-
23	PARA6724	Internet *	2/2	-
Paket Bahasa Arab untuk Tujuan Khusus				
24	PARA6727	Bahasa Arab untuk Haji dan Umrah*	2/2	-
25	PARA6728	Bahasa Arab untuk Penerjemah Lisan*	2/2	-
26	PARA6729	Bahasa Arab Media Masa*	2/2	-
27	PARA6730	Bahasa Arab Pariwisata*	2/2	-
Paket Bahasa Indonesia untuk Penutur Arab (Al-Indunisiyyah Li Al-'Arab)				
28	PARA6733	BI sebagai Bahasa Asing*	2/2	-
29	PARA6734	Tsaqafah Indunisia*	2/2	-
30	PARA6735	Program BI sebagai Bahasa Asing*	2/2	-
31	PARA6736	Pengembangan Sumber Belajar BIPAR*	2/2	-
Jumlah			20-22 /20-22	-

* Mahasiswa PBA memilih salah satu MK Paket Khusus.

** Mahasiswa PBA wajib mengambil 1 MK Pilihan dari Prodi lain.

- Untuk Prodi PBA MK yang diambil 20-22 sks

7. Semester VII

No	Sandi	Nama Matakuliah	Jumlah sks/js	Prasyarat
Paket Penerjemahan				
3	PARA6703	Tugas Akhir Penerjemahan*	4/4	PARA6701 dan PARA6702
Paket Pendidikan Agama Islam				
4	PARA6709	Pembelajaran BA Qur'ani*	2/2	-

Paket Kaligrafi				
5	PARA6714	Ragam Teknik Seni Rupa Khat Arab*	2/2	-
Paket Bahasa Arab untuk Anak (Al-Arabiyah Li Al-Athfal)				
6	PARA6720	Pengembangan media ALA*	2/2	-
Paket Komputer dan Internet				
7	PARA6725	Produksi Multi Media PBA*	4/4	PARA6722 - PARA6724
Paket Bahasa Arab untuk Tujuan Khusus				
8	PARA6731	Bahasa Arab Dunia Usaha*	2/2	-
Paket Bahasa Indonesia untuk Penutur Arab (Al-Indunisiyyah Li Al-'Arab)				
9	PARA6737	Strategi Pembelajaran BI sebagai Bahasa Asing*	2/2	-
Matakuliah selain paket				
10	PARA6602	Al-Bahts al-Ilmi (skripsi)**	6	PARA6601
11	UPLP6090	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)***	4	PARA6505
12	UKNN6090	Kuliah Kerja Nyata (KKN)****	4	-
Jumlah			4-20 sks	

* Pemilihan dan pemrograman mata kuliah harus sesuai dengan paket keahlian khusus yang dipilih pada semester sebelumnya.

** Penulisan Al-Bahts al-Ilmi (Skripsi) diperbolehkan menggunakan bahasa Arab atau bahasa Indonesia, sedangkan presentasi hasil penelitian dalam sidang ujian harus dituliskan dan dipaparkan menggunakan bahasa Arab. Artikel untuk jurnal ditulis sesuai bahasa yang digunakan dalam penulisan skripsi. Teknik pelaksanaan perkuliahan mengikuti ketentuan dalam Pedoman Pendidikan UM yang berlaku.

*** Pemrograman matakuliah PLP, mengikuti ketentuan dalam Pedoman Pendidikan UM yang berlaku.

**** Pemrograman matakuliah KKN, mengikuti ketentuan dalam Pedoman Pendidikan UM yang berlaku.

8. Semester VIII

No	Sandi	Nama Matakuliah	Jumlah sks/js	Prasyarat
1.	PARA6602	Al-Bahts al-Ilmi (skripsi)*	6	PARA6601
2.	UPLP6090	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)***	4	PARA6505
3.	UKNN6090	Kuliah Kerja Nyata (KKN)***	4	-
Jumlah			4-14 sks	

* Penulisan Al-Bahts al-Ilmi (Skripsi) diperbolehkan menggunakan bahasa Arab atau bahasa Indonesia, sedangkan presentasi hasil penelitian dalam sidang ujian harus dituliskan dan dipaparkan menggunakan bahasa Arab. Artikel untuk jurnal ditulis sesuai bahasa yang digunakan dalam penulisan skripsi. Teknik pelaksanaan perkuliahan mengikuti ketentuan dalam Pedoman Pendidikan UM yang berlaku.

** Pemrograman matakuliah PLP, mengikuti ketentuan dalam Pedoman Pendidikan UM yang berlaku.

*** Pemrograman matakuliah KKN, mengikuti ketentuan dalam Pedoman Pendidikan UM yang berlaku.

I. DESKRIPSI MATAKULIAH

A. MATAKULIAH DASAR PENGEMBANGAN KARAKTER (MDPK) 12 sks

- 1. Pendidikan Agama, 3 sks**
- 2. Pendidikan Pancasila, 2 sks**
- 3. Pendidikan Kewarganegaraan, 2 sks**
- 4. Pendidikan Bahasa Indonesia, 2 sks**
- 5. Manajemen Inivasi, 3 sks**

B. MATAKULIAH KEILMUAN DAN KEAHLIAN (MKK) 118 SKS

1. Matakuliah Dasar Keilmuan Pendidikan (MDKP), 10 sks

- a. Pengantar Pendidikan, 3 sks**
- b. Pengembangan Peserta Didik, 3 sks**
- c. Belajar Pembelajaran, 4 sks**

2. Matakuliah Keahlian (MK), 108 sks

a. Kebahasaan , 20 sks

(1) ILMU LUGHAH

Nama Mata Kuliah	:	ILMU LUGHAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6101
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu menguasai konsep teoritis ilmu bahasa arab secara logis, kritis, sistematis,inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dan bertanggung jawab sesuai etika akademik		
CPMK		
Menguasai teori dasar linguistik dan bidang-bidangnya, khususnya linguistik bahasa Arab, secara logis, kritis, onovatif, dan mampu menerapkan, menganalisis, serta mengambil keputusan secara bertanggung jawab sesuai etika akademik		
Deskripsi isi MK		

Topik bahasan matakuliah ini meliputi pengertian, karakteristik dan fungsi bahasa; pengertian linguistik, bidang kajian linguistik; aliran-aliran linguistik Arab dan linguistik umum; hasil-hasil telaah kebahasaan; dan sistematika telaah kebahasaan

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. HP, Achmad & Alex Abdullah. 2012. *Linguistik Umum*. Surabaya: Erlangga
2. Kentjono, Djoko (Ed). 1990. *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Jakarta: FS UI
3. Verhaar, J.W.M. 1996. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
4. Wahab, Abdul.2005. *Butir-butir Linguistik*. Surabaya: Airlangga University Press

(2) ILMU ASHWAT

Nama Mata Kuliah	:	ILMU ASHWAT
Kode Mata Kuliah	:	PARA6102
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6101

SCPL

Mampu menguasai konsep teoritis ilmu bahasa Arab secara logis, kritis, sistematis,inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dan bertanggung jawab sesuai etika akademik

CPMK

Menguasai teori dasar fonologi dan bidang-bidangnya, khususnya fonologi bahasa Arab, secara logis, kritis, onovatif, dan mampu menerapkan, menganalisis, serta mengambil keputusan secara bertanggung jawab sesuai etika akademik

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi: telaah bahasa sebagai sistem bunyi; dasar-dasar telaah bunyi bahasa; alat ucap dan produksi bunyi bahasa; fonetik dan fonemik; fonem segmental dan suprasegmental; morfonologi; peristiwa fonetis bahasa Arab; dan telah hasil-hasil kajian fonologi bahasa Arab.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Abdurrahman, bin Ibrahim, Al Fauzan. 1428 H. Duruus fi Anizdaam Ash Shauti Li Al Lughatil Arabiyyah. Riyadh.
2. Al Khauli, Muhammad Ali. Al Ashwaat al Lughawiyyah. Al Urdun:Daaru al Falah.
3. Badri, Kamal Ibrahim. 1987. Ilmu Al Lughah Almubarmaj: Al Ashwaat. Riyadh: Jamiatul Imaam.
4. Kentjono, Djoko (Ed). 1990. *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Jakarta: FS UI
5. Kholisin & Yusuf Hanafi. 2006. *Fonologi Bahasa Arab*. JSA FS UM
6. Mukhtar, Ahmad Umar. 1085. Dirasat ash Shautil Lughawiyi. Qohirah: 'Alamu al Kutub.
7. Nasution, A.S.A. 2006. *Bunyi Bahasa*. Jakarta: UIN Jakarta Press
8. Schane, Sanford A. 1992. *Fonologi Generatif*. Terjemahan Kentjanawati Gunawan. Jakarta: Summer Institute of Linguistics-Indonesia
9. Suhendar, Yusuf. 1998. *Fonetik dan Fonologi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
10. Syahin, Abdush Shabur. 1982. Al Manhaj Ash Shauti Lil Binyatil Arabiyyah. Beirut: Muassasatu ar Risaalah.

(3) ILMU DILALAH

Nama Mata Kuliah	:	ILMU DILALAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6103
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6101

SCPL

Mahasiswa menguasai konsep teoretis dan praktis bahasa Arab secara komprehensif dan kritis.

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan landasan teoretis ilmu Semantik, khususnya Semantik Bahasa Arab, dan menganalisis makna tuturan berdasarkan konteks linguistik maupun non-linguistik.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi : Sejarah, pengertian dan objek kajian Semantik, hubungan Semantik, Fonologi, Morofologi, dan Sintaksis, Semantik (*Ilm al-Dilalah*) dan Pragmatik (*ilm al-Ma'ani*), posisi Semantik dalam tindak berbahasa dan manfaat mempelajarinya, jenis-jenis makna, relasi makna, teori konteks, medan makna dan analisis komponensial, perubahan makna, Semantik Kondisi Kebenaran dan Semantik Tindak Tutur, studi makna dalam al-Qur'an.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Ainin, Moh., Asrori, Imam. 2008. *Semantik Bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka.
2. Chaer, Abdul. 1990. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
3. Djajasudarma, Fatimah. 1993. *Semantik, Pengantar ke Arah Ilmu Makna*. Bandung: Refika Aditama.
4. Nahr, Hadi. 2007. *Ilm al-Dilalah al-Tathbiqi fi al-Turats al-Arabi*. Yordania: Dar al-Amal li al-Nasyr wa al-Tawzi'.
5. Qruse, Alan D. 2000. *Meaning in Language: an Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.
6. Riemer, Nick (ed.). 2016. *The Routledge Hanbook of Semantics*. London & New York: Routledge.
7. Suyono. 1990. *Pragmatik: Dasar-Dasar dan Pengajarannya*. Malang: FPBS IKIP Malang
8. Umar, Ahmad Mukhtar. 1982. *Ilm al-Dilalah*. Kuwait: Dar al-Urubah li a-Nasyr.

(4) TARKIB IBTIDA'I

Nama Mata Kuliah	:	TARKIB IBTIDA'I
Kode Mata Kuliah	:	PARA6112
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL
Mampu menguasai konsep teoritis ilmu bahasa Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dan bertanggung jawab sesuai etika akademik.
CPMK
Mahasiswa menguasai teori kaidah <i>Tarkib Ibtida'i</i> melalui kegiatan diskusi, observasi, menghafal dan presentasi, serta mampu menerapkannya dalam bentuk menganalisis, memberi <i>harakat</i> , dan menyusun kalimat sederhana secara kreatif dan inovatif.
Deskripsi isi MK
Topik bahasan matakuliah ini meliputi : <i>Anmath al-tarakib wa al-jumal (jumlah ismiyyah, jumlah fi'liyah, tarkib athfi, tarkib washfi, dan tarkib idhafi)</i> , <i>al-nafy wa al-istifham</i> .
SUMBER PUSTAKA UTAMA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Dahdah, Anthoni. 1987. <i>Mu'jam Qawa'id al-Lughoh al-'Arabiyyah fi Jadawil wa Lauhat</i>. Beirut: Maktabah Lubnan. 2. Al-Saqa, Musthofa dkk. 1982. <i>Al-Wadhih fi Qawa'id al-Lughoh al-'Arabiyyah</i>. Riyadl: Wizarah al-Ma'arif. 3. Al-Malik, Shalih dkk. 1982. <i>Qawa'id al-lughoh al-'Arabiyyah</i>. Riyadl: Wizarah al-Ma'arif. 4. Barum, al-Sayyid Muhsin Ahmad dkk. 1981. <i>Mabadi' Qawa'id al-Lughoh al-'Arabiyyah</i>. Riyadl: Wizarah al-Ma'arif. 5. Al-Gholayain, Musthofa. 1987. <i>Jami' al-Durus al-'Arabiyyah</i>. Beirut: al-Maktabah al-'Ashriyyah. 6. Syamsuddin, Ibrahim. 2000. <i>Marja' al-Thullab fi Qawa'id al-Nahwi</i>. Lebanon: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah. 7. Al-Fauzan, Abdurrahman bin Ibrahim. 2002. <i>Al-Arabiyyah Bain Yadaik, al-Kitab al-Awwal</i>. Riyadl: Muassasah al-Waqf al-Islami. 8. Khairani, Ahmad Shohib. 2008. <i>Audhoh al-Manahij</i>. Jatibening: WCM Press. Al-Jarim, Ali dan Musthofa Amin. Tanpa Tahun. <i>al-Nahwu al-Wadhih fi Qawa'id al-Lughoh al-'Arabiyyah</i>. Surabaya: al-Hidayah.

(5) TARKIB TSANAWI

Nama Mata Kuliah	:	<i>TARKIB TSANAWI</i>
Kode Mata Kuliah	:	PARA6113
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6112
SCPL		
Mampu menguasai konsep teoritis ilmu bahasa Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi dan bertanggung jawab sesuai etika akademik.		
CPMK		
Mahasiswa menguasai teori kaidah <i>Tarkib Tsanawi</i> melalui kegiatan diskusi, observasi, menghafal dan presentasi, serta mampu menerapkannya dalam bentuk menganalisis, memberi <i>harakat</i> , dan menyusun kalimat sederhana secara kreatif dan inovatif.		
Deskripsi isi MK		
Topik bahasan matakuliah ini meliputi : <i>al-mafa'il</i> , <i>tarkib 'adadi</i> , <i>tarkib taukidi</i> , <i>al-nawasikh</i> , dan <i>al-nida'</i>		
SUMBER PUSTAKA UTAMA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Dahdah, Anthoni. 1987. <i>Mu'jam Qawa'id al-Lughoh al-'Arabiyyah fi Jadawil wa Lauhat</i>. Beirut: Maktabah Lubnan. 2. Al-Saqa, Musthofa dkk. 1982. <i>Al-Wadhih fi Qawa'id al-Lughoh al-'Arabiyyah</i>. Riyadl: Wizarah al-Ma'arif. 3. Al-Malik, Shalih dkk. 1982. <i>Qawa'id al-lughoh al-'Arabiyyah</i>. Riyadl: Wizarah al-Ma'arif. 4. Barum, al-Sayyid Muhsin Ahmad dkk. 1981. <i>Mabadi' Qawa'id al-Lughoh al-'Arabiyyah</i>. Riyadl: Wizarah al-Ma'arif. 5. Al-Gholayain, Musthofa. 1987. <i>Jami' al-Durus al-'Arabiyyah</i>. Beirut: al-Maktabah al-'Ashriyyah. 6. Syamsuddin, Ibrahim. 2000. <i>Marja' al-Thullab fi Qawa'id al-Nahwi</i>. Lebanon: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah. 7. Al-Fauzan, Abdurrahman bin Ibrahim. 2002. <i>Al-Arabiyyah Bain Yadaik, al-Kitab al-Awwal</i>. Riyadl: Muassasah al-Waqf al-Islami. 		

- | |
|---|
| 8. Khairani, Ahmad Shohib. 2008. <i>Audhoh al-Manahij</i> . Jatibening: WCM Press. |
| 9. Al-Jarim, Ali dan Musthofa Amin. Tanpa Tahun. <i>al-Nahwu al-Wadhih fi Qawa'id al-Lughoh al-'Arabiyyah</i> . Surabaya: al-Hidayah. |

(6) TATHBIQ SHARFI IBTIDA'I

Nama Mata Kuliah	:	TATHBIQ SHARFI IBTIDA'I
Kode Mata Kuliah	:	PARA6106
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6112

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis ilmu bahasa Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dan bertanggung jawab sesuai etika akademik.

CPMK

Mahasiswa mampu (1) menyebutkan macam kata Bahasa Arab (BA) dan karakteristiknya; wazan/patokan kata BA baik dasar maupun berimbuhan; makna verba/fiil berimbuhan, macam nomina dan verba BA; (2) menemukan macam kata BA dan karakteristiknya, makna verba berimbuhan, jenis nomina dan verba dalam teks tulis; (3) menjelaskan macam kata BA dan karakteristiknya, makna verba berimbuhan, jenis nomina dan verba dan cara pembentukannya, wazan/patokan kata BA dasar dan berimbuhan (4) membentuk verba BA berdasarkan wazannya, nomina BA dari verbanya, dan derivasi verba; (5) menggunakan macam dan jenis kata BA serta derivasinya dalam kemahiran berbahasa tulis dan lisan.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi :*al kalimat al-Arabiyyah, al awzan ash sharfiyah, anwa' ul af'al wal asma:'*.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Alghalayaini, Musthofa. 2011. *Jamiud Durus Alarabiyyah*. Beirut: Almaktabah AlAshriyyah.
2. Al-Jarbuk, Abdullah Sulaiman. 2008. *Alkitab Alasasy*. Almamlakah alArabiyyah

Alsuudiyyah: Jamiat Ummil Qura.

3. Ali, Izzuddin Wadzif, dkk. 2009. Alkitab Alasasy. Sudan: Jamiat Ifriqiya al Alamiyyah.
4. Brustad, Kristen, dkk. 2007. Alkitab fi Taallumil Arabiyyah. Washington: Georgetown University.
5. Hasyim, Ahmad, dkk. 2010. Mudzakkarah Alnahwi wa Alsharfi. Saudi Arabia: Aljamiah Alislamiyah.
6. Maziyah, Laily & Muhaiban. 2011. *Morfologi Arab*. Malang: CV Bintang Sejahtera.
7. Maziyah, Laily & Alfan, Muhammad. 2016. *Tathbiq Sharfi 1*. Malang: CV Bintang Sejahtera.
8. Maisel, Sebastian. 2015. *Speed Up Your Arabic Strategies To Avoid Common Errors*. London: Routledge.
9. Syamsuddin, Ibrahim. 2000. Marjak alTullab fi Qawaид Alnahwi. Lubnan: Darul Kutub Alilmiyyah.

(7) TATHBIQ SHARFI TSANAWY

Nama Mata Kuliah	:	TATHBIQ SHARFI TSANAWY
Kode Mata Kuliah	:	PARA6107
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6106
SCPL		
Mampu menguasai konsep teoretis ilmu bahasa Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dan bertanggung jawab sesuai etika akademik.		
CPMK		
Mahasiswa mampu (1) menyebutkan derivasi nomina dan verba BA, macam i'lal dan ibdal; (2) menjelaskan derivasi macam kata BA; (3) membentuk derivasi verba dan nomina BA; (4) menggunakan berbagai derivasi verba dan nomina BA dalam		

kemahiran berbahasa tulis dan lisan.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi : *tashrif al af'al wal asma'*, *al-i'lal*, *al- ibdal*, *an-nasab*, *at-tashghir*.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Alghalayaini, Musthofa. 2011. Jamiud Durus Alarabiyyah. Beirut: Almaktabah AlAshriyyah.
2. Al-Jarbuk, Abdullah Sulaiman. 2008. Alkitab Al asasy. Almamlakah alArabiyyah Alsuudiyyah: Jamiat Ummil Qura.
3. Ali, Izzuddin Wadzif, dkk. 2009. Alkitab Alasasy. Sudan: Jamiat Ifriqiya al Alamiyyah.
4. Brustad, Kristen, dkk. 2007. Alkitab fi Taallumil Arabiyyah. Washington: Georgetown University.
5. Hasyim, Ahmad, dkk. 2010. Mudzakkarah Alnahwi wa Alsharfi. Saudi Arabia: Aljamiah Alislamiyah.
6. Maziyah, Laily. 2012. *Tathbiq al-Sharfi al-Tsani*. Malang: CV Bintang Sejahtera.
7. Maisel, Sebastian. 2015. *Speed Up Your Arabic Strategies To Avoid Common Errors*. London: Routledge.
8. Syamsuddin, Ibrahim. 2000. Marjak alTullab fi Qawaид Alnahwi. Lubnan: Darul Kutub Alilmiyyah.

(8) TATHBIQ NAHWI IBTIDA'I

Nama Mata Kuliah	:	TATHBIQ NAHWI IBTIDA'I
Kode Mata Kuliah	:	PARA6108
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6113

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis ilmu bahasa Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dan bertanggung jawab sesuai etika akademik.

CPMK

Mahasiswa menguasai kaidah Nahwu melalui kegiatan diskusi, observasi, menghafal dan presentasi dan mampu menerapkannya dalam bentuk menganalisis (termasuk meng-*i'rab*), memberi *harakat*, dan menyusun kalimat dan paragraf.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi : *jumlah ismiyah, jumlah fi'liyyah, I'rab dan bina', anwa' al I'rab, tarkib washfi wa idhafi, mabniya:t min al-asma:' wal af'a:l, wa an-nawasikh*

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Alghalayaini, Musthofa. 2011. Jamiud Durus Alarabiyyah. Beirut: Almaktabah AlAshriyyah.
2. Al-Jarbuk, Abdullah Sulaiman. 2008. Alkitab Al asasy. Almamlakah alArabiyyah Alsuudiyyah: Jamiat Ummil Qura.
3. Ali, Izzuddin Wadzif, dkk. 2009. Alkitab Alasasy. Sudan: Jamiat Ifriqiya al Alamiyyah.
4. Brustad, Kristen, dkk. 2007. Alkitab fi Taallumil Arabiyyah. Washington: Georgetown University.
5. Hasyim, Ahmad, dkk. 2010. Mudzakkarah Alnahwi wa Alsharfi. Saudi Arabia: Aljamiah Alislamiyah.
6. Al Dahdah, Anthan. 1987. Mu'jam Qawa'idi al Lughat al Arabiyat fi Jadawil wa Lauhat. Beirut: Maktabat Lubnan

(9) TATHBIQ NAHWI TSANAWI

Nama Mata Kuliah	:	TATHBIQ NAHWI TSANAWI
Kode Mata Kuliah	:	PARA6109
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6108

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis ilmu bahasa Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi dan bertanggung jawab sesuai etika

akademik.

CPMK

Mahasiswa menguasai kaidah Nahwu melalui kegiatan diskusi, observasi, menghafal dan presentasi dan mampu menerapkannya dalam bentuk menganalisis (termasuk meng-*i'rab*), memberi *harakat*, dan menyusun kalimat dan paragraf.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi : *I'rab al-af'al, manshubat al asma', tarkib 'adadi, a'ma:l al-musytaqqa:t, tarkib ta'ajjubi, isti'mal ism tafdhil.*

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al Dahdah, Anthan. 1987. Mu'jam Qawa'idi al Lughat al Arabiyat fi Jadawil wa Lauhat. Beirut: Maktabat Lubnan
2. Al Ghalayaini, Mushthafa. 2003. Jami'u al Durus al Arabiyah. Beirut: Al Maktabat al Ashriyah
3. Qusyairi, Muhammad. 2016. Al Nahwu al Wadzifi: Mawad Ta'limiyyat fi Tathbiq al Nahwi al Awwal. Malang: Bintang Sejahtera.
4. Syamsuddin, Ibrahim. 2000. Marja'u al Thullab fi Qawaidi al Nahwi. Lubnan: Dar al Kutub al Ilmiyah.
5. Shiniy, Mahmud Ismail; Ibrahim Yusuf al Sayyid; Muhammad al Rifa'I al Shekh. 1990. Al Qawa'id al Arabiyah al Muyassarah al Kitab al Awwal. Al Riyadh: Jami'at al Malik al Saud.
6. Shiniy, Mahmud Ismail; Ibrahim Yusuf al Sayyid; Muhammad al Rifa'I al Shekh. 1990. Al Qawa'id al Arabiyah al Muyassarah al Kitab al Tsani. Al Riyadh: Jami'at al Malik al Saud.

(10) KHAT-IMLAK

Nama Mata Kuliah	:	KHAT-IMLAK
Kode Mata Kuliah	:	PARA6111
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	
SCPL		

Mampu menguasai konsep teoretis ilmu bahasa Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi dan bertanggung jawab sesuai etika akademik.

CPMK

Mahasiswa mampu menulis berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai kaidah khath dan imla.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi: (a) kaidah khath, yaitu: pengenalan macam-macam alat tulis dan macam-macam khath, penulisan huruf hijaiyah menggunakan khath naskhi, kaidah penulisan huruf yang memiliki keserupaan bentuk, menyambung huruf hijaiyah menggunakan khath naskhi, menyalin teks berbahasa Arab menggunakan khat naskhi; dan (b) kaidah imla', yaitu: pengenalan tentang hakikat dan tujuan imla, pengenalan kesalahan-kesalahan yang sering muncul dalam penulisan dan sebab-sebabnya, pengenalan kaidah, cara dan praktik menulis: mad, ta maftuhah dan marbutah, tanwin, alif lam syamsiyah dan qamariyah, macam-macam hamzah, macam-macam alif (layyinah dan maqsurah), serta penggunaan tanda baca.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al-Gholayain, Musthofa. 1987. *Jami' al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut: al-Maktabah al-'Ashriyyah.
2. Shalih, Al Malik, dkk. 1982. Al Muthalaah Al Arabiyah wa Qawaiduu al Imlai wal Khaththi. Al Mamlakatu al Arabiyyatu as Saudiyyatu: Wizaratu al maarifi.
3. Maziyah, Laily. 2014. *Khat Imlak*. Malang: Bintang Sejahtera Press.
4. Munir, Misbahul dan Adhim, Miftahul. 2004. *Buku Pedoman Musabaqah Khat Alquran*. Semarang: Binawan.
5. Nashif, Yamin. 1992. Al Mu'jam al Mufashal fi al Imla': Qawaidu wan Nusus. Beirut: Darul Kutubil Ilmiyah.
6. Umar, Sulaiman Muhammad. 1991. .al Imlai al Wadhifi . Riyadh: Muthabi' Jamiah Malik As Sauudi.

b. **KESASTRAN**, 10 sks

(1) TARIKH ADAB

Nama Mata Kuliah	:	TARIKH ADAB
Kode Mata Kuliah	:	PARA6201
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis bidang ilmu dasar kesusasteraan Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi yang mendukung kepekaan sosial dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis konsep teoretis sastra Arab dan membandingkan secara kritis karakteristik sastra Arab di masing-masing periode serta mengklasifikasikan secara kreatif dan inovatif sejarah perkembangan sastra Arab.

Deskripsi isi MK

Topik bahasannya meliputi (1) pengertian sastra Arab, (2) jenis dan tujuannya, (3) periodisasi yang meliputi; sastra *jahiliyi*, sastra *shadril islam*, sastra *umawiy*, sastra *abbasiy*, sastra *Inhithatiy*, sastra *nahdhah*, dan sastra modern. Masing-masing periode mencakup: kondisi sastra Arab genre prosa (*nats*) dan puisi (*syi'ir*), karakteristik karya sastra dan faktor yang mempengaruhi, tingkatan penyair, sastrawan terkemuka dan karya yang dihasilkan.

Sumber Pustaka Utama

1. Ibrahim Abdu Ar-Rahman. 1983. *Baina Al-Qadim wa Al-Jadid fi Al-Adab Al-Arabi*. Al-Qahirah: Maktabah Asy-Syabab
2. Josef al hasyim wa Zumalauhu. 1968. *Al-Mufid fi al-Adab Al-Arabi*. Al-Juz Al-Awwal. Beirut: Al-Maktab At-tijariy
3. Josef al hasyim wa Zumalauhu. 1968. *Al-Mufid fi al-Adab Al-Arabi*. Al-Juz Atsaniy. Beirut: Al-Maktab At-tijariy
4. Hamid Abduh Athwal. 1985. *Fi Tarich al-adab al-arabi* wa fununihi. Al-Kuwait: Maktabah al-Kuwait
5. Hasan Zayyat. 1975. *Tarikh al adab Al-Arabi*. Dar al-Fikr

- | |
|--|
| 6. Esposito L, John, 2001. Ensiklopedi Dunia Islam Modern, Bandung: Mizan |
| 7. Faruqi, R. Ismail dab Louis Lamya, 1998. Atlas Budaya Islam, Bandung: Mizan |

(2) AL-MA'ANI

Nama Mata Kuliah	:	<i>AL-MA'ANI</i>
Kode Mata Kuliah	:	PARA6202
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6106 dan PARA6108
SCPL		
Mampu menguasai konsep teoretis dan praktis bidang ilmu dasar kesusasteraan Arab secara kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi yang mendukung kepekaan sosial dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.		
CPMK		
Mahasiswa mendeskripsikan konsep teoretis Ilmu Ma'ani, menganalisis teks, memproduksi, dan mengkomunikasikan ide secara jelas dan benar.		
Deskripsi isi MK		
<i>Topik matakuliah ini meliputi Balaghah dan fashahah, Kalam Khabar dan Kalam Insya', Fashal dan Washal , Qashr, Ijaz, Ithnab, dan Musawah, Ekuivalensi Ma'ani dan Pragmatik.</i>		
Sumber Pustaka Utama		
1.	Abu Sholih, Abdul Quddus, kalib, Ahmad Taufiq. 1403. Kitab Al-Balaghah: Ilmu al-Ma`aniy wa al-Badi'. Al-mamlakah Al-`Arabiyyah As-Su`udiyyah: jami`ah al-Imam muhammad bin Saud al-Islamiyyah	
2.	Abbas, Fadhal Hasan. 2000. Al-Balaghah Fununuha wa Afnanuha: Ilmu al-Ma`aniy. AL-Urdun: dar Al-Furqan.	
3.	Al-Hasyimi, Ahmad. Jawahirul balaghah fi Al-Ma`aniy wa Al-Bayan wa Al-Badi'. Indonesia: Dar ihya`il kutub Al-`Arabiyyah	
4.	Jarim Ali, Musthafa Amin. 1901. Al-Balaghah Al-Wadhiyah. Mishr: Dar Al-Ma`arif	
5.	Syamsul Huda, Ibnu. Mulakhkhash al-Balaghah (Ilmu Ma`aniy). Diktat	
6.	Qism Lughah Ajnabiyyah. Balaaghatu Ath –Thathbiq. Malang: Jamiah li Funun At-	

Tadris wa Ulum at-Tarbiyyah

7. Al-Maidaniy. Abdur Rahman Hasan habnakah Al-Maidaniy. Al-Balaghah Al-Arabiyyah: Ususuha wa ulumuha wa fununuha
8. Asrori, Imam. 2001. *Ekuivalensi Pragmatik dan Ma'ani*. Jurnal Al-Hadharah THI no 1 Januari 2001
9. Dayyab Hifni Bik, dkk. 1990. *Qawa'id al-Lughah al-Arabiyyah*. Penj. Chatibul Umam, dkk. Jakarta; darul Ulum Press.
10. Ibrahim Abd. Syukur. 1993. *Kajian TindakTtutur*. Surabaya: PT. Usaha Nasional.
11. Keraf, Gorys. 2000. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia.
12. Mahliatussikah, Hanik. *Ilmu Retorika bahasa Arab I (Pragmatik)*. Malang: LP3 UM

(3) AL-BAYAN WA AL-BADI'

Nama Mata Kuliah	:	AL-BAYAN WA AL-BADI'
Kode Mata Kuliah	:	PARA6203
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6202

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis dan praktis bidang ilmu dasar kesusasteraan Arab secara kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi yang mendukung kepekaan sosial dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.

CPMK

Mahasiswa mendeskripsikan konsep teoretis Ilmu Bayan dan Badi` , menganalisis teks, memproduksi, dan mengkomunikasikan ide secara jelas dan benar.

Deskripsi isi MK

Topik matakuliah ini meliputi *tasybih*, *majaz*, *kinayah*, *muhassinat lafdhiyyah*, *muhassinat ma'nawiyyah*, dan ekuivalensi stilistika Arab dan non Arab.

Sumber Pustaka Utama

1. Abu Sholih, Abdul Quddus, kalib, Ahmad Taufiq. 1403. Kitab Al-Balaghah: Ilmu al-Ma`aniy wa al-Badi`. Al-mamlakah Al-~Arabiyyah As-Su`udiyyah: jami`ah al-Imam

muhammad bin Saud al-Islamiyyah

2. Abbas, Fadhal Hasan. 2000. Al-Balaghah Fununuha wa Afnanuha: Ilmu al-Ma`aniy. AL-Urdun: dar Al-Furqan.
3. Al-Hasyimiyy, Ahmad. Jawahirul balaghah fi Al-Ma`aniy wa Al-Bayan wa Al-Badi` . Indonesia: Dar ihya`il kutub Al-`Arabiyyah
4. Jarim Ali, Musthafa Amin. 1901. Al-Balaghah Al-Wadhihah. Mishr: Dar Al-Ma`arif
5. Syamsul Huda, Ibnu. Mulakhkhash al-Balaghah (Ilmu Ma`aniy). Diktat
6. Qism Lughah Ajnabiyyah. Balaaghatu Ath –Thathbiq. Malang: Jamiah li Funun At-Tadris wa Ulum at-Tarbiyyah
7. Al-Maidaniy. Abdur Rahman Hasan habnakah Al-Maidaniy. Al-Balaghah Al-Arabiyyah: Ususuha wa ulumuha wa fununuha
8. Asrori, Imam. 2001. *Ekuivalensi Pragmatik dan Ma'ani*. Jurnal Al-Hadharah THI no 1 Januari 2001
9. Dayyab Hifni Bik, dkk. 1990. *Qawa'id al-Lughah al-Arabiyyah*. Penj. Chatibul Umam, dkk. Jakarta; darul Ulum Press.
10. Ibrahim Abd. Syukur. 1993. *Kajian TindakTtutur*. Surabaya: PT. Usaha Nasional.
11. Keraf, Gorys. 2000. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia.
12. Mahliatussikah, Hanik. *Ilmu Retorika bahasa Arab I (Pragmatik)*. Malang: LP3 UM

(4) DIRASAH NATSRIYAH

Nama Mata Kuliah	:	DIRASAH NATSRIYAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6204
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6203
SCPL		
Mampu menguasai konsep teoretis bidang ilmu dasar kesusasteraan Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi yang mendukung kepekaan sosial dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.		

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoretis kajian prosa Arab, metode analisis, dan aplikasinya dalam prosa Arab secara kreatif dan inovatif serta penuh tanggung jawab sesuai etika akademik.

Deskripsi isi MK

Pokok bahasannya meliputi (1) teori struktural, (2) teori semiotik, (3) teori sosiologi, (4) teori feminis, dan (5) teori stilistika, serta metode analisis dan aplikasinya.

Sumber Pustaka Utama

1. Rahmani, Ahmad. 2004. *Nadhariyat Naqdiyyah wa tathbiquhā*. Qahirah: Maktabah Wahbah
2. Abrams, M.H. 1981. *A Glossary of Literary Terms*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
3. Aminuddin. 1995. *Stilistika*. Semarang: IKIP Semarang Press.
4. Aminuddin. 2002. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Cet. keempat. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
5. Culler, Jonathan. 1981. *The Pursuit of Sign, Semiotics, Literature, Deconstruction*. London and Henley: Rouledge and Kegan Paul.
6. Endraswara, Suwardi. 2003. *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
7. Hawkes, Terence. 1978. *Structuralism and Semiotics*. London: Methuen and Co.Ltd.
8. Junus, Umar. 1986. *Sosiologi Sastra, Persoalan Teori dan Metode*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
9. Keraf, Gorys. 2002. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
10. Luxemburg, Jan Van., dkk. 1989. *Pengantar Ilmu Sastra*. Diterjemahkan oleh Dick Hartoko. Jakarta: Gramedia.
11. Mahliatussikah, Hanik. 2009. Prosa Arab: teori dan contoh telaah. Malang: diktat.
12. Pradopo, Rachmat Djoko 2003. *Prinsip-Prinsip Kritik Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
13. Sumarjo, Jakop dan Saini, K.M. 1994. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.
14. Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.

15. Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Pengajaran Gaya Bahasa*. Bandung: Angkasa.
16. Teeuw, A. 1980. *Tergantung pada Kata*. Jakarta: Pustaka Jaya.
17. Teeuw, A. 1983. *Membaca dan Menilai Sastra*. Jakarta: Gramedia.
18. Teeuw, A. 1984. *Sastra dan Ilmu Sastra*. Jakarta: Pustaka Jaya.
19. Wellek, Rene dan Austin Warren. 1968. *Theory of Literature*. Harmondsworth, Middlesex: Penguin Books.

(5) DIRASAH SYI`RIYAH

Nama Mata Kuliah	:	DIRASAH SYI`RIYAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6205
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6203

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis bidang ilmu dasar kesusastraan Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi yang mendukung kepekaan sosial dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoretis kajian puisi Arab, metode analisis, dan aplikasinya dalam teks puisi Arab secara kreatif dan inovatif serta penuh tanggung jawab sesuai etika akademik.

Deskripsi isi MK

Pokok bahasannya meliputi (1) teori struktural, (2) teori semiotik, dan (3) teori stilistika.

Sumber Pustaka Utama

- 1- Syauqi Dhaif. TT. *Dirasat fi asy-syi`ri al-Arabiyy Al-Mu`ashir*. Mishr: dar Al-Ma`arif
- 2- Aftarudin, Pesu. 1984. *Pengantar Apresiasi Puisi*. Bandung: Angkasa.
- 3- Aminuddin. 1995. *Stilistika*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- 4- Atmazaki. 1993. *Analisis Sajak: teori, metodologi, dan Aplikasi*. Bandung: Angkasa.
- 5- Badrun, Ahmad. 1989. *Teori Puisi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan

Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

- 6- Effendy, Ahmad Fuad. 2004. "Karakteristik Puisi Arab Baru dari Segi Bentuk (Mabna)", dalam Jurnal *Bahasa dan Seni*. Tahun 32, Nomor 2, Agustus 2004. Hal: 247- 268.
- 7- Hawkes, Terence. 1978. *Structuralism and Semiotics*. London: Methuen and Co.Ltd.
- 8- Keraf, Gorys. 2002. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- 9- Mahliatussikah, Hanik. 2008. *Ilmu Retorika Bahasa Arab*. Malang: Jurusan Sastra Arab UM.
- 10- Mahliatussikah, Hanik. 2003. "Analisis Struktural-Semiotik dalam Puisi Arab Modern Kun Jamilan Karya ՚Iliyyâ Abû Mâdhî", dalam Jurnal *Al-Arabi*.Vol.1 No.1, Juni 2003. Hal:1-9.
- 11- Mahliatussikah, Hanik. 2006. Ekspresi Bahasa Puisi Arab Modern Ath-Thalasim Karya ՚Iliyyâ Abû Mâdhî: Tinjauan Struktural Semiotik.Yogyakarta: tesis UGM
- 12- Pradopo, Rachmat Djoko. 2002a. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- 13- Pradopo, Rachmat Djoko 2003. *Prinsip-Prinsip Kritik Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- 14- Riffaterre, Michael. 1978. *Semiotics of Poetry*. Bloomington and London: Indiana University Press.
- 15- Saini, K.M. 1993. *Puisi dan Beberapa Masalahnya*. Bandung: ITB
- 16- Sayuti, Suminto A. 1985. *Puisi dan Pengajarannya (Sebuah Pengantar)*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- 17- Situmorang, B.P. 1983. *Puisi: Teori Apresiasi Bentuk dan Struktur*. Flores: Nusa Indah.
- 18- Sumarjo, Jakop dan Saini, K.M. 1994. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.
- 19- Tirtawirya, putu Arya. 1983. *Apresiasi puisi dan Prosa*. Flores: Nusa Indah
- 20- Waluyo, Herman J. 1987. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.

c. KEBUDAYAAN, 10 sks

(1) JUGHRAFIYA

Nama Mata Kuliah	:	JUGHRAFIYA
Kode Mata Kuliah	:	PARA6301
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis ilmu dasar kebudayaan Arab secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dengan tetap menghargai keanekaragaman budaya dan agama.

CPMK

Menjelaskan dengan penuh tanggung jawab dalam bahasa Arab ; aspek-aspek geofisik, geopolitik, dan geososio-ekonomi negara-negara Arab; menemukan dan mengemukakan secara kritis dalam bahasa Arab kekuatan dan kelemahan negara-negara Arab dari segi geofisik, geopolitik, dan geososio-ekonomi; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; dan mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

Deskripsi isi MK

1) Makna istilah: Dunia Arab, Timur Tengah, Asia Barat, Afrika Utara, 2) fakta: sejarah, letak geografis, batas wilayah, cakupan negara, 3) doktrin keistimewaan dunia Arab, 4) dunia arab memasuki abad 20, 5) kelompok minoritas, 6) penduduk, 7) masyarakat, 8) budaya, 9) kota dan pedalaman, 10) pertanian, 11) minyak dan industri, 12) kesatuan wilayah, 13) Negara-negara dunia arab, 14) problem Palestina, 15) arabs spring, 16) hubungan dunia arab dan dunia Islam.

Sumber Pustaka Utama

1. Al-Jasir, Hailah Nashir. 2008. Jughrafiya Syibhil Jazirah Al-Arabiyyah. Riyadh: Maktabah Al-Malik Fahd.
2. Al-Jasir, Hailah Nashir. 2008. Jughrafiya Al-Wathan Al-Arabiyy. Riyadh: Maktabah Al-Malik Fahd.

3. Fagues, Philippe dan Boustani, Rafic. 1994. *Atlas Ma'lumat Al-Alam Al-Araby: Almujtama' waljughrafiya assiyasiyah*. Al-Qahirah: Darul Mustaqbal al-arabi.
4. Ibrahim, Muhammad Ismail; Hauri, Eidhwan; Al-Barky, Hmad Musa; dan Syahn, Said. 2001. *Al-Jughrafiya*. Riyad: Maktabah Al-Malik Fahd.

(2) TAFAHUM TSAQAFI

Nama Mata Kuliah	:	TAFAHUM TSAQAFI
Kode Mata Kuliah	:	PARA6303
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mahasiswa menguasai konsep-konsep teoretis ilmu dasar kebudayaan,khususnya kebudayaan Arab, secara komprehensif dan kritis, agar dapat menghargai keragaman budaya.

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan keragaman budaya, dalam hal ini di Indonesia dan di dunia Arab, terutama terkait dengan penggunaan bahasa dalam komunikasi, sehingga mampu menjalin hubungan personal maupun kolektif di berbagai bidang kehidupan.

Deskripsi isi MK

Perspektif lintas-budaya, beberapa realitas lintas-budaya, kebudayaan Arab dalam konteks generik, bahasa dan budaya Arab, sistem sosial dan keluarga di Arab, pergaulan di dunia Arab, adat istiadat di dunia Arab, agama di dunia Arab, menjalin hubungan dengan orang Arab, relasigender di dunia Arab, tata nilai dan sikap di dunia Arab, kebudayaan popular di dunia Arab, menghadiri pesta di dunia Arab, berbisnis dengan orang Arab.

Sumber Pustaka Utama

1. Attar, Karina F & Lynn Shutters (eds.). 2014. *Teaching Medieval and Early Modern Cross-Cultural Encounters*. New York: Palgrave MacMillan.
2. Issawi, Charles. 1998. *Cross-Cultural Encounters and Conflicts*. New York & Oxford: Oxford University Press.

3. Nydell, Margaret K. 2006. *Understanding Arabs: A Guide for Modern Times*. Yarmouth, ME, Boston, London: Intercultural Press.
4. Al-Omari, Jehad. 2008. *Understanding the Arab Culture: A Practical Cross-Cultural Guide to Working in the Arab World*. Oxford: How To Books Ltd.
5. Abadeer, Adel SZ. 2015. *Norms and Gender Discrimination in the Arab World*. New York: Palgrave MacMillan.
6. Findlay, Allan M. 1994. *The Arab World*. London & New York: Routledge.
7. Hammond, Andrew. 2005. *Pop Culture Arab World!: Media, Arts, and Lifestyles*. Santa Barbara, CA, Denver, CO, Oxford, UK: ABC CLIO.
8. Parolin, Gianluca P. 2009. *Citizenship in the Arab World: Kin, Religion and Nation-State*. Amsterdam: Amsterdam University Press.
9. Raddawi, Rana. 2015. *Intercultural Communication with Arabs: Studies in Educational, Professional and Societal Contexts*. New York, Dordrecht & London: Springer.
10. Sabry, Tarik. 2010. *Cultural Encounters in the Arab World: On Media, the Modern and the Everyday*. London & New York: I.B. Tauris.

(3) KEWIRAUSAHAAN BAHASA ARAB, 2 sks

Nama Mata Kuliah	:	KEWIRAUSAHAAN BAHASA ARAB
Kode Mata Kuliah	:	PARA6303
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.		
CPMK		
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoretis kewirausahaan penerjemahan, PAI, kaligrafi, ALA, komputer dan internet, BA Tujuan Khusus, dan BIPAR, dan memanfaatkannya secara kreatif dan inovatif untuk menciptakan peluang usaha		

dengan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat.

Deskripsi isi MK

Materi pembelajaran meliputi: pengertian kewirausahaan, peluang usaha melalui pengembangan materi, peluang usaha melalui media. Kegiatan: ceramah, presentasi, analisis, dan praktik berwirausaha.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Buchari Alma. 2006. *Kewirausahaan*. Edisi kesepuluh. Bandung: Alfabeta.
2. Geoffrey G. Meredith dkk. 1996. *Kewirausahaan, Teori dan Praktek*. Edisi kelima. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
3. Justin G. Longenecker dkk. 2001. *Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta: PT. Salemba Embar Patria.
4. Rusman Hakim. 1998. *Kiat Sukses Berwiraswasta*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Elex Media Media Komputindo.
5. David C. McClelland. 1961. *The Achieving Society*. New York: D. Van Nostrand Company, Inc.
6. Abdullah Gymnastiar. 2006. *Melipatgandakan Kekayaan dengan Kecerdasan Spiritual*. Bandung. Solusi Qalbu.
7. Covey, S. 2008. The 8th Habit; *Menggapai Keagungan*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
8. Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2008, *Entrepreneurship*, Singapore: McGraw-Hill International
9. Hall, D. 2004. *Metode Canggih Melejitkan Kreativitas Bisnis*, Bandung: Kaifa-Mizan

(4) PENGANTAR FILSAFAT ILMU, 2 sks

(5) MANUSIA DAN BUDAYA, 2 sks

Nama Mata Kuliah	:	MANUSIA DAN BUDAYA
Kode Mata Kuliah	:	PARA6302
SKS/JS	:	2/2

Prasyarat	:	-
SCPL		
Mahasiswa menguasai konsep-konsep teoretis ilmu dasar kebudayaan,khususnya kebudayaan Arab, secara komprehensif dan kritis agar dapat menghargai perbedaan budaya.		
CPMK		
Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika peradaban dan kebudayaan Islam, terutama pada masa formatif, berikut pelbagai faktor yang mempengaruhi dan membangunnya, dan menarik pelajaran dari kajian-kajian demikian untuk menganalisis berbagai peristiwa kontemporer agar dapat berkontribusi positif terhadap kehidupan.		
Deskripsi isi MK		
Peradaban dan kebudayaan pra-Islam di kawasan Timur Dekat, khususnya di Arabia, periode kuna akhir (<i>late antique</i>) dan kedatangan Islam, abad pertengahan (masa <i>khilafah rasyidah</i> , masa imperium awal Islam, dan dinasti-dinasti), abad modern (Turki Usmani dan akhir kekhilafahan, serta munculnya negara-bangsa).		
Sumber Pustaka Utama		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Donner, Fred M. 1998. <i>Narratives of Islamic Origins: the Beginnings of Islamic Historical Writing</i>. Princeton, New Jersey: The Darwin Press, Inc. 2. Donner, Fred M. 1981. <i>The Early Islamic Conquests</i>. Princeton, New Jersey: Princeton University Press. 3. Donner, Fred M. 2010. <i>Muhammad and the Believers: At the Origins of Islam</i>. Cambridge, MA & London, UK: The Belknap Press of Harvard University Press. 4. Berkey, Jonathan P. 2003. <i>The Formation of Islam: Religion and Society in the Near East, 600-1800</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Bakhos, Carol & Michael Cook (eds.). 2017. <i>Islam and Its Past: Jahiliyya, Late Antiquity, and the Qur'an</i>. Oxford: Oxford University Press. 6. Hoyland, Robert G. 2015. <i>In God's Path: The Arab Conquests and the Creation of an Islamic Empire</i>. Oxford: Oxford University Press. 7. Hoyland, Robert G. 2001. <i>Arabia and the Arabs: from the Bronze Age to the Coming of Islam</i>. London & New York: Routledge. 		

- | | |
|-----|---|
| 8. | Cotton, Hannah, et al. 2009. <i>From Hellenism to Islam: Cultural and Linguistic Change in the Roman Near East</i> . Cambridge: Cambridge University Press. |
| 9. | Hitti, Philip K. 1970. <i>History of the Arabs: from the Earliest Times to the Present</i> . London & Basingstoke: MacMillan. |
| 10. | Holt, P. M. et al (eds.). 2000. <i>The Cambridge History of Islam</i> . Cambridge: Cambridge University Press. |

d. KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB, 44 sks

(1) ISTIMA' IBTIDA'I

Nama Mata Kuliah	:	ISTIMA' IBTIDA'I
Kode Mata Kuliah	:	PARA6424
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu menulis dan menirukan kembali kata, frasa, dan kalimat yang didengar, membedakan jenis huruf yang bentuk bunyi saling berdekatan, menjawab pertanyaan dan menyusun pertanyaan terkait isi teks yang disimak, dan mengkomunikasikan materi yang disimak dalam kegiatan berbahasa Arab secara kreatif dan inovatif serta selalu berusaha melatih diri untuk meningkatkan keterampilan menyimak baik didalam kelas maupun di luar kelas.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi: Tema tema terkait dengan fungsi bahasa dan situasi tentang keluarga, hobi dan minat, kegiatan sehari-hari, lingkungan belajar, pengalaman dan kesan, peristiwa sosial dan keagamaan, akademis, piknik/rekreasi.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al Fauzan, Abdur Rahman bin Ibrahim; Mukhtar at Thahir Husain; dan Muhammad

Abdul Khaliq Fadhl. 2002. Al Arabiyyah Bain Yadaika: Juzul Awwal. Riyadh: Muassasatul Waqfi al Islami..

2. Majalli, Fuad dan Muhammad Mansur. 1980. Duruusun fil Arabiyyah London: Linguaphone.

3. Lagu, film, MP 3, CD, terkait dengan materi pokok.

(2) ISTIMA' TSANAWI

Nama Mata Kuliah	:	ISTIMA' TSANAWI
Kode Mata Kuliah	:	PARA6425
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	6424

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola kalimat, menyimpulkan isi teks, memperagakan hiwar, menjawab pertanyaan dan menyusun pertanyaan terkait isi teks yang disimak, menganalisis, dan meresume. dan mengkomunikasikan materi yang disimak dalam kegiatan berbahasa Arab secara kreatif dan inovatif serta selalu berusaha melatih diri untuk meningkatkan keterampilan menyimak baik didalam kelas maupun di luar kelas.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi:Teks bahasa lisan terkait dengan fungsi bahasa dan situasi yang berkaitan dengan komunikasi dan transportasi, hiburan dan pameran, kehidupan berkeluarga, ilmu dan belajar, profesi dan hadiah, pusat perbelanjaan, dunia islam, kebersihan dan kesehatan.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al Fauzan, Abdur Rahman bin Ibrahim; Mukhtar at Thahir Husain; dan Muhammad Abdul Khaliq Fadhl. 2002. *Al Arabiyyah Bain Yadaika: al-Juz'u al-Tsani*. Riyadh:

- Muassasatul Waqfi al Islaami..
2. Majalli, Fuad dan Muhammad Mansur. 1980. Duruusun fil Arabiyyah London: Linguaphone.
 3. Lagu, film, MP 3, CD, terkait dengan materi pokok.

(3) KALAM IBTIDA'I

Nama Mata Kuliah	:	KALAM IBTIDA'I
Kode Mata Kuliah	:	PARA6426
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu berbicara bahasa Arab tingkat dasar (*basic*) dalam bentuk monolog dan dialog dengan memanfaatkan tiga keterampilan berbahasa yang lain dan kemampuan tata bahasa dan kosa kata bahasa Arab yang memadai.

Deskripsi isi MK

1. Kegiatan utama dalam mata kuliah ini adalah praktik berbicara bahasa Arab dalam bentuk monolog dan dialog tingkat dasar.
2. Topik bahasan matakuliah ini meliputi greeting dan perkenalan, keluarga, tempat tinggal, hidangan, kegiatan harian, berbelanja, hobi, liburan, rihlah/tour, pertandingan, ibadah, kesehatan, dan tempat-tempat umum.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al Fauzan, Abdur Rahman bin Ibrahim; Mukhtar at Thahir Husain; dan Muhammad Abdul Khaliq Fadhl. 2002. Al Arabiyyah Baina Yadaika: al-Juz'u al-Tsani. Riyadh: Muassasatul Waqfi al Islaami..
2. Al Jarbu', Abdullah Sulaiman, dkk. 1996. Ta'limu al Arabiyyatil li Ghairi an

- Nathiqina Biha. AlKitab al Asasiy: al Juz al Awwal. Makkah: Jamiat Umm al Qura.
3. 3. Shiniy, Mahmud Ismail, dkk. 1994. Al Arabiyyatu li an Nasyiina. al Juzu al Awwalu. Al Mamlaktu al Arabiyyatu as saudiyyatu.

(4) KALAM TSANAWI

Nama Mata Kuliah	:	KALAM TSANAWI
Kode Mata Kuliah	:	PARA6427
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6426
SCPL		
Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.		
CPMK		
Mahasiswa mampu berbicara bahasa Arab tingkat menengah (<i>intermediate</i>) dalam bentuk monolog dan dialog dengan memanfaatkan tiga keterampilan berbahasa yang lain dan kemampuan tata bahasa dan kosa kata bahasa Arab yang memadai.		
Deskripsi isi MK		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan utama dalam mata kuliah ini adalah praktik berbicara bahasa Arab dalam bentuk monolog dan dialog tingkat menengah. 2. Topik bahasan matakuliah ini meliputi cara menjaga kesehatan, refreshing, profesi, bahasa Arab, pemuda, tempat-tempat umum, peran pemuda, kota dan desa, haji dan umrah, dunia Islam, pencemaran, globalisasi, dan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi). 		
SUMBER PUSTAKA UTAMA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Al Fauzan, Abdur Rahman bin Ibrahim; Mukhtar at Thahir Husain; dan Muhammad Abdul Khaliq Fadhl. 2002. Al Arabiyyah Baina Yadaika: Juzul Awwal. Riyadh: Muassasatul Waqfi al Islaami.. 2. Al Jarbu', Abdullah Sulaiman, dkk. 1996. Ta'limu al Arabiyyatil li Ghairi an 		

Nathiqina Biha. AlKitab al Asasiy: al Juz al Tsaniy. Makkah: Jamiat Umm al Qura.

3. 4. Shiniy, Mahmud Ismail, dkk. 1994. Al Arabiyyatu li an Nasyiina. al Juzu al Tsaniy. Al Mamlaktu al Arabiyyatu as saudiyyatu.

(5) TATHBIQ MUFRADAT

Nama Mata Kuliah	:	TATHBIQ MUFRADAT
Kode Mata Kuliah	:	PARA6405
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu menguasai sejumlah kosakata dan mampu menerapkannya dalam menyusun kalimat berbahasa Arab dengan benar, dan rajin berlatih menerapkan kosakata yang sudah dikuasainya dalam kegiatan berbahasa Arab lisan dan tulis.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi kosakata yang terkait dengan : at tahiyyat wal mujamalah, hubungan kekeluargaan, profesi dan pekerjaan, hobi, nama-nama hari dalam seminggu, adad tartibi wal hisabi, nama bulan dan tahun hijriyah dan miladiyah, warna dan bentuk, anggota badan, arah mata angin.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Muhaiban. 2017. *Tatbiq Mufradat*. Malang: Misyat

(6) QIRAAH IBTIDAIYAH

Nama Mata Kuliah	:	QIRAAH IBTIDAIYAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6428
SKS/JS	:	2/2

Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.		
CPMK		
Mahasiswa mampu membaca dengan fasih Al-Qur'an Al-Karim juz 30, mampu membaca teks sederhana bahasa Arab, mampu menjelaskan makna kosakata dan pola kalimat, mampu menentukan ide pokok setiap paragraf, mampu menggunakan pola kalimat dalam kegiatan berbahasa lisan dan tulis, serta menguasai makna teks baik dengan bimbingan dosen maupun secara mandiri di luar kelas.		
Deskripsi isi MK		
Topik matakuliah ini yaitu: Perkenalan, Situasi Tentang Keluarga, Tempat Tinggal, Kehidupan Sehari-Hari, Makanan Dan Minuman, Sholat, Belajar, Profesi, Shooping, Cuaca, Manusia Dan Tempat, Hobi, Piknik, Haji Dan Umroh, Serta Al-Qur'an Juz 30.		
SUMBER PUSTAKA UTAMA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'an Al-Karim 2. Al-Fauzan, Abdurrahman bin Ibrahim dkk. 2003. <i>Al-'Arabiyyah Bain Yadaik</i>. Juz I. Riyadh: Muassasah Al-Waqf Al-Islami. 3. Shini, Mahmud Isma'il dkk. Tanpa Tahun. <i>Al-'Arabiyyah li Al-Nasi'in</i>. Juz II. Riyadh: Wizarah al-Ma'arif al-Mamlakah al-Arabiyyah Al-Su'udiyyah. 		

(7) QIRAAH TSANAWIYAH

Nama Mata Kuliah	:	QIRAAH TSANAWIYAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6429
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6428

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu membaca dengan fasih Al-Qur'an Al-Karim, mampu membaca teks semi komplek bahasa Arab dengan benar, mampu menjelaskan makna kosakata dan pola kalimat, mampu menentukan ide pokok tiap paragraf, dan mampu menggunakan pola kalimat dalam kegiatan berbahasa lisan dan tulis, serta menguasai makna teks, baik dengan bimbingan dosen maupun secara mandiri di luar kelas.

Topik matakuliah ini meliputi: Menjaga Kesehatan, Refreshing, Kehidupan Berumahtangga, Kehidupan di Kota, Ilmu dan Belajar, Hobi, Bahasa Arab, Pasport, Dunia Bagaikan Desa yang Kecil, Kebersihan, Islam, Pemuda, Dunia Islam, dan Rasa Aman.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al-Qur'an Al-Karim
2. Al-Fauzan, Abdurrahman bin Ibrahim dkk. 2003. *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik*. Juz II. Riyadh: Muassasah Al-Waqf Al-Islami.
3. Shini, Mahmud Isma'il dkk. Tanpa Tahun. *Al-'Arabiyyah li Al-Nasi'in*. Juz III. Riyadh: Wizarah al-Ma'arif al-Mamlakah al-Arabiyyah Al-Su'udiyyah.

(8) KITABAH IBTIDAIYAH

Nama Mata Kuliah	:	KITABAH IBTIDAIYAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6430
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa

tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu menulis paragraf untuk jenis tulisan deskriptif dan menulis untuk korespondensi personal (kartu dan surat) berbahasa Arab.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi: *kitabah jumal basithah*, *kitabah jumal mumtaddah*, *kitabah washf makanin aw syai in*, *kitabah washf syahshin*, *kitabah mudzakkarat*, *kitabah risalah fardiyyah*, *kitabah bithaqat (tahaany wa taazy)*.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al Fauzan, Abdur Rahman bin Ibrahim, dkk. 2003. *Al Arabiyyah Baina Yadaika: Juzul Awwal*. Riyadh: Muassasatul Waqfi al Islaami
2. Amor, Taoufik Ben. 2013. *Developing Writing Skills In Arabic*. London: Routledge.
3. Brustad, Kristen, dkk. 2007. *Alkitab fi Ta'allumil Arabiyah Aljuzul Awwal*. Washington: Georgetown University Press.
4. Muhaiban, dkk. 2018. *Hayya Naktub! Durusul Kitabah Alarabiyyah Lil Mubtadi'in min Thalabatil Jami'ah*. Malang: UM Press.
5. Ubada, Muhammad Ibrahim. 2002. *Aljumlatul Arabiyah: Mukawwanaatuha-Anwaa'uhaa-Tahliiлюhaa*. Kairo: Maktabah Aladaab.

(9) KITABAH TSANAWIYAH

Nama Mata Kuliah	:	KITABAH TSANAWIYAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6431
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6430

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu menulis paragraf untuk jenis tulisan naratif dan

menulis untuk korespondensi profesional (surat resmi dan iklan) berbahasa Arab.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi: *kitabah jumal muzdawjah muta'addidah, kitabah jumal murakkabah, kitabah risalah rasmiyah, kitabah i'lanat wa irsyadat, kitabah qisshah.*

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Annajjar, Muhammad Rajab, dkk. 2001. *Alkitabah Alarabiyyah: Maharatuhha wa Fununuha*. Kuwait: Darul Urubah.
2. Al Fauzan, Abdur Rahman bin Ibrahim, dkk. 2003. *Al Arabiyyah Baina Yadaika: Juzus Tsany*. Riyadh: Muassasatul Waqfi al Islaami
3. Amor, Taoufik Ben. 2013. *Developing Writing Skills In Arabic*. London: Routledge.
4. Brustad, Kristen, dkk. 2007. *Alkitab fi Ta'allumil Arabiyah Aljuzus Tsany*. Washington: Georgetown University Press.
5. Muhaiban. 2018. *Alkitaabah Almuyassarah: Durusul Kitabah Alarabiyyah Li Thullabil Jami'ah*. Malang: UM Press.
6. Syarifah, Abdul Qadir Syarif Abu. 2013. *Alkitabah Alwadhifiyyah: Manhaj Jadid fi Fannil Kitabah wat Ta'bir*. Oman: Maktabah Alfalah.
7. Ubahah, Muhammad Ibrahim. 2002. *Aljumlatul Arabiyah: Mukawwanaatuha-Anwaa'uhaa-Tahliliuhaa*. Kairo: Maktabah Aladaab.

(10) ISTIMA` SYAMIL

Nama Mata Kuliah	:	ISTIMA` SYAMIL
Kode Mata Kuliah	:	PARA6432
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6425

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu menyimak teks berbahasa Arab otentik yang kompleks, melalui kemampuan memahami pesan tersurat dan tersirat yang dikandungnya, memahami struktur ungkapan dan kalimat dalam teks, dan menerapkannya dalam kegiatan berbahasa lisan dan tulis. Selalu tekun dan rajin melatih diri melalui kegiatan menyimak pemahaman, menyimak kritis, dan menyimak evaluatif, latihan, diskusi, dan resume, dengan strategi pembelajaran berbasis konstruktivis dan kontekstual baik di kelas maupun di luar kelas.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi: tema keagamaan, kebahasaan, kesusasteraan, pendidikan, kebudayaan, politik, ekonomi, dan teknologi, berupa teks percakapan, cerita, lagu, film, ayat-ayat Al Qur'an, hadits Nabi, dan khutbah.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al Fauzan, Abdur Rahman bin Ibrahim; Mukhtar at Thahir Husain; dan Muhammad Abdul Khaliq Fadhl. 2002. Al Arabiyah Bain Yadaika: Juzul Tsallis. Riyadh: Muassasatul Waqfi al Islaami..
2. Majalli, Fuad dan Muhammad Mansur. 1980. Duruusun fil Arabiyah London: Linguaphone.
3. <http://www.youtube.com/watch?v=sz0HM579cHs> Lyric Poetry
4. http://www.youtube.com/watch?v=t_s6uGXFrw

(11) KALAM SYAMIL

Nama Mata Kuliah	:	KALAM SYAMIL
Kode Mata Kuliah	:	PARA6433
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6427

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu berbicara bahasa Arab tingkat atas (*advance*) dalam bentuk monolog, dialog, dan komunikasi interaktif dengan memanfaatkan tiga keterampilan berbahasa yang lain dan kemampuan tata bahasa dan kosa kata bahasa Arab yang memadai.

Deskripsi isi MK

1. Kegiatan utama dalam mata kuliah ini adalah praktek berbicara bahasa Arab dalam bentuk monolog, dialog, dan komunikasi interaktif yang terdiri atas praktek sebagai pembawa acara, presenter, presentator, moderator baik dalam forum formal maupun non formal, praktek wawancara, diskusi, dan debat.
2. Topik bahasan matakuliah ini meliputi peran bahasa Arab sebagai bahasa internasional, peran pemuda, peran ulama', globalisasi, kriminal, IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi), lingkungan hidup, politik, perbankan dan ekonomi Islam, nasionalisme, biografi tokoh Islam, geografi dan pariwisata, dan masalah-masalah aktual/terkini.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al Fauzan, Abdurrahman Ibrahim; Muhtar al Thahir Husain; Muhammad Abdulkhaliq Fadhl. 2003. *Al Arabiyyah Bain Yadaik al Juz ats-tsaniy wa al Tsalist*. Al Riyadh: Muassasat al Waqf al Islami.
2. Shini, Mahmud Ismail. 1983. *Al`Arabiyyah lin Nasyiin*. Juz 2-4. Manhaj Mutakamil li ghairi Nathiqin bil Arabiyyah. Al-Mamlakah Al-`Arabiyyah as-Su`udiyyah: Darul Ma`arif.
3. Abdullah Sulaiman Al-Jarbu` wa ash habuh. 1996. *Ta`lim al-Lughah Al-Arabiyyah lighairi an-Nathiqa biha*. Al-Kitab Al-asasi juz 2-3. Makkah: Jamiah Ummul Qura
4. Siaran TV dan internet

(12) KHATHABAH

Nama Mata Kuliah	:	KHATHABAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6415
SKS/JS	:	2/2

Prasyarat	:	PARA6414
SCPL		
Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.		
CPMK		
Mahasiswa mampu menerapkan berbagai konsep, fungsi, dan aspek pidato bahasa Arab serta memandu acara.		
Deskripsi isi MK		
Topik bahasan meliputi pidato, sambutan pada acara formal dan non-formal, memandu acara dan memimpin diskusi		
SUMBER PUSTAKA UTAMA		
<ol style="list-style-type: none"> ١. حسن باهرون. ١٩٩٠ م. مجموعة عصرية. سورابايا: دار الثقاف ٢. عبد العزّ خطب. ١٩٩٦ م. الخطب المنبرة في الموضوعات العصرية. القاهرة: مكتبة الزهرة ٣. علي عبد العظيم. ١٩٨٩ م. الدعوة والخطب ٤. علي محفوظ. بدون السنة. فن الخطابة وإعداد الخطيب. مصر: دار الاعتصام ٥. محمد عقيل بن علي المهدلي. ١٩٩٧ م. الخطابة ومكانتها في الدعوة الإسلامية. القاهرة: دار الحديث لخطب العربية على شبكة الإنترنت 		

(13) QIRAAH SYAMILAH

Nama Mata Kuliah	:	QIRAAH SYAMILAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6434
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6429
SCPL		
Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.		
CPMK		
Mahasiswa mampu membaca dengan benar teks-teks komplek bahasa Arab		

dalam berbagai tema dan bidang, mampu menjelaskan makna kosakata, istilah, dan pola kalimat, mampu menentukan ide pokok setiap paragraf, menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan, dan menyimpulkan apa yang telah dibaca.

Deskripsi isi MK

Topik matakuliah ini meliputi: Al-Qur'an Wa Kaifa Jumia, Al-Hurriyyah, Shohib Al-Naq bi Hayah Al-Syuhada', Limadza Aslama, Lughah Al-Hayawanat, Qimah Al-Zaman, Al-Munafasah, Al-Duwal Al-Ajib, Haula Tarbiyah Al-Abna', Al-Imam Al-Ghazali, Fi Lailah Al-Id, Al-Adhwa Ala Al-Thariq, Al-Syahawat Wa Al-Syubuhat, Al-Amtsال Al-Arabiyyah.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al-Fauzan, Abdurrahman bin Ibrahim dkk. 2003. *Al-Arabiyyah Baina Yadaik*. Juz III. Riyadh: Muassasat Al-Waqf Al-Islami
2. Shini, Mahmud Ismail. 1983. *Al'Arabiyyah lin Nasyiin*. Juz 6. Riyadh: Darul Ma`arif Al-Mamlakah Al-'Arabiyyah as-Su`udiyyah
3. Muhammad, Mamduh Nuruddin. 2003. *Al-'Arabiyyah Jisrun li ats-tsaqafah al-Islamiyyah*. Juz III. Jeddah: Dar Al-Andalus Al-Khadhra` Al-Kutub Al-Ashriyyah.
4. Shini, Ismail dkk. 1996. *Mu'jam Al-Amtsال Al-Arabiyyah*. Beirut: Maktabah Lubnan.

(14) QIRAAH MUWASSA'AH

Nama Mata Kuliah	:	QIRAAH MUWASSA'AH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6418
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6434

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Keterampilan membaca ekstensif terhadap berbagai teks bahasa Arab klasik dan modern. Topik bahasan meliputi, keagamaan, kebahasaan, pendidikan, social, kesastraan, kebudayaan dan kesehatan

Deskripsi isi MK

Mahasiswa terampil membaca teks-teks klasik dan modern yang meliputi: Topik bahasan meliputi, keagamaan, kebahasaan, pendidikan, kesastraan, kebudayaan dan kesehatan. Kegiatan: membaca teks, mengidentifikasi ide pokok, menganalisis struktur sintaksis dan morfologis, mereview, dan mempresentasi hasil pembacaan.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad bin Muhammad
2. 1998 *Ihya' Ulumuddin*. Jilid I. Beirut: Dar Al-kutub al-ilmiyyah.
3. Al-Hasaniy, Muhammad bin Alwi bin Abbas al-Maliki al-Makki
4. 1999 Al-Manhal al-Lathif fi Ushulil Hadits Asy-syarif. Tanpa kota tanpa penerbit.
5. Al-Hasaniy, Muhammad bin Alwi bin Abbas al-Maliki al-Makki
6. 2000 Khashaish al-Ummah al-Muhammadiyyah. Al-Madinah Al-Munawwarah: Fahrasat
7. Maktabatil Malik Fahd al-Wathaniyyah.
8. Ash-Shabuni, Muhammad Ali
9. 1980 Shafwatut Tafasir: Tafsir lil Qur'anil Karim-Jami' bainal Ma'tsur wal Ma'qul Mustamid
10. min Autsaq Kutubit Tafsir. Beirut: Dar El-Fikr.
11. Quthub, Sayyid 1994 Fi Dzilalil Qur'an. Beirut: Dar El-Syuruq
12. Jurnal Al Arabi (online)
13. Jurnal Arabi (online)
14. Jurnal Al Utroha (الأطروحة)
15. Makalah PINBA
16. Al Jazeera (online)
17. Al Maqolah Al Ta'lim Al Jadid (online)
18. Al ahbar
19. al maqalah al ilmiyyah
20. al kutub al ashriyyah

(5) KITABAH SYAMILAH

Nama Mata Kuliah	:	KITABAH SYAMILAH
------------------	---	------------------

Kode Mata Kuliah	:	PARA6435
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6431

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu menulis paragraf untuk jenis tulisan argumentatif, menulis resume, laporan, dan proposal berbahasa Arab.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi: *kitabah jumal mutadakhilah*, *kitabah jumal mutasyabikah*, *kitabah talkhish*, *kitabah takhthith*, *kitabah taqrir*.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Amor, Taoufik Ben. 2013. *Developing Writing Skills In Arabic*. London: Routledge.
2. Annajjar, Muhammad Rajab, dkk. 2001. *Alkitabah Alarabiyyah: Maharatuhha wa Fununuha*. Kuwait: Darul Urubah.
3. Syarifah, Abdul Qadir Syarif Abu. 2013. *Alkitabah Alwadhifiyyah: Manhaj Jadid fi Fannil Kitabah wat Ta'bir*. Oman: Maktabah Alfalah.
4. Ubada, Muhammad Ibrahim. 2002. *Aljumlatul Arabiyah: Mukawwanaatuha-Anwaa'uhaa-Tahliliuhaa*. Kairo: Maktabah Aladaab.

(16) KITABAH MAQALAH

Nama Mata Kuliah	:	KITABAH MAQALAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6420
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6435

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif, dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya

CPMK

Mahasiswa terampil menulis artikel dan makalah berbahasa Indonesia dan Arab serta mampu menyajikannya dalam forum seminar

Deskripsi isi MK

Perencanaan penulisan, teknik penulisan draf artikel dan makalah, format dan sistematika, praktik penulisan, serta presentasi dalam seminar

SUMBER PUSTAKA UTAMA

- Universitas Negeri Malang. 2000. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Malang: UM Press.
- رضوان، أحمد شوقي. ١٩٨٤م. التحرير العربي. رياض: جامعة الملك سعود.

(17) TARJAMAH

Nama Mata Kuliah	:	TARJAMAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6421
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Arab dengan efektif dan komunikatif, baik secara reseptif maupun produktif, dalam tataran internasional, dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Matakuliah ini mengkaji teori, strategi, kiat-kiat, dan tantangan penerjemahan, dari Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia atau sebaliknya.

Deskripsi isi MK

Konsep penerjemahan, jenis-jenis terjemahan, peran makna dalam penerjemahan, strategi penerjemahan, pelik-pelik penerjemahan, kaitan budaya dan bahasa dalam

penerjemahan, karakteristik tuturan dalam Bahasan Indonesia dan Bahasa Arab, transliterasi, menakar kualitas terjemahan, dan praktik penerjemahan.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al-Farisi, M. Zaka. 2011. *Pedoman Penerjemahan Arab Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
2. Mufid, Nur& Kaserun AS Rahman. 2007. *Buku Pintar Menerjemah Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.
3. Syihabuddin. 2002. *Penerjemahan Arab-Indonesia: Teori dan Praktek*. Jakarta: Depdiknas.
4. Fatawi, M. Faisol. 2009. *Seni Menerjemah Arab-Indonesia*. Malang: UIN Malang Press.
5. Burdah, Ibnu. 2006. *Menjadi Penerjemah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

(18) IKHTIBAR SYAMIL

Nama Mata Kuliah	:	IKHTIBAR SYAMIL
Kode Mata Kuliah	:	PARA6423
SKS/JS	:	0/0
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif, dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya

CPMK

Mampu memahami, menganalisis, menerapkan, dan mengambil keputusan terhadap materi yang dipelajarinya dalam bidang kebahasa araban dan keterampilan berbahasa.

Deskripsi isi MK

Penguasaan empat keterampilan berbahasa, dan penerapan kaidah kebahasaan,

SUMBER PUSTAKA UTAMA

- الراضي، سمير جميل أحمد. دون سنة. الدعاء والاعتكاف في الإسلام. مكة المكرمة: مطبع رابطة العالم الإسلامي.
- حمود، عبد الحليم. ٢٠١٠م. بانوراما: الأخبار الغربية في القرن ٢١. بيروت: مركز الدراسات والترجمة.
- فكري، على. ١٩٧٩م. السمير المهدب: مجموعة قصص تهذيبية، وحكايات خلقية، وأمثال أدبية .

e. PROSES BELAJAR MENGAJAR, 19 sks

(1) TARIQAH TADRIS LUGHAH

Nama Mata Kuliah	:	TARIQAH TADRIS LUGHAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6501
SKS/JS	:	3/3
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis ilmu pembelajaran bahasa Arab; merancang, melaksanakan, dan mengevaluasinya secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adabtif, berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika akademik serta berkontribusi aktif dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta kemajuan peradaban umat manusia.

CPMK

Memahami konsep teoretis tentang pendekaran, metode, dan teknik dengan segala karakteristiknya, menganalisis problematika PBA, mampu menerapkan PBA secara kontekstual, terampil melaksanakan pembelajaran komponen bahasa Arab (*tarkib* dan *kosa kata*) dan pembelajaran keterampilan berbahasa Arab (*istima'*, *kalam*, *qira'ah*, dan *kitabah*) secara atraktif-komunikatif, disiplin belajar, bertanggungjawab, bekerjasama, komunikatif-responsif, percaya diri, dan menghargai pendapat orang lain.

Deskripsi isi MK

Materi ajar meliputi: konsep pendekatan, metode, dan teknik, perkembangan metode PBA, macam-macam metode PBA, problematika PBA, metode pembelajaran komponen bahasa (*tarkib* dan *mufradat*), pembelajaran keterampilan berbahasa Arab (*istima'*, *kalam*, *qira'ah*, *kitabah*).

Sumber Pustaka Utama

- 1- Al-'Araby, Shalah Al-Majid. 1981. Ta'allumu al-Lughat Al-Hayyah wa ta'limuha baina An-Nadhariyyah wa ath-thathbiq. Lubnan: Maktabah Lubnan.

- 2- Al-Khuli Muhammad Ali. 1984. Asalib Tadris Al-Lughah Al-'Arabiyyah. Ar-Riyadh: Al-mamlakah Al-'Arabiyyah As-Su`udiyyah.
- 3- Blanchard, Alan. 2005. Contextual Teaching and Learning.
<http://www.horizonshelpr.org/contextual/hlm> diakses 15 Desember 2005.
- 4- Brown, H. Douglass. 2007. *Teaching by Principles An Interactive Approach to Language Pedagogy*. (Third Edition). San Francisco. Longman.
- 5- Effendy, Ahmad Fuad. 2003. Metode Pengajaran Bahasa Arab. Malang: Misyat
- 6- Ellis, Rod. 1986. Understanding Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press.
- 7- Ibrahim, Abdul Alim. 1980. Al-Muwajjah Al-Fanniy limudarrisi Al-Lughah Al-'Arabiyyah. Al-Qahirah: Daar Al-Ma`arif.
- 8- Richards, Jack C. dan Rodgers, Theodore S. 1986. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge Language Teaching Library.
- 9- Sadtono, E. 1987 Antologi Pengajaran Bahasa Asing, Khususnya Bahasa Inggris. Jakarta: P2LPTK, Dirjen Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- 10- Syafi'ie, Imam. 1994. Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Pendidikan Himaniora dan Sains, 1 (1): 13 s.d. 28.
- 11- Thu`aimah, Rusydi Ahmad. 1989. Ta`lim al-'Arabiyyah li ghairi an-Nathiqina biha. Ar-Ribath: Al-Munadh-dhamah Al-Islamiyyah lit-tarbiyyah wa al-'ulum wa ts-tsaqafah

(2) WASAIL TADRIS

Nama Mata Kuliah	:	WASAIL TADRIS
Kode Mata Kuliah	:	PARA6502
SKS/JS	:	3/3
Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu menguasai konsep teoretis ilmu pembelajaran bahasa Arab; merancang, melaksanakan, dan mengevaluasinya secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika akademik		

serta berkontribusi aktif dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta kemajuan peradaban umat manusia.

CPMK

Mahasiswa mampu: 1) memahami konsep teoretis tentang hakikat media pembelajaran, menganalisis dan memecahkan problema penggunaan media, 2) memilih, menghasilkan, dan menggunakan media pembelajaran, dan 3) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan sekaligus menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa Arab secara mandiri.

Deskripsi isi MK

1. konsep media pembelajaran menakup: a) pengertian, b) sejarah, c) jenis media, d) manfaat media, e) kriteria pemilihan dan penggunaan media; 2. Media sederhana, meliputi: a) kartu, b) peta, dan c) bahan otentik; 3) media pembelajaran unsur kebahasaan, meliputi: a) media pembelajaran kosakata dan b) media pembelajaran struktur bahasa; 4) media pembelajaran kemahiran berbahasa, meliputi: a) media pembelajaran menyimak, b) media pembelajaran berbicara, c) media pembelajaran membaca, dan d) media pembelajaran menulis; 5) media pembelajaran berbasis compute, meliputi: a) media audio berbasis computer, b) media visual berbasis computer, c) media pembelajaran interaktif, dan d) media pembelajaran berbasis internet.

Sumber Pustaka Utama

1. Asrori, Imam dan Ahsanuddin, Moh.. 2016. *Media Pembelajaran Bahasa Arab: dari Kartu Sederhana sampai Web Penjelajah Dunia*. Malang: Bintang Sejahtera Press.
2. Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada
3. Shini, Mahmud Ismail; Abdulaziz, Nashif Musthafa dan Husain, Mukhtar al-Thahir. 1991. *Dalil al-Mu'allim ila Istikhdam ash-Shuwar wa al-Bithaqat fi Ta'lim al-Arabiyyah*. Ar-riyadh: Maktabatu at-Tarbiyah al-Arabiyah li Duwal al-Khalij.
4. Rao, Bolla Mallikharjuna. 2014. Use of Media as an Instructional Tool in English Language Teaching (ELT) at undergraduate Level. *Academic Journals*. Vol 5(6) PP 141-143 August 2014. ISSN: 2131-2626

(3) TAQWIM

Nama Mata Kuliah	:	TAQWIM
Kode Mata Kuliah	:	PARA6503
SKS/JS	:	3/3
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis ilmu pembelajaran bahasa Arab; merancang, melaksanakan, dan mengevaluasinya secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika akademik serta berkontribusi aktif dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta kemajuan peradaban umat manusia.

CPMK

Memahami konsep teoretis tentang hakikat, karakteristik, dan prosedur penilaian dalam PBA, mampu mengembangkan instrumen penilaian otentik dalam PBA, menganalisis tes bahasa Arab, dan terampil menyusun tes bahasa Arab sesuai dengan karakteristik tes yang baik, disiplin belajar, bertanggungjawab, bekerjasama, komunikatif-responsif, percaya diri, dan menghargai pendapat orang lain.

Deskripsi isi MK

Materi ajar meliputi: hakikat penilaian, karakteristik tes yang baik, tes komponen dan keterampilan berbahasa Arab, pendekatan tes bahasa Arab, prosedur dan teknik penilaian, penyusunan instrumen authentic assesment dalam PBA, penyusunan instrumen tes bahasa Arab (butir-butir soal), dan interpretasi serta analisis hasil tes.

Sumber Pustaka Utama

1. Al-Khuli, Muhammad Ali. 2000. *Al-Ikhtibarat Al-Lughawiyah*. Al-Urdun: Dar al-falah
2. Muhammad, Muhammad Abdul Khaliq. 1989. *Ikhtibarat al-Lughah*. Riyadh: jami`ah al-Malik As-Saud
3. Thu`aimah, rusydi Ahmad. 1989. *Ta`lim Al-`Arabiyyah Li Ghairi an-nathiqin biha*. Ribath: al-munadh-dhamah al-Islamiyyah li at-tarbiyyah wa al-`ulum wa ats-tsaqafah.

4. McNamara, Tim. 2008. *Language Testing*. (H.G. Widdowson, Ed.). New York: Oxford University Press.
5. Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
6. Oller, Kohn W. 1979. *Language Tests at School*. London: Longman Group Ltd.
7. O'Malley, J.M. dan Pierce, L.V. 1996. *Authentic Assessment for English Language Learners*. Wesley: Addison Wesley Publishing Company.

(4) MANAHIJ WA KUTUB MADRASIYAH

Nama Mata Kuliah	:	MANAHIJ WA KUTUB MADRASIYAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6504
SKS/JS	:	3/3
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis ilmu pembelajaran bahasa Arab; merancang, melaksanakan, dan mengevaluasinya secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika akademik serta berkontribusi aktif dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta kemajuan peradaban umat manusia.

CPMK

Memahami konsep teoretis tentang hakikat kurikulum dan buku teks bahasa Arab dan mampu menganalisis substansi isi kurikulum dan buku teks bahasa Arab dari berbagai aspeknya, terampil mengembangkan kurikulum ke dalam bentuk silabus dan RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku, terampil menyusun buku teks bahasa Arab, disiplin belajar, bertanggungjawab, bekerjasama, komunikatif-responsif, percaya diri, dan menghargai pendapat orang lain.

Deskripsi isi MK

Materi ajar meliputi: hakikat kurikulum dan buku teks, jenis kurikulum, prinsip pengembangan kurikulum, perkembangan kurikulum di Indonesia, karakteristik buku teks yang baik, prinsip pengembangan buku teks atau buku ajar, problema penggunaan

kurikulum dan buku teks, analisis isi kurikulum dan buku teks bahasa Arab, pengembangan kurikulum dalam bentuk silabus dan RPP, serta menyusun buku teks bahasa Arab.

Sumber Pustaka Utama

1. Jabir, Abdul Hamid wa al-hadhariy, Sulaiman wa Ahmad Zahir, Fauzi. 1982. *Maharat at-Tadris*. Al-Qhirah: Wizarah an-Nahdhah al-'Arabiyyah.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Model Pengembangan RPP*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
3. Marzuqi, Muhammad as-Sayyid Muhammad. 1996. *Dalil al-Mu'allim Shiyaghah al-ahdaf at-ta'limiyyah as-Sulukiyyah wa al-Maharat at-tadrisiyyah*. Riyadh: Dar bin Al-Jauziy
4. Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
5. Mulyasa, E. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
6. Ornstein, Allan C and Hunkins, Francis P. 2013. *Curriculum Fondation, Principles, and Issues*. Boston. Pearson Education, Inc.
7. Rachmadie, S. 1990. Pemilihan Buku Teks sebagai Materi Perkuliahan untuk Jurusan Bahasa Asing. *Warta Scientia*, 1990 (Edisi Khusus) Nopember.
8. Wiles, Jon W & Bondi, Joseph C. 2011. *Curriculum Development A Guide to Practice*. Boston: Pearson Education, Inc.

(5) TADRIS MUSHAGHAR

Nama Mata Kuliah	:	TADRIS MUSHAGHAR
Kode Mata Kuliah	:	PARA6505
SKS/JS	:	3/3
Prasyarat	:	PARA6501- PARA6504

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis ilmu pembelajaran bahasa Arab; merancang, melaksanakan, dan mengevaluasinya secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika akademik serta berkontribusi aktif dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta kemajuan peradaban umat manusia.

CPMK

Memahami secara teoretis konsep *microteaching* dan keterampilan dasar mengajar, menganalisis problema implementasi *microteaching*, dan terampil melaksanakan pembelajaran dalam bentuk mikro dan pembelajaran secara terpadu, disiplin belajar, bertanggungjawab, bekerjasama, komunikatif-responsif, percaya diri, dan menghargai pendapat orang lain.

Deskripsi isi MK

Materi ajar meliputi: pengertian pengajaran mikro, aspek-aspek pengajaran mikro, Pelaksanaan implementasi *microteaching*, Penyusunan Rencana Pembelajaran (RPP), dan format penilaian latihan, aspek-aspek keterampilan dasar mengajar (keterampilan bertanya, membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan pelajaran, bervariasi dalam pembelajaran, memberikan penguatan, terampil melaksanakan pembelajaran kooperatif, keterampilan mengajar secara terpadu, supervisi klinis

Sumber Pustaka Utama

1. Aronson. 2008. *History of the Jigsaw*. <http://www.jigsaw.org/>. Diakses pada tanggal 15 Desember 2008.
2. Blanchard, Alan. 2005. *Contextual Teaching and Learning*. <http://www.horizonshelp.org/contextual/hlm>/diakses 15 Desember 2005.
3. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. 1983. *Pengajaran Mikro*. Jakarta: Dirjen Dikti.
4. Hasibuan, J,J, dan Moedjiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
5. Santrock, John W. 2010. *Educational Psychology*. Terjemahan oleh Tri Wibowo, B.S. Jakarta: Kencana.
6. Slavin, Robert E. 2009. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Terjamahan oleh Marianto Samosir. Jakarta: PT Indeks.

(6) PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)

Nama Mata Kuliah	:	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)
Kode Mata Kuliah	:	UPLP6090
SKS	:	4
Prasyarat	:	PARA6505

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis ilmu pembelajaran bahasa Arab; merancang, melaksanakan, dan mengevaluasinya secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika akademik serta berkontribusi aktif dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta kemajuan peradaban umat manusia.

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoretis pembelajaran, merancang pembelajaran, dan melaksanakan praktik pembelajaran secara kreatif dan inovatif dan mengevaluasi pembelajaran dengan penuh tanggung jawab sesuai etika akademik.

Deskripsi isi MK

Pengenalan RPP, penyusunan RPP, pengenalan pembelajaran berbasis lesson study, praktek pembelajaran dan evaluasi pembelajaran, observasi pembelajaran dan manajemen sekolah, praktik mengajar terbimbing di sekolah, pelaporan

Sumber Pustaka Utama

1. Ainin, Moh. 2014. Buku Petunjuk PPL Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: LP3 UM
2. Al-'Araby, Shalah Al-Majid. 1981. *Ta'allumu al-Lughah Al-Hayyah wa ta'limuha baina An-Nadhariyyah wa ath-thathbiq*. Lubnan: Maktabah Lubnan.
3. Al-Khuli Muhammad Ali. 1984. *Asalib Tadris Al-Lughah Al-'Arabiyyah*. Ar-Riyadh: Al-mamlakah Al-'Arabiyyah As-Su'udiyyah.
4. Al-Khuli, Muhammad Ali. 2000. *Al-Ikhtibarat Al-Lughawiyah*. Al-Urdun: Dar al-falah
5. Aronson. 2008. History of the Jigsaw. <http://www.jigsaw.org/>. Diakses pada tanggal 15 Desember 2008.
6. Asrori, Imam dan Ahsanuddin, Moh.. 2016. *Media Pembelajaran Bahasa Arab: dari*

Kartu Sederhana sampai Web Penjelajah Dunia. Malang: Bintang Sejahtera Press.

7. Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada
8. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. 1983. Pengajaran Mikro. Jakarta: Dirjen Dikti.
9. Hasibuan, J,J, dan Moedjiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
10. Muhammad, Muhammad Abdul Khaliq. 1989. *Ikhtibarat al-Lughah*. Riyadh: jami`ah al-Malik As-Saud
11. Santrock, John W. 2010. *Educational Psychology*. Terjemahan oleh Tri Wibowo, B.S. Jakarta: Kencana.

f. PENELITIAN, 9 sks

(1) THARIQAH BAHTS

Nama Mata Kuliah	:	THARIQAH BAHTS
Kode Mata Kuliah	:	PARA6601
SKS/JS	:	3/3
Prasyarat	:	PARA6422

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis penelitian dan merancang proposal penelitian, melaksanakan, dan melaporkannya secara bertanggung jawab sesuai etika akademik dalam bentuk skripsi dan artikel jurnal dengan mengacu pada nilai, norma, dan etika akademik serta menghargai pendapat dan temuan orang lain.

CPMK

memahami konsep teoritis dan mampu menerapkan hakekat dan prosedur penelitian, mampu menyusun rencana penelitian, melakukan penelitian, dan menyusun laporan penelitian, baik yang terkait dengan penelitian tentang pengajaran bahasa Arab, lingistik, maupun kesastraan Arab.

Deskripsi isi MK

Pokok bahasan matakuliah ini meliputi hakikat penelitian; jenis penelitian; desain dan

prosedur penelitian; penulisan usulan penelitian; penulisan laporan penelitian; dan penulisan artikel hasil penelitian.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Ainin, M. 2010. *Metode Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka
2. Balasyi, M.A. 1999. *Al-Madkhal ila al-Bahts al-Lughawi*. Cairo: Darus Tsaqafaiah
3. Mahsun. 2005. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
4. Masya'il, Ali. 1996. *Al-Khulashah fi Manahij al-Bahts. Ra'su Khimah*: Maktabah Makkah al-Tsaqafiyah
5. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
6. Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
7. Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
8. Zuhriah, Nurul. 2007. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

(2) BAHTSUL ILMII/ SKRIPSI

g. Pengabdian kepada Masyarakat, 4 sks

KULIAH KERJA NYATA

Nama Mata Kuliah	:	KULIAH KERJA NYATA
Kode Mata Kuliah	:	UKKN6090
SKS	:	4
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu menguasai konsep teoretis ilmu pembelajaran bahasa Arab; merancang, melaksanakan, dan mengevaluasinya secara logis, kritis, sistematis, inovatif, adaptif, berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika akademik serta berkontribusi aktif dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta kemajuan peradaban umat manusia.

CPMK

Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan di lapangan dan mampu membantu dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi masyarakat dengan

mengedepankan sikap kerjasama, dan menjunjung tinggi nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.

Deskripsi isi MK

Permasalahan sosial, adat istiadat, dan cara penyelesaiannya, serta praktik komunikasi dan terjun langsung dalam kegiatan bermasyarakat, baik masyarakat kampus maupun luar kampus.

Sumber Pustaka Utama

1. Panduan KKN Universitas Negeri Malang
2. Pedoman Pendidikan Universitas Negeri Malang
3. Pedoman pengabdian kepada masyarakat

C. MATAKULIAH PEMINATAN DAN PENGEMBANGAN DIRI (MPPD) 16 sks

1. Paket Peminatan Keahlian Khusus, 10 sks

a. PAKET PENERJEMAHAN, 10 sks

(1) TEKNIK PENERJEMAHAN

Nama Mata Kuliah	:	TEKNIK PENERJEMAHAN
Kode Mata Kuliah	:	PARA6701
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan

semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan memahami teori penerjemahan serta terampil menerjemahkan teks dari bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia secara kreatif dan inovatif sesuai perkembangan kebutuhan masyarakat dengan penuh tanggung jawab sesuai etika akademik.

Deskripsi isi MK

Pengertian, proses, metode, gramatika, dan peristilahan dalam penerjemahan.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Machalli, Rochayah. 1993. *Pedoman Umum Penerjemah*. Jakarta: Pusat Penerjemah Fakultas Sastra VI.
2. Suryawinata, Zuchridin. 1989. *Terjemah: Pengantar Teori dan Praktek*. Jakarta: PLPTK Ditjen Dikti Depdikbud.
3. Widyamarta, A. 1989. *Seni Menerjemahkan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
4. Sihabuddin. 2002. *Teori dan Praktek Penerjemahan Arab-Indonesia*. Jakarta: P3I Diknas.
5. Yusuf, Suhendra. 1994. *Teori Terjemah: Pengantar ke Arah Pendekatan Linguistik dan Sosiolinguistik*. Bandung: Penerbit Mandar Maju

(2) LATIHAN PENERJEMAHAN

Nama Mata Kuliah	:	LATIHAN PENERJEMAHAN
Kode Mata Kuliah	:	PARA6702
SKS/JS	:	4/4
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

CPMK

Mahasiswa mampu menerjemahkan secara tertulis wacana ilmiah populer dan artikel ilmiah dari bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia.

Deskripsi isi MK

Materi pembelajaran meliputi: wacana ilmiah populer dan artikel ilmiah bertema politik, ekonomi, sosial-budaya, kebahasaan, pendidikan, dan lain-lain.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. 1. Machalli, Rochayah. 1993. *Pedoman Umum Penerjemah*. Jakarta: Pusat Penerjemah Fakultas Sastra VI.
2. Suryawinata, Zuchridin. 1989. *Terjemah: Pengantar Teori dan Praktek*. Jakarta: PLPTK Ditjen Dikti Depdikbud.
3. Widyamarta, A. 1989. *Seni Menerjemahkan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
4. Sihabuddin. 2002. *Teori dan Praktek Penerjemahan Arab-Indonesia*. Jakarta: P3I Diknas
5. Yusuf, Suhendra. 1994. *Teori Terjemah: Pengantar ke Arah Pendekatan Linguistik dan Sosiolinguistik*. Bandung: Penerbit Mandar Maju

(3) TUGAS AKHIR PENERJEMAHAN

Nama Mata Kuliah	:	TUGAS AKHIR PENERJEMAHAN
Kode Mata Kuliah	:	PARA6703
SKS/JS	:	4/4
Prasyarat	:	PARA6701 dan PARA6702

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu (1) menerjemahkan buku-buku bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia sebagai internalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan, (2) bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang penerjemahan bahasa Arab secara mandiri, (3) menguasai konsep-konsep teoretis penerjemahan sebagai salah satu

keahlian tambahan bahasa Arab, (4) memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing dan penerbit; (5) dalam kehidupan mengaplikasikan keahlian tambahan menerjemah sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian berbahasa Arab.

Deskripsi isi MK

Matakuliah yang membekali mahasiswa kemampuan untuk praktik menerjemahkan buku-buku bahasa Arab sebagai bahasa sumber (BSu) ke dalam bahasa Indonesia sebagai bahasa sasaran (BSa), dengan menggunakan salah satu metode penerjemahan (kata demi kata, harfiah, setia, semantik, adaptasi, bebas, idiomatik, atau komunikatif) dengan topik bahasan meliputi buku-buku bahasa Arab bertema politik, ekonomi, sosial-budaya, kebahasaan, pendidikan, dan lain-lain, melalui kegiatan diskusi, penugasan, pendampingan, dan penulisan karya terjemahan. Topik bahasan: (1) Seleksi teks yang diterjemah, (2) proses penerjemahan, (3) review, (4) tinjauan menyeluruh, dan (5) mencetak hasil tugas akhir penerjemahan.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Ibrahim, Abdul Alim al-Sayyid dan Abdur Razzaq. Tanpa tahun. *al-Tarjamah wa Ushuluha wa Mabadiuha wa Tathbiqaha*. Kairo: Kulliyat al-Adab Jami'ah Ainus Syams.
2. Machalli, Rochayah. 1993. *Pedoman Umum Penerjemah*. Jakarta: Pusat Penerjemahan Fakultas Sastra UI.
3. Suryawinata, Zuchridin, 1989. *Terjemah: Pengantar Teori dan Praktek*. Jakarta: PLPTK Ditjen Dikti Depdikbud.
4. Yusuf, Suhendra, 1994. *Teori Terjemah: Pengantar ke arah Pendekatan Linguistik dan Sosiolinguistik*. Bandung: Penerbit Mandar Maju.

b. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, 10 sks

(1) AKIDAH DAN AKHLAK

Nama Mata Kuliah	:	AKIDAH DAN AKHLAK
------------------	---	-------------------

Kode Mata Kuliah	:	PARA6705
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa (1) menjelaskan sejarah, konsep-konsep utama akidah Islam dan aliran-alirannya ; (2) menerangkan urgensi akhlak, konsep, berbagai macam akhlak terpuji dan tercela menurut Islam; (3) memilih aliran aqidah secara mandiri dan bertanggung jawab serta meyakininya sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits dengan memberikan argumen *aqli* dan *naqli*; (4) berakhlaq mulia dalam berbagai keadaan sesuai dengan situasi dan kondisi.

Deskripsi isi MK

Matakuliah ini merupakan kelompok matakuliah paket PAI yang didesain untuk mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan akidah dan akhlak dari al-Qur'an dan Hadith secara textual dan kontekstual yang dilakukan secara dialogis, komprehensif, dan multiperspektif. Topik bahasannya meliputi: (1) pengertian aqidah, (2) hakikat dan rukun iman, (3) manifestasi rukun iman dalam kehidupan, (4) sejarah dan pemikiran ilmu kalam, (5) konsep, sumber, dan ruang lingkup akhlak dalam Islam, (6) urgensi akhlaq dalam kehidupan, (7) macam-macam akhlak mulia dan akhlak tercela, dan (8) penghayatan dan pengamalan akhlak mulia dalam kehidupan.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Hanafi, A. Pengantar Teologi Islam. Jakarta: Pustaka al-Husna, 1989
2. Shabir, Muslih. *Aqidah Islam Menurut Ibn Taimiyah*. Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1983
3. Nasution, Harun. *Sejarah Teologi Islam*. Jakarta: UI-Press. 2006
4. Madjid, Nurcholish. *Islam; Doktrin dan Peradaban*. Jakarta: Penerbit Yayasan Paramadina, 1993.

5. Al-Baghdadi, Abdul-Qahir. *al-Farq baynal Firaq*. Dar al-Kutubil-^Allmiyyah, Beirut,
6. Al-Syahrastani. *Al-Milal wa al-Nihal*. Kairo: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1967.
7. Al-Ghazali, Imam Abu Hamid. *Ihya` `Ulumuddin*.
8. Nata, Abuddin. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
9. Amin, Ahmad. *Etika (Ilmu Akhlak)*. Jakarta: Bulan Bintang, 1993
10. Ibn Hamzah, Imam Yahya. Riyadhadh; *Upaya Pembinaan Akhlak Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002
11. Tim Dosen PAI UM. *Pendidikan Islam Transformatif: Menuju Pengembangan Pribadi Berkarakter*. Malang: CV. Gunung Samudera, 2013.
- Darmayekti, Ganjar, "Tracing Foto Menggunakan Gradient Mesh", PT Elex Media Komputindo, 2007

(2) FIKIH

Nama Mata Kuliah	:	FIKIH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6706
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu: (1) memahami sumber dan pembentukan hukum Islam, perbedaan madzhab, dan tema-tema aplikatif hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari; (2) mampu menggunakan kaidah-kaidah fiqh dalam memecahkan persoalan hukum secara tepat; (3) memberikan solusi secara bertanggung jawab persoalan aktual berdasarkan hukum Islam

Deskripsi isi MK

Matakuliah ini merupakan kelompok matakuliah paket PAI yang didesain untuk mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan akidah dan akhlak dari al-Qur'an dan Hadith secara textual dan kontekstual yang dilakukan secara dialogis, komprehensif, dan multiperspektif. Topik bahasannya meliputi: (a) konsep hukum Islam, (b) sumber hukum Islam, (c) pembentukan hukum Islam (d) kaidah-kaidah fiqhiyah, (e) madzhab-madzhab fiqh: karakteristik dan penyikapannya, (f) tema hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al-Suyuthi, Jalaluddin. Tanpa tahun. *Al-Asybah Wa Al-Nadzair*. Mesir: Dar Ihya Al-Kutub Al-'Arabiyyah.
2. Al-Syaukani, Muhammad Ibn Ali. Tanpa tahun. *Irsyad Al-Fuhul*. Mesir: Idarah Al-Thiba'ah Al-Munirah Al-Ajanabiyah.
3. Hakim, Abdul Hamid. Tanpa tahun. *Al-Sullam Al-Juz' Al-Tsani*. Jakarta: Sa'adiyah Putra.
4. Khalil, Munawwir. 1956. *Al-Ruju: ilal Qur'a:n wal Hadits*. Jakarta: Bulan Bintang.
5. Tim Dosen PAI UM. 2013. *Pendidikan Islam Transformatif: Menuju Pengembangan Pribadi Berkarakter*. Malang: CV. Gunung Samudera.

(3) TAFSIR HADIS

Nama Mata Kuliah	:	TAFSIR HADIS
Kode Mata Kuliah	:	PARA6707
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan

semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu menalar kaidah-kaidah penafsiran al-Qur'an dan kritik *sanad-matan* hadits; mengobservasi istilah-istilah teknis dalam ilmu tafsir dan ilmu hadits; menganalisis corak dan metode penafsiran al-Qur'an; mengkritisi klasifikasi kualitas hadits; memetakan periodisasi kitab tafsir dan kitab hadits, serta mampu menerapkan pengetahuan yang diperolehnya dalam menafsirkan al-Qur'an maupun meneliti hadits.

Deskripsi isi MK

Matakuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keilmuan tafsir dan hadits, serta perangkat keilmuan pendukungnya (*Ulumul Qur'an* dan *Ulumul Hadits*), sehingga diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan wawasan keilmuannya itu dalam ranah kajian tafsir dan hadits. Topik kajian: (1) Pengertian tafsir dan ta'wil, serta perbedaan di antara keduanya; (2) Syarat-syarat *mufassir*, dan kaidah-kaidah penafsiran yang harus dikuasainya; (3) Corak-corak penafsiran (tafsir *bil ma'tsur* dan tafsir *bil ra'y*); (4) Metode penafsiran (tafsir *tahlili*, tafsir *ijmali*, tafsir *maudhu'i*, dan tafsir *muqarin*); (5) Periodisasi kitab tafsir (klasik, modern, dan kontemporer); (6) Telaah kitab tafsir (*Tafsir Ibn Katsir*, *Tafsir al-Maraghi*, dan *Tafsir al-Misbah*) (7) Definisi, kehujahan, dan tugas sunnah dalam syariat Islam; perbedaan hadis, sunnah, atsar, dan khabar; sejarah kodifikasi sunnah; (8) Metode kritik *sanad* dan *matan*; (9) Klasifikasi hadis (*Mutawatir* dan *Ahad*); (10) Hadis *Maudhu'*: pengertian, faktor pendorong kemunculan, kaidah-kaidah untuk mengidentifikasinya, serta kitab-kitab yang membahasnya; (11) Generasi periwayat dan ragam kitab hadis; (12) *al-Kutub al-Sittah*: karakteristik dan perbandingannya, dan (13) Mengarifi kandungan hadis (antara sunnah *tasyri'iyyah* dan *sunnah ghair tasyri'iyyah*).

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Subhy al-Shalih. 1977. *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*. Beirut: Dar al -Ilm al- Malayin.
2. Manna' Khalil Qaththan. 1973. *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*. Riyadh: Mansyurat al-'Asr al-Hadits.
3. Sayyid Alwi Al-Maliki. tt. *Al-Qawa'id al-Asasiyyah fi Ulum al-Quran*. Singapura: Al-Haramain.
4. Quraisy Shihab. 2005. *Tafsir al-Misbah*. Jakarta: Pusat Studi Al-Quran.

- | | |
|----|---|
| 5. | Sayyid Alwi al-Maliki. t.t. <i>al-Manhal al-Lathif fi Ushul al-Hadits al-Syarif</i> . Makkah: Dar al-Rahmah al-Islamiyah. |
| 6. | Shuhudi Ismail, <i>Kaedah Kesahihan Hadis</i> . Bulan Bintang. |
| 7. | -----, <i>Metodologi Penelitian Hadis Nabi</i> . Bulan Bintang. |
| 8. | -----, <i>Hadis Nabi yang Tekstual dan Kontekstual</i> . Bulan Bintang. |

(4) METODE PAI

Nama Mata Kuliah	:	METODE PAI
Kode Mata Kuliah	:	PARA6708
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan teori pengajaran Agama Islam, metode-metode pengajaran Agama Islam, memilih dan mengembangkan metode yang sesuai dengan tujuan, media, materi agama Islam yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, perkembangan ilmu pengetahuan teknologi serta menerapkannya secara kreatif dan inovatif dalam kegiatan perancangan perangkat pembelajaran Agama Islam.

Deskripsi isi MK

Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan konseptual pembelajaran PAI, berbagai metode pengajaran Agama Islam, strategi pemilihan metode pengajaran Agama Islam sesuai tujuan, kondisi peserta didik, sarana prasarana dan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi secara rasional, analitik dan komprehensif. Topik bahasan: (a) pengertian pendidikan dan pembelajaran, (b) faktor-faktor pendidikan agama Islam, (c) relevansi metode dan faktor-faktor pendidikan agama Islam, (d) keanekaragaman metode pembelajaran PAI, (e) sistem modul untuk PAI, (f) permainan simulasi untuk PAI, (g) PPSI dalam PAI, (h) evaluasi PAI.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Ahmad Tafsir, 2000. *Metode pengajaran PAI*. Bandung: remaja Rosdakarya
2. Muhammin.2004. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
3. Nasih, Kholidah, 2009. *Metode dan teknik Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
4. Reigeluth,R.M. Wilson B.G. and Spiller R.T.1994. *The Elaboration Theory Of Instructional :Instructional Design Theory*, Educational Technology Publications Englewood Cliffs.New Jersey.

(5) PEMBELAJARAN BA QUR'ANI

Nama Mata Kuliah	:	PEMBELAJARAN BA QUR'ANI
Kode Mata Kuliah	:	PARA6709
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu: (1) memahami karakteristik bahasa al-Qur'an; (2) memahami hubungan antara bahasa Arab dan bahasa al-Qur'an; (3) menganalisis pola dan bentuk bahasa Arab Qur'ani; (4) menerapkan bahasa Arab Qur'ani dalam percakapan, tulisan, dan pengajaran bahasa

Deskripsi isi MK

Mata kuliah ini membekali mahasiswa mampu menjelaskan BA Qur'ani, metode-metode pengajarannya, memilih dan mengembangkan metode yang sesuai dengan tujuan, media, dan materi yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, perkembangan ilmu pengetahuan teknologi serta menerapkannya secara kreatif dan inovatif. Topik bahasannya meliputi: (1) karakteristik bahasa al-Qur'an; (2) hubungan

antara bahasa Arab dan bahasa al-Qur'an; (3) pola dan bentuk BA Qur'ani; (4) metode pengajaran BA Qur'ani; (5) pengembangan kurikulum dan bahan ajar BA Qur'ani, dan (6) praktik pengajaran BA Qur'ani.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Abdul Baqi, Muhammad Fuad. 1981. *Al-Mu'jam Al-Mufahras Li Alfadz Al-Qur'an*. Beirut: Dar Al-Fikr.
2. Efendi, Ahmad Fuad. *Manhaj Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyah Li Ghair Al-Nathiqin Biha Li Hadf Khash: Fahm Al-Qur'an Al-Karim*. Makalah Seminar Internasional. UNJ, 7-9 September 2016.
3. Efendi, Ahmad Fuad. *I'dad Al-Mawad Al-Ta'limiyyah Li Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyah Li Ghair Al-Nathiqin Biha Li Hadf Khash: Fahm Al-Qur'an Al-Karim*. Makalah Seminar Internasional. Universitas Brunei darussalam, 20 November 2007.
4. Hidayat, D. 2006. *Bahasa Arab Qur`ani Jilid 1—4*. Semarang: PT Karya Toga Putra – YBMQ.
5. Maimunah, 1992. *Kata-kata yang Paling Tinggi Frekuensi Penggunaannya di dalam Al-Qur'an*. Skripsi tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBA IKIP Malang.
6. Muhaibah dan Ahmad Fuad Efendi. 2008. *Al-Lughah Al-Arabiyah Li Fahm Al-Qur'an Al-Karim*. Malang: Misykat.
7. Nadwi, Abdullah Abbas, 1979. *Belajar Mudah Bahasa Al-Qur'an*. Bandung: Penerbit Mizan

c. KALIGRAFI, 12 sks

(1) KHAT NASKHI DAN RIQ`I

Nama Mata Kuliah	:	KHAT NASKHI DAN RIQ`I
Kode Mata Kuliah	:	PARA6711
SKS/JS	:	3/3

Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.		
CPMK		
Mahasiswa menguasai teori dan teknik penulisan khat Arab melalui latihan khat naskhi dan riq'i serta dapat menerapkannya dalam membuat karya kaligrafi berbasis naskah		
Deskripsi isi MK		
Materi pembelajaran meliputi: Kaidah penulisan khat naskhi, contoh-contoh karya seni khat naskhi, kaidah penulisan khat riq'i, contoh-contoh karya seni khat riq'i pengenalan alat-alat tulis kaligrafi Arab dan cara pemakaiannya, desain dan teknik membuat karya kaligrafi naskah, tugas akhir. Kegiatan: ceramah, pemodelan, latihan, pembuatan karya, dan pameran karya (ma'radh)		
SUMBER PUSTAKA UTAMA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Achsan, M. Midzhar. 2005. <i>Kaligrafi Hiasan Mushaf Alquran</i>. Gresik: Al-qalam. 2. Munir, Misbahul dan Adhim, Miftahul. 2004. <i>Buku Pedoman Musabaqah Khat Alquran</i>. Semarang: Binawan. 3. Soepratno.2007. <i>Mengenal Budaya Bangsa Indonesia Ornamen Ukir Kayu Tradisional, Jawa dan Keterampilan Menggambar dan Mengukir Kayu</i>. Semarang: Effhar & Dahara Prize. 4. Nugroho, Eko. 2002. <i>Pengenalan Teori Warna</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi. 5. Sulasmi Darmaprawira. <i>Warna & Teori Kreativitas Penggunaannya</i>. Bandung: ITB 6. Didin Sirajuddin, A.R. 1985. <i>Seni kaligrafi Islam</i>. Jakarta: Pustaka Panjimas. 7. Didin Sirajuddin, A.R. 1995. <i>Sekeliling kaligrafi</i>. Seni Kaligrafi al-Quran dan Usaha Pengembangan di Indonesia. Jakarta: LEMKA L IN Syarif Hidayatullah. 8. Hashim Muhammad al-Baghdadi. 1381 H/1961. <i>Qawaid al-khat al-Arabi</i>. Baghdad: Wizarat al-Ma'arif al-Iraqiyyah. 9. Kamil Baba. 1992. Terj. Didin Sirojuddin, AR. <i>Dinamika kaligrafi Islam</i>. Jakarta: Darul Ulum Press. 		

10. Munir, Misbahul. 1994. Petunjuk Praktis Belajar Kaligrafi Arab. Surabaya: Apollo.
11. Safadi, Yasin Hamid. 1986. Kaligrafi Islam. Jakarta: PT. Pantja Simpati.
- العرافي، إبراهيم. من النسخ إلى الرقعة و الفارسي. بدون السنة 12.
- محمد، هاشم. قواعد الخط العربي. بغداد: مكتبة نهضة. ١٩٨٠.
- زaid، تمد صبري، أحداث الطرق لتعليم الخطوط العربية: نسخ-رقعة - فارسي - ثلث - ديواني - كوفي. 14. الرياض: مكتبة الساعي. ١٤١٠ هـ

(2) KHAT TSULUTS DAN DIWANI

Nama Mata Kuliah	:	KHAT TSULUTS DAN DIWANI
Kode Mata Kuliah	:	PARA6712
SKS/JS	:	3/3
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa menguasai teori dan teknik penulisan khat Arab melalui latihan khat Tsulus dan Diwani serta dapat menerapkannya dalam membuat karya kaligrafi berbasis mushaf.

Deskripsi isi MK

MAteri pembelajaran meliputi: kaidah penulisan khat tsulus, contoh-contoh karya seni khat tsulus, kaidah penulisan khat diwani, contoh-contoh karya seni khat diwani, ornamen kaligrafi Arab (zakhorif), pengenalan macam warna dan teknik mencampurnya, teknik pengecatan manual, desain dan teknik membuat karya kaligrafi mushaf, tugas akhir. Kegiatan: ceramah, pemodelan, latihan, pembuatan karya, dan pameran karya (ma'radh)

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Achsan, M. Midzhar. 2005. *Kaligrafi Hiasan Mushaf Alquran*. Gresik: Al-qalam.
2. Munir, Misbahul dan Adhim, Miftahul. 2004. *Buku Pedoman Musabaqah Khat Alquran*. Semarang: Binawan.
3. Soepratno.2007. *Mengenal Budaya Bangsa Indonesia Ornamen Ukir Kayu Tradisional, Jawa dan Keterampilan Menggambar dan Mengukir Kayu*. Semarang: Effhar & Dahara Prize.
4. Nugroho, Eko. 2002. *Pengenalan Teori Warna*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
5. Sulasmi Darmaprawira. *Warna & Teori Kreativitas Penggunaannya*. Bandung: ITB
6. Didin Sirajuddin, A.R. 1985. *Seni kaligrafi Islam*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
7. Didin Sirajuddin, A.R. 1995. *Sekeliling kaligrafi*. Seni Kaligrafi al-Quran dan Usaha Pengembangan di Indonesia. Jakarta: LEMKA L IN Syarif Hidayatullah.
8. Hashim Muhammad al-Baghdadi. 1381 H/1961. *Qawaid al-khat al-Arabi*. Baghdad: Wizarat al-Ma’arif al-Iraqiyah.
9. Kamil Baba. 1992. Terj. Didin Sirojuddin, AR. *Dinamika kaligrafi Islam*. Jakarta: Darul Ulum Press.
10. Munir, Misbahul. 1994. Petunjuk Praktis Belajar Kaligrafi Arab. Surabaya: Apollo.
11. Safadi, Yasin Hamid. 1986. *Kaligrafi Islam*. Jakarta: PT. Pantja Simpati.
12. العراقي، إبراهيم. من النسخ إلى الرقعة و الفارسي. بدون السنة.
13. محمد، هاشم. *قواعد الخط العربي*. بغداد: مكتبة نهضة. ١٩٨٠.
- زaid، تمد صبري، أحداث الطرق لتعليم الخطوط العربية: نسخ- رقعة - فارسي - ثلث - ديواني - كوفي. الرياض: مكتبة الساعي. ١٤١٠ هـ

(3) KHAT KUFI DAN FARISI

Nama Mata Kuliah	:	KHAT KUFI DAN FARISI
Kode Mata Kuliah	:	PARA6713

SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.		
CPMK		
Mahasiswa menguasai teori dan teknik penulisan khat Arab melalui latihan khat Kufi dan Farisi serta dapat menerapkannya dalam membuat karya kaligrafi berbasis dekorasi.		
Deskripsi isi MK		
Materi pembelajaran meliputi: kaidah penulisan khat kufi, contoh-contoh karya seni khat kufi, kaidah penulisan khat farisi, contoh-contoh karya seni khat farisi, teknik pengecatan air brush, teknik membuat karya kaligrafi dekorasi, tugas akhir. Kegiatan: ceramah, pemodelan, latihan, pembuatan karya, dan pameran karya (ma'radh)		
SUMBER PUSTAKA UTAMA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Achsan, M. Midzhar. 2005. <i>Kaligrafi Hiasan Mushaf Alquran</i>. Gresik: Al-qalam. 2. Munir, Misbahul dan Adhim, Miftahul. 2004. <i>Buku Pedoman Musabaqah Khat Alquran</i>. Semarang: Binawan. 3. Soepratno.2007. <i>Mengenal Budaya Bangsa Indonesia Ornamen Ukir Kayu Tradisional, Jawa dan Keterampilan Menggambar dan Mengukir Kayu</i>. Semarang: Effhar & Dahara Prize. 4. Nugroho, Eko. 2002. <i>Pengenalan Teori Warna</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi. 5. Sulasmi Darmaprawira. <i>Warna & Teori Kreativitas Penggunaannya</i>. Bandung: ITB 6. Didin Sirajuddin, A.R. 1985. <i>Seni kaligrafi Islam</i>. Jakarta: Pustaka Panjimas. 7. Didin Sirajuddin, A.R. 1995. <i>Sekeliling kaligrafi</i>. Seni Kaligrafi al-Quran dan Usaha Pengembangan di Indonesia. Jakarta: LEMKA L IN Syarif Hidayatullah. 8. Hashim Muhammad al-Baghdadi. 1381 H/1961. <i>Qawaid al-khat al-Arabi</i>. Baghdad: Wizarat al-Ma'arif al-Iraqiyyah. 9. Kamil Baba. 1992. Terj. Didin Sirojuddin, AR. <i>Dinamika kaligrafi Islam</i>. Jakarta: 		

Darul Ulum Press.

10. Munir, Misbahul. 1994. Petunjuk Praktis Belajar Kaligrafi Arab. Surabaya: Apollo.
11. Safadi, Yasin Hamid. 1986. Kaligrafi Islam. Jakarta: PT. Pantja Simpati.
12. العراقي، إبراهيم. من النسخ إلى الرقعة و الفارسي. بدون السنة
13. محمد، هاشم. قواعد الخط العربي. بغداد: مكتبة نهضة. ١٩٨٠
- زaid، تمد صبري، أحداث الطرق لتعليم الخطوط العربية: نسخ- رقعة - فارسي - ثلث - ديواني - كوفي. الرياض: مكتبة الساعي. ١٤١٠ هـ

(4) RAGAM TEKNIK SENI RUPA KHAT ARAB

Nama Mata Kuliah	:	RAGAM TEKNIK SENI RUPA KHAT ARAB
Kode Mata Kuliah	:	PARA6714
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu (1) menyebutkan warna dasar dan macam warna kombinasi; (2) menunjukkan macam warna kombinasi dalam karya-karya kaligrafi; (3) menjelaskan cara membuat mal/desain background kaligrafi Arab dekorasi, cara membuat desain kaligrafi Arab dengan berbagai teknik; (4) menggunakan berbagai warna kombinasi dalam karya kaligrafi; (5) merancang bentuk karya kaligrafi Arab; (6) membuat mal/desain karya kaligrafi Arab; (7) menggunakan mal/desain background dan bentuk kaligrafi Arab dekorasi dalam karya; (8) menghasilkan karya kaligrafi dengan berbagai teknik; dan (9) menyelenggarakan pameran karya kaligrafi Arab .

Deskripsi isi MK

Matakuliah yang mengenalkan mahasiswa ragam teknik seni rupa kaligrafi Arab, memahami cara memproduksinya, dan mempraktikkannya serta menyelenggarakan

pamerannya. Teori warna dan pewarnaan, mal/desain karya kaligrafi, kaligrafi dekorasi, teknik tempel/kolase, teknik ukir (pahat), teknik sablon, teknik digital printing, dan teknik membentuk.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Achsan, M. Midzhar. 2005. *Kaligrafi Hiasan Mushaf Alquran*. Gresik: Al-qalam.
2. Ike, Ratnawati. 2015. *Seni Kriya*. Malang: UM.
3. Munir, Misbahul dan Adhim, Miftahul. 2004. *Buku Pedoman Musabaqah Khat Alquran*. Semarang: Binawan.
4. Pamadhi, Hajar dan S, Sukardi Evan. 2010. *Materi Pokok Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: UT
5. Sanyoto, Sadjiman Ebdi. 2005. *Dasar-dasar Tata Rupa & Desain (Nirmana)*. Yogyakarta: ABI
6. Soehardjo, A.J. 2011. *Pendidikan Seni Strategi Penataan dan Pelaksanaan Pembelajaran Seni*. Malang: Banyu Media
7. Soepratno. 2007. *Mengenal Budaya Bangsa Indonesia Ornamen Ukir Kayu Tradisional, Jawa dan Keterampilan Menggambar dan Mengukir Kayu*. Semarang: Effhar & Dahara Prize.
8. Nugroho, Eko. 2002. *Pengenalan Teori Warna*. Yogyakarta: Penerbit Andi. Sulasmi Darmaprawira. *Warna & Teori Kreativitas Penggunaannya*. Bandung: ITB

d. BAHASA ARAB UNTUK ANAK, 12 sks

(1) PEMBELAJARAN BACA-TULIS HURUF ARAB

Nama Mata Kuliah	:	PEMBELAJARAN BACA-TULIS HURUF ARAB
Kode Mata Kuliah	:	PARA6716
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan

semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoretis pembelajaran, merancang pembelajaran, dan melaksanakan praktik pembelajaran secara kreatif dan inovatif sesuai perkembangan kebutuhan masyarakat dan mengevaluasi pembelajaran baca tulis huruf Arab dengan penuh tanggung jawab sesuai etika akademik.

Deskripsi isi MK

Teori, pendekatan, dan komponen pembelajaran, analisis buku baca tulis huruf Arab, perancangan pembelajaran, praktek pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran baca tulis huruf Arab.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al Manahij al mutbahirah li riyadhil athfal.tt. *ana ata'allamul churuf*, al-kitab al awwal. Al Qahirah: Safim
2. Al-Manahij al Mubtakirah li riyadhil athfal. Tt. *Ana ata'allamul arqam*: al-kitab al awwal. Al-Qahirah: Safim.
3. Asy-sya`ban, Abdurrahman Ismail. Tanpa Tahun. *Dalilu Al-Muta`allim Al-Mubtadi*. Riyad: Daru `Alami Al-Kutub.
4. Brown, Douglas. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. 2008. Jakarta: Pearson Education.
5. Dick, Walter dan Carey, Lou. 1985. *The Systematic Design of Instruction*. London: Scott, Foresman and Company.
6. Gafur, Abdul. 1982. *Disain Instruksional*. Solo: Tiga Serangkai.
7. Jumhuriyatul Mishra Al-Arabiyyah. 1998. *Al Lughah Al Arabiyyah ash shafful awwal al ibtida'i. Iqra' wa uktub*. Al Qahirah: Safim
8. Musfiroh, Tadkirotun. 2009. *Menumbuhkembangkan Baca Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia.
9. Muslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
10. Nielsen, Dianne Miller. 2008. *Mengelola Kelas untuk Guru TK*. Jakarta: PT Indeks
11. Thu`aimah, Ahmad Rusydi. 1998. *Manahij tadrис al-lughah Al-'Arabiyyah bi at-ta`lim al-asasiy*. Al-Qahirah: darul fikri al-Arabi

12. *Kaifa ta`allumul lughah Al-`Arabiyyah lil-Athfal-maudhu*, di akses via
http://mawdoo3.com/%D9%83%D9%8A%D9%81_%D8%AA%D8%B9

(2) STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK ALA

Nama Mata Kuliah	:	STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK ALA
Kode Mata Kuliah	:	PARA6717
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausaha berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pembelajaran dan tujuan pembelajaran dan strategi pembelajaran bahasa Arab untuk anak, mengidentifikasi dan memilih berbagai strategi pembelajaran bahasa Arab untuk anak (ALA) dan dapat menerapkannya dalam proses belajar mengajar serta dapat memecahkan permasalahan terkait strategi pembelajaran bahasa Arab untuk anak.

Deskripsi isi MK

Materi pembelajaran meliputi (1) hakikat Pembelajaran Bahasa Arab untuk anak, (2) tujuan Pembelajaran Bahasa Arab untuk Anak, (3) jenis-jenis strategi pembelajaran, meliputi: (a)berbagai jenis strategi pembelajaran dengan memanfaatkan strategi belajar model Oxford yang meliputi: strategi memori, strategi kognitif, strategi kompensasi, strategi metakognitif, strategi afektif dan sosial,dan penerapannya pada pembelajaran ALA, (b) strategi pemerolehan meliputi teknik bermain, menyanyi, dan bercerita; (c) strategi pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dan pendekatan saintifik, meliputi model pembelajaran koperatif, modeling, inquiri, berbasis masalah, berbasis projek.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

- | |
|--|
| 1. Effendy, Ahmad Fuad. 2004. <i>Metodologi Pengajaran Bahasa Arab</i> . Malang: Penerbit Misikat. |
| 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014: Matapelajaran Bahasa Arab SMA/SMK. Jakarta: Pusat Pengembangan Profesi Pendidik. |
| 3. Nurhadi, Yasin, Senduk. 2004. <i>Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK</i> . Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang. |
| 4. Nurhidayati & Ridwan, Nur Anisah. 2014. <i>Strategi Pembelajaran Bahasa Arab untuk Anak</i> . Malang: Jurusan Sastra Arab Universitas Negeri Malang. |
| 5. Yani, Ahmad. 2013. Mindset Kurikulum 2013. Bandung: penerbit CV Alfabeta. |

(3) PSIKOLOGI ANAK

Nama Mata Kuliah	:	PSIKOLOGI ANAK
Kode Mata Kuliah	:	PARA6718
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan		
CPMK		
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoretis perkembangan jiwa anak dari aspek kognitif, afektif, psikomotorik, menganalisis serta menyelesaikan permasalahan keterampilan berbahasa arab yang dihadapi anak, dalam bahasa tulis maupun lisan secara kreatif dan inovatif.		
Deskripsi isi MK		
(a) hakikat perkembangan anak,(b) faktor penentu perkembangan anak,(c) periodisasi perkembangan anak, dan(d) masalah keterampilan berbahasa arab yang dihadapi anak baik dalam bahasa tulis maupun lisan		
SUMBER PUSTAKA UTAMA		

- | |
|--|
| 5. Slavin, Robert. 1998. <i>Educational Psychology Theory and Practice</i> . Allyn and Bacon |
| 6. Hurlock. Elizabeth. 1993. <i>Psikologi Perkembangan</i> . Jakarta: Gramedia |

(4) PENGEMBANGAN MATERI ALA

Nama Mata Kuliah	:	PENGEMBANGAN MATERI ALA
Kode Mata Kuliah	:	PARA6719
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoreis pengembangan materi ALA, menganalisis, menyusun buku teks secara kreatif dan inovatif.

Deskripsi isi MK

Pokok bahasannya meliputi (1) karakteristik perkembangan bahasa anak, (2) pengembangan silabus, (3) prinsip-prinsip penyusunan materi, (4) langkah-langkah penyusunan materi, serta(5) evaluasi materi ALA.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Asysya`ban, Abdurrahman Ismail. Tanpa Tahun. *Dalilu Al-Muta`allim Al-Mubtadi*. Riyad: Daru `Alami Al-Kutub.
2. Gafur, Abdul. 1982. *Disain Instruksional*. Solo: Tiga Serangkai.
3. Dick, Walter dan Carey, Lou. 1985. *The Systematic Design of Instruction*. London: Scott, Foresman and Company.
4. Departemen Agama RI. *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depag.

(5) PENGEMBANGAN MEDIA ALA

Nama Mata Kuliah	:	PENGEMBANGAN MEDIA ALA
Kode Mata Kuliah	:	PARA6720
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.		
CPMK		
Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat media pembelajaran, mengidentifikasi jenis-jenis media, merumuskan prinsip pemilihan media untuk pembelajaran bahasa arab untuk anak,mengembangkannya, dan menggunakan dalam pembelajaran bahasa Arab untuk anak.		
Deskripsi isi MK		
Pokok bahasan meliputi: hakikat media pembelajaran bahasa Arab untuk anak (ALA), prinsip-prinsip pemilihan media ALA, jenis-jenis media ALA, pengembangan dan pengadaan media untuk ALA, dan penggunaan media ALA dalam PBM , dan evaluasi serta analisis kelebihan dan kekurangan berbagai media pembelajaran ALA..		
SUMBER PUSTAKA UTAMA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudrajat, Akhmad. 2008. Pengertian, Fungsi dan jenis Media Pembelajaran 2. https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/12/konsep-media-pembelajaran/ 3. Nurhidayati. Tanpa Tahun. Hakikat Media Pembelajaran. 4. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Nurhidayati,%20S.Pd.%20M.%20Hum./MEDIA%20PEMBELAJARAN.pdf. 5. Kusumah, Wijaya. 2009. Pengertian Media Pembelajaran. 6. http://media-grafika.com/pengertian-media-pembelajaran 7. Odera, George Otieno Ogott Florence Y. 2012.Integration of Media and Technology.in: <i>Teaching and Learning Kiswahili Language in Secondary School in Siaya County Kenya. in International Journal of Information and Communication Technology Research</i>. Vol 2. No 10 2012 		

8. http://esjournals.org/journaloftechnology/archive/vol2no10/vol2no10_6.pdf

e. KOMPUTER DAN INTERNET, 12 sks

(1) DESAIN GRAFIS

Nama Mata Kuliah	:	DESAIN GRAFIS
Kode Mata Kuliah	:	PARA6722
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausaha berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan penggunaan desain secara grafis dalam setiap pembuatan pesan, agar tetap menarik dan sampai dengan efektif. Pada akhirnya diharapkan mereka dapat menjadi desainer grafis yang profesional dan dapat memberikan inspirasi, inovasi, dan motivasi sehingga menjadi mahasiswa yang memiliki budi pekerti yang luhur.

Deskripsi isi MK

1. Pendahuluan: Pengertian Desain dan Pengertian Grafis; 2. Apakah Desain Grafis itu;
3. Komponen Desain; 4. Memahami tujuan pembuatan desain; 5. Memahami fungsi kehadiran desain grafis dalam pesan; 6. Mengenal khalayak yang dituju; 7. Mengetahui Media yang sesuai dengan pesan; 8. Mengenali Pasar sasaran; 9. Memahami proses pembuatan Naskah Desain secara keseluruhan; 10. Penyelesaian desain secara utuh;
11. Pemasaran Jasa & Seni Mengajukan Penawaran Konsep Dasar Desain Grafis
12. Konsep Pemahaman Format Gambar; 13. Praktek Pembuatan Design berbasis Desain Grafis
14. Penggunaan software desain grafis : Coreldraw, photoshop dan flash.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

12. Artini Kusmiati R., Sri Pudjiastuti., Pamudji Suptandar., Teori Dasar Disain Komunikasi Visual, Penerbit Djambatan, Jakarta, 1999.
13. Ardianto Kusrianto, Pengantar Desain Komunikasi Visual, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2007
14. Berryman, Gregg., Notes On Graphic Design And Visual Communication, William Kaufmann, Inc., 95 First Street, Los Altos, California, 1984.
15. Ade Sudjatna S, Dendi Sudiana S, Dasar – Dasar Grafika, Bandung, April 1996
16. David Carey, Printing Processes, Ladybird Book Ltd, Loughborough, England, 1980
17. Dendi Sudiana S, Komunikasi Periklanan Cetak, Remadja Karya CV, Bandung, 1986
18. Dendi Sudiana S, Pengantar Tipografi, Diktat Perkuliahian, Fikom – UNPAD, Bandung, 1998
19. Dendi Sudiana S, Produksi Media Cetak, Diktat Perkuliahian, Fikom – UNPAD, Bandung, 2000.
20. R.M. Soelarko, Fotografi, Untuk Salon dan Lomba Foto, PT Karya Nusantara, Cabang Bandung, 1978
21. Wucius Wong, Beberapa Asas Merancang Dwimatra, Penerbit ITB, Bandung, 1986.
22. Alfarisi, Salman, " Desain Grafis Complete E-Book", materi pembelajaran mata kuliah Desain Grafis D3 Unggulan UBL, 2008
23. Darmayekti, Ganjar, "Tracing Foto Menggunakan Gradient Mesh", PT Elex Media Komputindo,2007

(2) MULTIMEDIA

Nama Mata Kuliah	:	MULTIMEDIA
Kode Mata Kuliah	:	PARA6723
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis		

bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep multimedia, membuat media pembelajaran bahasa Arab berbasis multimedia, mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis komputer dan internet.

Deskripsi isi MK

Topik bahasannya meliputi berbagai program presentasi, *editing video*, animasi, efek suara, dan pengembangan web site.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Alam, M. Agus J. 2005. Video Editing Ulead Videostudio 9. Jakarta:PT. Elex Media Komputindo.
2. Hester, Nolan. 2004. Microsoft Office FrontPage 2003 for Windows. United States Of Amerika: Peachpit Press.
3. Pizzi, Mathew. 2003. Macromedia Dreamweaver MX. United States Of Amerika: Sams Publishing
4. Suhartono. 2008. 6 Langkah pake Joomla! Bikin Web Site Keren. Yogyakarta: Multicom Media Utama.
5. Ulrich, Katherine. 2002. Macromedia Flash MX for Windows and Macintosh. United States Of Amerika: Peachpit Press.

(3) INTERNET

Nama Mata Kuliah	:	INTERNET
Kode Mata Kuliah	:	PARA6724
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan

semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar internet, mengoperasikan internet yang meliputi membuat email, melakukan chating dengan orang Arab, mengidentifikasi web atau blog berbahasa Arab, dan mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi, dan mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis komputer dan internet.

Deskripsi isi MK

Materi pelajaran meliputi (1) konsep dasar internet, (2) Pengenalan dan pemanfaatan situs-situs, pembuatan *e-mail*, *chatting* bahasa Arab, blog, facebook

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Ahsanuddin, Mohammad. 2008. Panduan Internet. Malang: SAC Press.
2. Suhartono. 2008. 6 Langkah pake Joomla! Bikin Web Site Keren. Yogyakarta: Multicom Media Utama

(4) PRODUKSI MULTI MEDIA PBA

Nama Mata Kuliah	:	PRODUKSI MULTI MEDIA PBA
Kode Mata Kuliah	:	PARA6725
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	PARA6722- PARA6724

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu memproduksi media pembelajaran bahasa Arab berbasis e-learning, mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis komputer dan internet.

Deskripsi isi MK

Topik bahasannya meliputi: keterampilan berbahasa, pembelajaran bahasa Arab, berita Arab, film Arab dan lain-lain.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Alam, M. Agus J. 2005. Video Editing Ulead Videostudio 9. Jakarta:PT. Elex Media Komputindo.
2. Hester, Nolan. 2004. Microsoft Office FrontPage 2003 for Windows. United States Of Amerika: Peachpit Press.
3. Pizzi, Mathew. 2003. Macromedia Dreamweaver MX. United States Of Amerika: Sams Publishing
4. Suhartono. 2008. 6 Langkah pake Joomla! Bikin Web Site Keren. Yogyakarta: Multicom Media Utama.
5. Ulrich, Katherine. 2002. Macromedia Flash MX for Windows and Machintosh. United States Of Amerika: Peachpit Press.

f. BAHASA ARAB UNTUK TUJUAN KHUSUS, 10 sks

(1) BAHASA ARAB UNTUK HAJI DAN UMRAH

Nama Mata Kuliah	:	BAHASA ARAB UNTUK HAJI DAN UMRAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6723
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa memperoleh pengalaman penyelenggaraan ibadah umrah-haji dan mampu menggunakan bahasa Arab dalam penyelenggaraan ibadah haji-umrah.

Deskripsi isi MK

Materi pembelajaran meliputi: (1) Sistem penyelenggaraan ibadah haji-umrah meliputi kebijakan penyelenggaraan umrah-haji, gambaran umum penyelenggaraan ibadah haji/umrah dan badan penyelenggara ibadah haji/umrah; dan (2) Keterampilan berbahasa Arab (*amiyah*) dalam penyelenggaraan dan pengelolaan umrah-hajimeliputi bahasa Arab di tempat ziarah, di pasar, di apotek, di tempat penukaran uang, dll). Kegiatan: ceramah, pemodelan dan praktik berbahasa Arab amiyah, magang pengelolaan haji-umrah.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Prof. Dr. Nasarudin Umar, M.A. 2010. Haji & Umroh. Jakarta. Ichtiar Baru Van Hoeve.
2. Hasbi As-Siddiqie. 1954. Kuliah Ibadah. Jakarta. Bulan Bintang.
3. Dr. Zakiah Daradjat. 1992. Haji Ibadah Yang Unik. Jakarta. Yayasan Pendidikan Islam "Ruhama".
4. Drs. Lahmaddin Nasution, M. Ag. 1995. Fiqh 1. Logos Wacana Ilmu Dan Pemikiran.

- | |
|--|
| 5. Ibnu Rusyd, Bidayatul Mujtahid Analisa Fiqih Para Mujtahid. Pustaka AMANI. Jakarta.Cet II ,2002 |
| 6. Sulaiman Rasyid, Fiqih Islam. Attahiriyyah Jakarta Cet.17 1954 |

(2) BAHASA ARAB UNTUK PENERJEMAH LISAN

Nama Mata Kuliah	:	BAHASA ARAB UNTUK PENERJEMAH LISAN
Kode Mata Kuliah	:	PARA6728
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa memiliki kemampuan menerjemahkan wacana lisan bahasa Arab dalam berbagai momentum dari bahasa Arab ke bahasa Indonesia dan sebaliknya.

Deskripsi isi MK

Materi pembelajarannya meliputi: konsep penerjemahan lisan, keunikan penerjemahan lisan, strategi penerjemahan lisan, berbagai momentum penerjemahan lisan (pandu acara, pengenalan diri, kata sambutan, pengarahan, tausiyah, pidato politik). Kegiatan: Kajian teori, praktik, bermain peran.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al-Farisi, M. Zaka. 2011. *Pedoman Penerjemahan Arab Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
2. Mufid, Nur& Kaserun AS Rahman. 2007. *Buku Pintar Menerjemah Arab-Indonesia*.Surabaya: Pustaka Progressif.
3. Syihabuddin. 2002. *Penerjemahan Arab-Indonesia: Teori dan Praktek*. Jakarta: Depdiknas.
4. Fatawi, M. Faisol. 2009. *Seni Menerjemah Arab-Indonesia*.Malang: UIN Malang Press.

5. Burdah, Ibnu. 2006. *Menjadi Penerjemah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

(3) BAHASA ARAB MEDIA MASA

Nama Mata Kuliah	:	BAHASA ARAB MEDIA MASA
Kode Mata Kuliah	:	PARA6729
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu memahami dan menulis berita, reportase, opini, dan iklan berbahasa Arab. Pokok bahasannya meliputi: (1) penulisan berita:kosa kata dan ungkapan yang terkait dengan berbagai jenis berita(*ziyarah rasmiyyah, khuthab siyasiyyah rasmiyyah, majalis niyabiyyah, munadhdhamat dauliyyah, mu'tamarat wa liqa'at*), (2) penulisan reportase dan opini:prinsip penulisan fitur dan opini, kosa kata dan ungkapan yang terkait mengenai *bi'ah thabi'iyyah, tarbiyah, huquq wal wajibat, hayatul insane*, dan (3) penulisan iklan mengenai hajat hidup dan layanan masyarakat, prinsip penulisan iklan, kosa kata dan ungkapan yang terkait. Kegiatan: diskusi kelompok telaah teks media masa, penyimpulan, dan penulisan teks media masa.

Deskripsi isi MK

Materi pembelajaran meliputi: (1) penulisan berita:kosa kata dan ungkapan yang terkait dengan berbagai jenis berita(*ziyarah rasmiyyah, khuthab siyasiyyah rasmiyyah, majalis niyabiyyah, munadhdhamat dauliyyah, mu'tamarat wa liqa'at*), (2) penulisan reportase dan opini:prinsip penulisan fitur dan opini, kosa kata dan ungkapan yang terkait mengenai *bi'ah thabi'iyyah, tarbiyah, huquq wal wajibat, hayatul insane*, dan (3) penulisan iklan mengenai hajat hidup dan layanan masyarakat, prinsip penulisan iklan, kosa kata dan ungkapan yang terkait. Kegiatan: diskusi kelompok telaah teks media masa, penyimpulan, dan penulisan teks media masa.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

Murtadho, Nurul. 2017. Bahasa Arab Jurnalistik. Malang: Penerbit Misykat
Al-akhbar wal l'lan fil jaraid wal internet

(4) BAHASA ARAB PARIWISATA

Nama Mata Kuliah	:	BAHASA ARAB PARIWISATA
Kode Mata Kuliah	:	PARA6730
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa (1) memiliki kemampuan memandu wisatawan Timur Tengah di Indonesiasebagai internalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan, (2) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang bahasa Arab ini secara mandiri, (3) menguasai konsep-konsep teoretis kegiatan memandu wisata sebagai salah satu keahlian tambahan bahasa Arab, (4) memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing dan travel wisata, dan (5) dalam kehidupan mengaplikasikan keahlian tambahan memandu wisatawan Timur Tengah sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian berbahasa Arab.

Deskripsi isi MK

Materi pembelajaran meliputi: (1) Promowisata, (2) pemahaman sekilas budaya Arab, (3) jenis objek wisata Indonesia, meliputi budaya, sejarah, alam, religi, dan pendidikan, (4) panduwisata: sapaan, basabasi (*mujamalah*), dan ucapan selamat, peristilahan.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Nizan, Hamdani. Percakapan Bahasa Arab Praktis. :

GarisBuku

2. Bahreisy, Husein. Manasik Haji danUmrah.
:PustakanHikmahPerdana.

(5) BAHASA ARAB DUNIA USAHA

Nama Mata Kuliah	:	BAHASA ARAB DUNIA USAHA
Kode Mata Kuliah	:	PARA6731
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa mampu memahami dan menulis berita, reportase, opini, dan iklan berbahasa Arab.

Deskripsi isi MK

Materi pembelajaran meliputi: (1) penulisan berita:kosa kata dan ungkapan yang terkait dengan berbagai jenis berita(ziyarah rasmiyyah, khuthab siyasiyyah rasmiyyah, majalis niyabiyyah, munadhdhamat dauliyyah, mu'tamarat wa liqa'at), (2) penulisan reportase dan opini:prinsip penulisan fitur dan opini, kosa kata dan ungkapan yang terkait mengenai bi'ah thabi'iyyah, tarbiyah, huquq wal wajibat, hayatul insane, dan (3) penulisan iklan mengenai hajat hidup dan layanan masyarakat, prinsip penulisan iklan, kosa kata dan ungkapan yang terkait. Kegiatan: diskusi kelompok telaah teks media masa, penyimpulan, dan penulisan teks media masa.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Buchari Alma. 1990. Kewirausahaan. Bandung: Alfabeta.
2. Bygrave, William D. 1996. The Portable MBA: Enterpreneurship. Jakarta:Binarupa Aksara.

3. Dupre, Dempsey dan Marder Mathew. 1984. Principles of Accounting. USA: Addison Wesley Publishing Company.
4. Lesonsky, Rieva. 2001. Start Your Own Business. Second edition. Canada: Enterpreneur Media Inc.
5. Littlefield, Kelly. 2003. Relationship Marketing. Business News. January 2003
- Suad Husnan dan Suwarsono. 1994. Studi Kelayakan Proyek. Jogjakarta: UPP 6. AMP YKPN

g. BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ARAB, 10 sks

(1) AL-INDUNISIYYAH LI AL-ARAB

Nama Mata Kuliah	:	AL-INDUNISIYYAH LI AL-ARAB
Kode Mata Kuliah	:	PARA6733
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa dapat menjelaskan secara kritis dan bertanggungjawab tentang hakikat BI sebagai bahasa asing dan problematikanya.

Deskripsi isi MK

Matakuliah ini membahas tentang sejarah BIPA: konsep dasar, karakteristik, wujud, ruang lingkup BIPA; kedudukan dan fungsi BIPA; problematika BIPA; dan prospek BIPA.

Daftar Pustaka Utama

1. Abdul-Hamied, F. 1988. Keterpelajaran dalam Konteks Pemerolehan Bahasa. Makalah Pertemuan Linguistik Lembaga Bahasa II Unika Atmajaya, Jakarta, 23-24 Agustus.

2. Abdul-Hamied, F. 1997. Pengembangan Pendidikan Bahasa dan Seni lewat Medium Internet. Makalah Seminar Pemanfaatan Internet, FPBS IKIP Bandung 26 Maret 1997.
3. Bloomfield, L. 1933, 1966. Language. New York: Holt, Rhinehart and Winston.
4. Sarumpaet, J.P. 1988. Pengajaran Bahasa Indonesia di Australia. Makalah Kongres Bahasa Indonesia V. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Shigeru, M. 1988. Keadaan dan Perkembangan Pengajaran dan Sastra Indonesia di Jepang. Makalah Kongres Bahasa Indonesia V. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
6. Bahasa dan Sastra Indonesia di Jepang. Makalah Kongres Bahasa Indonesia V. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
7. Soedijarto. 1988. Pembinaan Bahasa Indonesia di Luar Negeri sebagai Bagian dari Upaya Diplomasi Kebudayaan: Sebuah Pengalaman dari Republik Federal Jerman (1983-1987). Makalah Kongres Bahasa Indonesia V. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
8. Sumarmo, M. 1988. Keadaan dan Perkembangan Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Amerika Serikat. Makalah Kongres Bahasa Indonesia V. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
9. Warschauer, M. & Kern, R. (eds.). 2000. Network-based language teaching: concepts and practice. Cambridge: Cambridge University Press.

(2) TSAQOFAH INDUNISIYYAH

Nama Mata Kuliah	:	TSAQOFAH INDUNISIYYAH
Kode Mata Kuliah	:	PARA6734
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan		

semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa memahami tentang hakikat lintas budaya dan peran budaya dalam pembelajaran BIPAR.

Deskripsi isi MK

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar dan unsur-unsur budaya, ruang lingkup kajian lintas budaya, nilai kerja, nilai keluarga, pola ruang dan waktu, pola perilaku verbal dan non-verbal, penyesuaian budaya, dan konflik budaya. Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa memahami tentang hakikat lintas budaya dan peran budaya dalam pembelajaran BIPAR.

Daftar Pustaka Utama

1. Pedoman Beasiswa Pendidikan Pascasarjana Luar Negeri, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tahun Anggaran 2013. Buku pedoman dapat diunduh di:
<http://studi.dikti.go.id/studi/> upload /2013/PEDOMAN_BLN_DIKTI-2013.pdf).
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 42 th. 2007 Tentang Sertifikasi Dosen
5. Nishimura, S., Anne Nevgi and Seppo Tella, 2009. Communication Style and Cultural Features in High/Low Context Communication Cultures:A Case Study of Finland, Japan and India. Artikel dapat diunduh di: www.helsinki.fi/~tella/nishimuranevgitella299.pdf.

(3) PROGRAM BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ARAB

Nama Mata Kuliah	:	PROGRAM BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ARAB
Kode Mata Kuliah	:	PARA6735
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis

bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa dapat merancang, melaksanakan dan mengevaluasi dengan kreatif pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur arab baik yang dilaksanakan di dalam negeri maupun di luar negeri.

Deskripsi isi MK

Matakuliah ini membahas tentang teori pembelajaran bahasa asing, karakteristik pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa asing, komponen program pembelajaran, teknik dan prosedur pengembangan program pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa asing.

Daftar Pustaka Utama

1. Kurniawan, K. 2007. Peningkatan Mutu Penyelenggaraan BIPA yang Profesional, Makalah Disajikan dalam Seminar dan Lokakarya Internasional Pengajaran BIPA. Diselenggarakan oleh Pusat Bahasa DEPDIKNAS, Jakarta, 18 – 20 Juli 2007.
2. Maryani, Y., 2011. Lokakarya Program Prasertifikasi Guru BIPA: Metodologi Pengajaran BIPA. Diselenggarakan oleh Kantor Bahasa Prov. NTB bekerjasama dengan APBIPA Bali, Senggigi Beach Hotel, 13 – 15 April 2011.
3. Riasa, N., 2011. Lokakarya Program Prasertifikasi Guru BIPA: Metodologi Pengajaran BIPA.
4. Diselenggarakan oleh Kantor Bahasa Prov. NTB bekerjasama dengan APBIPA Bali, Senggigi Beach Hotel, 13 – 15 April 2011.
5. Sujana, I M., 2011. "Program BIPA sebagai Batu Loncatan Menuju Internasionalisasi Universitas Mataram", diunggah dari www.imadesujana.com tanggal 28 Agustus 2012
6. Utorodewo, F.N., 2007. Intensitas Kerjasama Antarlembaga dalam Pengembangan BIPA. Makalah Disajikan dalam Seminar dan Lokakarya Internasional Pengajaran BIPA. Diselenggarakan oleh Pusat Bahasa DEPDIKNAS, Jakarta, 18 – 20 Juli 2007.
7. Widodo Hs., 2011. Lokakarya Program Prasertifikasi Guru BIPA: Metodologi Pengajaran BIPA. Diselenggarakan oleh Kantor Bahasa Prov. NTB bekerjasama

dengan APBIPA Bali, Senggigi Beach Hotel, 13 – 15 April 2011.

(4) TATHWIR AL-MADAH LI TA'LIM AL-INDUNISIYYAH LI AL-ARAB

Nama Mata Kuliah	:	TATHWIR AL-MADAH LI TA'LIM AL-INDUNISIYYAH LI AL-ARAB
Kode Mata Kuliah	:	PARA6736
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	

SCPL

Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

CPMK

Mahasiswa dapat mengembangkan sumber pembelajaran dan bahan untuk pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur arab.

Deskripsi isi MK

Matakuliah ini membahas tentang konsep sumber pembelajaran dan bahan ajar, kriteria pemilihan sumber dan bahan ajar, teknik dan prosedur pengembangan sumber bahan ajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa asing.

Daftar Pustaka Utama

1. Maryani, Y., 2011. Lokakarya Program Prasertifikasi Guru BIPA: Metodologi Pengajaran BIPA. Diselenggarakan oleh Kantor Bahasa Prov. NTB bekerjasama dengan APBIPA Bali, Senggigi Beach Hotel, 13 – 15 April 2011.
2. Riasa, N., 2011. Lokakarya Program Prasertifikasi Guru BIPA: Metodologi Pengajaran BIPA. Diselenggarakan oleh Kantor Bahasa Prov. NTB bekerjasama dengan APBIPA Bali, Senggigi Beach Hotel, 13 – 15 April 2011.
3. Sujana, I M., 2011. “Program BIPA sebagai Batu Loncatan Menuju Internasionalisasi Universitas Mataram”, diunggah dari www.imadesujana.com tanggal 28 Agustus 2012.

4. Utoredewo, F.N., 2007. Intensitas Kerjasama Antarlembaga dalam Pengembangan BIPA. Makalah Disajikan dalam Seminar dan Lokakarya Internasional Pengajaran BIPA. Diselenggarakan oleh Pusat Bahasa DEPDIKNAS, Jakarta, 18 – 20 Juli 2007.
5. Widodo Hs., 2011. Lokakarya Program Prasertifikasi Guru BIPA: Metodologi Pengajaran BIPA. Diselenggarakan oleh Kantor Bahasa Prov. NTB bekerjasama dengan APBIPA Bali, Senggigi Beach Hotel, 13 – 15 April 2011.

(5) ISTIROTJIYYAAT LI TA'LIM AL-INDUNISIYYAH LI AL-ARAB

Nama Mata Kuliah	:	ISTIROTJIYYAAT LI TA'LIM AL-INDUNISIYYAH LI AL-ARAB
Kode Mata Kuliah	:	PARA6737
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan berbasis bahasa Arab secara kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.		
CPMK		
Mahasiswa menguasai berbagai strategi pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur arab.		
Deskripsi isi MK		
Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar pendekatan, metode dan teknik pembelajaran bahasa asing, ragam strategi pembelajaran bahasa asing dan penemuan problema penggunaan strategi pembelajaran bahasa asing dan pemecahannya, teknik dan strategi penilaian pembelajaran bahasa asing, serta pengembangan penilaian.		
Daftar Pustaka Utama		
Rosidi, A. 2000. "Makalah Pengajaran (BIPA) kasus di Jepang" pada Proseding		

Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (KIP BIPA) III. Bandung:Andira
Sadiman, Arief. dkk. 1990. Media Pendidikan. Jakarta : CV Rajawali
Sadiman ,Arief S. [et al.] 1986. PA Citation. Media pendidikan : pengertian,
pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta : Rajawali.
Sukmadinata. 2005. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja
Rosdakarya.
Syamsuddin A.R dan Vismaia S.D. 2007. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa.
Bandung: Remaja Rosdakarya.
Tarigan, Henry Guntur. 1985. Pengajaran Morfologi. Bandung : Penerbit Angkasa
Tarigan, Henry Guntur. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung:
Penerbit Angkasa
Wojowasito, 1977, Pengajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing, Bukan Bahasa Ibu),
Bandung: Shinta Dharma

2. Paket Peminatan untuk Prodi Lain, 6 sks

BAHASA ARAB DASAR

Nama Mata Kuliah	:	BAHASA ARAB DASAR
Kode Mata Kuliah	:	FSAS6110
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab tingkat dasar dan mengembangkannya secara kreatif dan inovatif serta selalu berusaha melatih diri untuk menerapkan keterampilan berbahasa dalam kehidupan nyata.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi: perkenalan, ungkapan sapaan, percakapan di tempat wisata, pasar, hotel, bandara, dan stasiun.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Al Fauzan, Abdur Rahman bin Ibrahim; Mukhtar at Thahir Husain; dan Muhammad Abdul Khaliq Fadhl. 2002. *Al Arabiyyah Bain Yadaika: Juzul Awwal*. Riyadh: Muassasatul Waqfi al Islaami..
2. Majalli, Fuad dan Muhammad Mansur. 1980. *Duruusun fil Arabiyyah* London: Linguaphone.
3. Lagu, film, MP 3, CD, terkait dengan materi pokok.

(2) BAHASA ARAB QUR`ANI

Nama Mata Kuliah	:	BAHASA ARAB QUR`ANI
Kode Mata Kuliah	:	FSAS6111
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-

SCPL

Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab secara kritis, logis, efektif dan tepat, baik reseptif maupun produktif sebagai dasar komunikasi internasional dengan tetap menjunjung sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada pekerjaannya.

CPMK

Mahasiswa mampu: (1) memahami bacaan dalam ibadah shalat; (2) memahami bacaan surat-surat pendek; (3) menerapkan doa-doa harian.

Deskripsi isi MK

Topik bahasan matakuliah ini meliputi: (1) bacaan shalat mulai takbiratul ihram sampai salam, (2) terjemah kosa kata Al-Quran dalam surat-surat pendek, (3) doa-doa harian dan terjemahnya

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Abdul Baqi, Muhammad Fuad. 1981. *Al-Mu'jam Al-Mufahras Li Alfadz Al-Qur'an*. Beirut: Dar Al-Fikr.

2. Efendi, Ahmad Fuad. *Manhaj Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah Li Ghair Al-Nathiqin Biha Li Hadf Khash: Fahm Al-Qur'an Al-Karim*. Makalah Seminar Internasional. UNJ, 7-9 September 2016.
3. Efendi, Ahmad Fuad. *I'dad Al-Mawad Al-Ta'limiyyah Li Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah Li Ghair Al-Nathiqin Biha Li Hadf Khash: Fahm Al-Qur'an Al-Karim*. Makalah Seminar Internasional. Universitas Brunei darussalam, 20 November 2007.
4. Hidayat, D. 2006. *Bahasa Arab Qur'ani Jilid 1—4*. Semarang: PT Karya Toha Putra – YBMQ.
5. Maimunah, 1992. *Kata-kata yang Paling Tinggi Frekuensi Penggunaannya di dalam Al-Qur'an*. Skripsi tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBA IKIP Malang.
6. Muhaiban dan Ahmad Fuad Efendi. 2008. *Al-Lughah Al-Arabiyyah Li Fahm Al-Qur'an Al-Karim*. Malang: Misykat.
7. Nadwi, Abdullah Abbas, 1979. *Belajar Mudah Bahasa Al-Qur'an*. Bandung: Penerbit Mizan

(3) KOMUNIKASI DASAR UNTUK HAJI DAN UMRAH

Nama Mata Kuliah	:	KOMUNIKASI DASAR UNTUK HAJI DAN UMRAH
Kode Mata Kuliah	:	FSAS6112
SKS/JS	:	2/2
Prasyarat	:	-
SCPL		
Mampu menggunakan bahasa arab dasar sesuai dengan kebutuhan haji dan umrah diberbagai kesempatan.		
CPMK		
Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan menggunakan basaha arab dasar terkait dengan istilah-istilah haji dan umrah, dan menghafal mufaradat yang paling sering digunakan selama		

pelaksanaan haji dan umrah di Makkah dan Madinah.

Deskripsi isi MK

Materi pembelajaran meliputi: (1) komunikasi bahasa Arab dasar haji dan umrah yang meliputui istilah-istilah haji dan umrah, mufradat, budaya, yang terkait langsung dengan proses pelaksanaan ibadah haji/umrah mulai dari bandara, maktab (hotel), selama di Makkah dan Madinah, Jeddah. (2) Menggunakan keterampilan komunikasi bahasa Arab dasar umrah-haji, tempat ziarah, di pasar, di apotek, di tempat penukaran uang, dll). Kegiatan: ceramah, pemodelan dan praktik berbahasa Arab amiyah dan fuskah.

SUMBER PUSTAKA UTAMA

1. Prof. Dr. Nasarudin Umar, M.A. 2010. Haji & Umroh. Jakarta. Ichtiar Baru Van Hoeve.
2. Dr. H. Aprijon Efendi, M.A. 2014. Mudah Berbahasa Arab untuk Haji dan Umrah. Amzah-Malang
3. Dr. Abdul Adzim Irsad. 2011. Haji Memenuhi Panggilan Ilahi Ke Tanah Suci.
4. Dr. Abdul Adzim Irsad. 2019. Panduan Praktis Haji dan Umrah. Arruz-Media Malang.
5. Pedoman Praktis Manasik Haji dan Umrah. 2012. KBIH Universitas Negeri Malang
6. M.Quraish Shihab. 2018. Haji dan Umrah Bersama M.Quraish Shihab. Lentera Hati- Jakarta.

DAFTAR DOSEN TETAP JURUSAN SASTRA ARAB TAHUN 2019

No	Nama	Sandi Baru	Alamat	No. Telepon
----	------	------------	--------	-------------

No	Nama	Sandi Baru	Alamat	No. Telepon
1.	Prof. Drs. Muhaiban NIP 19520222 197903 1 001 NIDN: 0022025201	792301	Perum Landungsari Asri C-60, Malang 65151 Email: muhaiban.fs@um.ac.id	460605 0817530107
2.	Drs. M. Syatibi Nawawi., M.Pd NIP 19540807 198002 1 001 NIDN: 0007085404	802309	Jl. Joyosuko I/5B, Merjosari Malang 65144 Email: m.syathibi.fs@um.ac.id	581580 08170901650
3.	Prof. Dr. Nurul Murtadho., M.Pd NIP 19600717 198601 1 001 NIDN: 0017076008	862311	Jl. Teluk Cendrawasih 21A Arjosari Malang Email: nurul.murtadho.fs@um.ac.id	08123398402
4.	Dr. Moh. Khasairi., M.Pd NIP 19610902 198601 1 001 NIDN: 0002096103	862311	Jl. Gading Pesantren 45, Malang 65115 Email: moh.khasairi.fs@um.ac.id	568661 08123320921
5.	Prof. Dr. Imam Asrori., M.Pd NIP 19631115 198601 1 001 NIDN: 0015116306	862306	Perum Bunul Asri A-62, Bunulrejo Malang 65123 Email: imam.asrori.fs@um.ac.id	476384 081217710163
6.	Prof. Dr. Moh. Ainin., M.Pd NIP 19600401 198701 1 001 NIDN: 0001046009	872307	Jl. Simpang Sunan Kalijaga V No 3 Malang Email: moh.ainin.fs@um.ac.id	08125224830 085258724828
7.	Dr. Irhamni., M.Pd NIP 19650709 198812 1 001 NIDN: 0009076505	862312	Desa Sememek Kebon Agung Malang Email: irhamni.fs@um.ac.id	085646856172
8.	Dr. Nurhidayati., M.Pd NIP 19650828 198812 2 001 NIDN: 0028086508	882313	Jl. Terusan Ambarawa VII/2, Malang 65145 Email: nurhidayati.fs@um.ac.id	586613 081233277025
9.	Dr. Kholisin., M.Hum NIP 19651209 199002 1 001 NIDN: 0009126506	902310	Jl. Masjid 34 RT. 21 Kuwolu Bululawang Malang 65171 Email: kholisin.fs@um.ac.id	08155510335 082139847828
10.	Dra. Nur Anisah Ridwan., M.Pd NIP 19640423 199803 2 001 NIDN: 0023046401	982313	Jl. Panjaitan 17C No.69, Malang Email: nur.anisah.fs@um.ac.id	081267706664
11.	Achmad Tohe, M.A., Ph.D NIP 19730921 199803 1 001 NIDN: 0021097303	982315	Jl. Bantaran Indah Blok D No. 1 Tulusrejo Lowokwaru Malang Email: achmad.tohe.fs@um.ac.id	08123315331 082232303181
12.	Dr. Hanik Mahliatussikah., M.Hum NIP 19740427 199803 2 002 NIDN: 0027047405	982317	Jl. Tirto Mulyo V/10, RT. 02 RW.09 Landungsari Dau Malang Email: hanik.mahliatussikah.fs@um.ac.id	085855120880 081252555374
13.	Dr. Lilik Nur Kholidah., M.Pd.I NIP 19771101 200212 2 003 NIDN: 0001117702	022316	Perum Bukit Cemara Tidar Blok E4 No. 7 Malang Email: lilik.nur.fs@um.ac.id	081615603929
14.	Dr. Ahmad Munjin Nasih., M.Ag NIP 19711210 200312 1 001 NIDN: 0010127103	032321	Jl. Bulutangkis 123 RT/RW: 5/2 Tasikmadu Lowokwaru Malang Email: munjin.nasih.fs@um.ac.id	08125245905
15.	Dr. Yusuf Hanafi., M.Fil.I NIP 19780628 200312 1 004 NIDN: 0028067802	032324	Griya Janti Asri Kav. 6 Jl. Janti Barat Blok A Sukun, Malang Email: yusuf.hanafi.fs@um.ac.id	496998 081334111537 081233990889
16.	Laily Maziyah., S.Pd., M.Pd NIP 19800807 200312 2 001	032325	Jl. Tirtomulyo VI/1B RT 02/09 Landungsari, Dau, Malang	08121642752 081233694145

No	Nama	Sandi Baru	Alamat	No. Telepon
	NIDN: 0007088001		Email: laily.maziyah.fs@um.ac.id	
17.	Ibnu Samsul Huda, S.S, M.A. NIP 19790818 200501 1 003 NIDN: 0018087901	052327	Perum Permata Tlogomas Blok B17 Tlogomas, Malang 65144 Email: ibnu.samsul.fs@um.ac.id	573761 081511581321 082230158245
18.	Ali Ma'sum, S.Pd., M.A NIP 19790826 200501 1 002 NIDN: 0026087904	052331	Bukit Cemara Tidar G10 No 20 Malang Email: ali.masum.fs@um.ac.id	08123300432
19.	Dr. Moh. Ahsanuddin, S.Pd., M.Pd NIP 19810120 200604 1 001 NIDN: 0020018103	062332	Joyo Tamansari I Gg I/15 Merjosari Malang Email: mohammad.ahsanuddin.fs@um.ac.id	08125229077
20.	Dr. Achmad Sultoni, S.Ag., M.Pd.I. NIP 19761103 200812 1 002 NIDN: 0003117610	084321	Perum Uniga 15 Joyosari Merjosari Lowokwaru Malang Email: achmad.sultoni.fs@um.ac.id	081331895524
21.	Dr. Muhammad Alfan, S.Pd., M.Pd NIP 19820711 201404 1 001 NIDN: 0011078204	142199	Jl. Notojoyo 20 Gondang RT/RW 01/01 Tegalgondo, Karangploso, Malang Email: muhammadalfan99@gmail.com	085784899959
22.	Titis Thoriquttyas, M.Pd.I NIP 199201182018031001	2306	Jl. Semangka Kel. Kaliombo Kediri Email: titisthoriq@gmail.com	085649623498
23.	Mochammad Rizal Ramadhan, S.Pd.I.,M.Pd	2393	Jl. Simpang Gading No. 25 Malang Email: rizalspensis6@gmail.com	08563094821
24.	Muhammad Lukman Arifianto, S.S.,M.A	2394	Jl. Simpang Gading No. 25 Malang Email: muhammad.lukman.a@mail.ugm.ac.id	085228891955

DAFTAR DOSEN TETAP NON PNS JURUSAN SASTRA ARAB TAHUN 2019

No	Nama	Sandi	Alamat	No. Telepon
1.	Dr. Abdul Adzim Irsyad., L.c., M.Pd.	2333	Perum Gadang Cahaya Raya A/4 Malang Email: azzimi@yahoo.com	08123470831
2.	Faris Khoirul Anam, Lc., M.H.I.,	2301	Jl. Arif Rahman Hakim V/73 Malang Email: fk_anam@yahoo.com	081230503236
3.	Moch. Wahib Dariyadi, S.Pd., M.Pd	2390	Perum Palmira Graha A2 Jl. Joyo Agung Merjosari Malang Email: wahib_dr@yahoo.com	081333991883
4.	Moh. Fauzan, S.Pd, M.Pd.I	2392	Dsn. Maqbul Rt 014/004 Ds. Kuwolu Kec. Bululawang Kab. Malang Email: fao_1984@yahoo.com	085646383034

DAFTAR KETUA JURUSAN SASTRA ARAB 1965 — 2019

No	Nama	Tahun Menjabat	Alamat	No. Telepon
1.	Dr. Zaini Machmoed	1965	Jl. Jakarta Malang	—
2.	Muhammad Dawam, Lc.	1966—1968	Jl. Blitar 6 Malang	—
3.	Dja'far Nur Lc.	1968—1971	Jl Bogor Malang	—
4.	Dra. Suzan M. Dawam	1971—1974	Jl. Blitar 6 Malang	—
5.	Dja'far Nur Lc.	1974—1977	Jl Bogor Malang	—
6.	Dra. Suzan M. Dawam	1977—1979	Jl. Blitar 6 Malang	—
7.	Drs. Imam Hasan	1979—1982	Jl. Sultan Hadi Wijaya 155, Malang	—
8.	Dra. Suzan M. Dawam	1982—1985	Jl. Blitar 6 Malang	—
9.	Dra. Suzan M. Dawam.	1985—1988	Jl. Blitar 6 Malang	—
10.	Drs. M. Fachruddin Djalal	1988—1991	Jl. Joyo Mulyo Rt01/Rw 03 No 16 Malang	—
11.	Drs. M. Fachruddin Djalal	1991—1994	Jl. Joyo Mulyo Rt01/Rw 03 No 16 Malang	—
12.	Drs. Muhaiban	1994—1997	Perum Landungsari Asri C-60, Malang	460605 0817530107

			Email: muhaiban14@gmail.com	
13.	Dra. Masliyah	1997—2000	Taman Harjo RT05 RW 01-165, Singosari Malang	450310
14.	Dr. Nurul Murtadho., M.Pd.	2000—2005	Jl. Teluk Cendrawasih 21A Arjosari Malang Email: nurul.murtadho.fs@um.ac.id	0811360173
15.	Drs. Moh. Khasairi., M.Pd.	2005—2009	Jl. Gading Pesantren 45, Malang 65115 Email: moh.khasairi.fs@um.ac.id	568661 08123320921
16.	Drs. Moh. Khasairi., M.Pd.	2009— 2010	Jl. Gading Pesantren 45, Malang 65115 Email: moh.khasairi.fs@um.ac.id	568661 08123320921
17.	Dr. Kholisin., M.Hum	2010 - 2014	Jl. Masjid 34 RT. 21 Kuwolu Bululawang Malang 65171 Email: kholisin.fs@um.ac.id	08155510335 082139847828
18.	Dr. Hanik Mahliatussikah., M.Hum	2014-Sekarang	Jl. Tиро Mulyo V/10, RT. 02 RW.09 Landungsari Dau Malang Email: hanik.mahliatussikah.fs@um.ac.id	085855120880 081252555374

DAFTAR PENSIUNAN JURUSAN SASTRA ARAB

No	Nama	Alamat	No. Telepon
1.	Dr. Zaini Machmoed (Alm)	Jl. Jakarta Malang	—
2.	Muhammad Dawam, Lc. (Alm)	Jl. Blitar 6 Malang	—
3.	Dra. Suzan M. Dawam (Alm)	Jl. Blitar 6 Malang	—
4.	Ahmad Dja'far Nur Lc. (Alm)	Jl Bogor Malang	—
5.	Drs. Humaidi Tatapangarsa	Jl. Simpang Bogor 22 Malang	570279
6.	Drs. Imam Hasan (Alm)	Jl. Sultan Hadi Wijaya 155, Malang	—
7.	Drs. M. Fachruddin Djalal (Alm)	Jl. Joyo Mulyo RT01/RW 03 No 16 Malang	—
8.	Dra. Masliyah	Taman Harjo RT05 RW 01-165, Singosari Malang	450310
9.	Drs. A. Manan Idris	Jl. Kebon Jeruk V/12 Malang	491405

			081334724345
10.	Drs. Moh. Dahlan Ridwan	Perum Landungsari Asri B-4, Malang	460267 08123391747
11.	Drs. A. Fuad, Effendy., M.A.	Perum Landungsari Asri D/77, Malang, Email: afuade@yahoo.com	460606 0811360659
12.	Dr. Khoirul Adib., M.A (Alm)	Jl. Sidodadi VII/10 Kebonagung Malang	—
13.	Dr. Syafaat., M.Ag (Alm)	Jl. Candi Blok VIc Malang	—