

ROAD MAP

PENELITIAN DAN PENGABDIAN

DEPARTEMEN SASTRA ARAB
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2023



KBK PENDIDIKAN BAHASA ARAB

KBK LINGUISTIK ARAB DAN SASTRA ARAB

KBK STUDI ISLAM

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkah dan karuniaNya sehingga penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Arab Departemen Sastra Arab FS UM ini dapat diselesaikan.

Peta jalan ini didasarkan pada kelompok bidang keahlian (KBK) dosen. Pada prodi Pendidikan bahasa Arab terdapat 3 kelompok KBK, yaitu (1) Pendidikan Bahasa Arab, (2) Linguistik Arab dan Sastra Arab, dan (3) Studi Islam. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa pada setiap tahunnya harus selaras dengan peta jalan yang telah ditentukan oleh KBK.

Peta jalan ini dimaksudkan untuk memberi arah dan fokus penelitian kependidikan dan non kependidikan bidang bahasa Arab dan keislaman serta pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab.

Ucapan terima kasih dan penghargaan kami sampaikan kepada tim KBK Pendidikan Bahasa Arab, Linguistik Arab dan Sastra Arab, dan Studi Islam, serta semua pihak yang telah membantu penyelesaian peta jalan ini.

Ketua Departemen Bahasa Arab,

Dr. Mohammad Ahsanuddin, M.Pd.
NIP 1981012020 06041001

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	1
Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
Surat Tugas Kelompok Bidang Keahlian Dosen FS UM Tahun 2021	4
A. Kelompok Bidang Keahlian (KBK) Pendidikan Bahasa Arab	7
1. Profil KBK Pendidikan Bahasa Arab	7
2. Motto KBK Pendidikan Bahasa Arab	7
3. Tujuan KBK Pendidikan Bahasa Arab	7
4. Rincian Rencana Peta Jalan KBK Pendidikan Bahasa Arab (Penelitian dan Pengabdian)	8
5. Topik dan Anggota KBK Pendidikan Bahasa Arab	11
6. Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat KBK Pendidikan Bahasa Arab tahun 2022-2026.....	11
B. Kelompok Bidang Keahlian (KBK) Linguistik Arab dan Sastra Arab	13
1. Profil KBK	13
2. Motto KBK Linguistik Arab dan Sastra Arab	14
3. Peta Jalan Penelitian KBK Linguistik Arab dan Sastra Arab	14
4. Roadmap Pengabdian Linguistik & Sastra Arab (2022-2026)	16
5. Strategi Pencapaian Departemen.....	19
C. Kelompok Bidang Keahlian (KBK) Studi Islam	20
1. Profil KBK Studi Islam	20
2. Motto KBK Studi Islam	20
3. Tujuan KBK Studi Islam	20
5. Anggota	21
6. Fishbone Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	22



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)
FAKULTAS SAstra (FS)

Jalan Semarang 5, Malang. 65145
Telepon: 0341-567475, Faksimile: 0341-567475
Laman: www.sastra.um.ac.id, email: sastra@um.ac.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MALANG
NOMOR: 13.12.57/UN32.2/DT/2021
TENTANG
SATUAN TUGAS KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN DOSEN
FAKULTAS SAstra UNIVERSITAS NEGERI MALANG TAHUN 2021

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MALANG

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka untuk meningkatkan bidang keahlian dan pengembangan diri serta roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang, perlu dibentuk satuan tugas (Satgas) kelompok bidang keahlian (KBK);
b. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Satgas KBK dosen Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2012 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 215, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5357);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 30 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 493);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 475);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 TAHUN 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 769);

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 788);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 154 Tahun 2014 Tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1687);
11. Peraturan Rektor Universitas Negeri Malang Nomor: 24 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pendidikan Universitas Negeri Malang Edisi 2020; dan
12. Keputusan Rektor Nomor 14.12.24/UN32/KP/2018, Tentang Pemberhentian dan Penugasan Dekan Fakultas Sastra (FS) Universitas Negeri Malang.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MALANG TENTANG SATUAN TUGAS KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN DOSEN FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS NEGERI MALANG TAHUN 2021
- KESATU : Mengangkat Satgas KBK Dosen Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini;
- KEDUA : Satgas sebagaimana tersebut pada diktum pertama, mempunyai tugas mempersiapkan, merumuskan, dan mengembangkan konsep KBK, serta menyusun dan menyampaikan laporan kepada dekan;
- KETIGA : Biaya yang berhubungan dengan penyelenggaraan Satgas KBK Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang ini dibebankan pada dana DIPA UM Tahun 2021; dan
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Malang

Pada tanggal : 13 Desember 2021

Rektor



Prof. Utami Widiati, M.A., Ph.D.
NIP. 19650813 199002 2 001

Lampiran III Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Malang

Nomor : 13.12.57/UN32.2/DT/2021

Tanggal : 13 Desember 2021

**KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN (KBK) DOSEN
FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS NEGERI MALANG
TAHUN 2021**

JURUSAN SASTRA ARAB

No	Nama KBK	Nama Dosen	Jabatan
1	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. Nurhidayati, M.Pd.	Ketua
2		Prof. Drs. Muhaiban	Anggota
3		Prof. Dr. Moh. Ainin, M.Pd.	Anggota
4		Prof. Dr. Imam Asrori, M.Pd.	Anggota
5		Dr. Moh. Khasairi, M.Pd.	Anggota
6		Dr. Irhamni, M.Pd.	Anggota
7		Dr. Laily Maziyah, M.Pd.	Anggota
8		Ali Ma'sum, S.Pd., M.A	Anggota
9		Dr. Moh. Ahsanuddin, M.Pd.	Anggota
10		Dr. Muhammad Alfian, M.Pd.	Anggota
11		Dr. Moch. Wahib Dariyadi, M.Pd.	Anggota
12		Moh. Fery Fauzi, S.Pd., M.Pd.I.	Anggota
1	Bahasa dan Sastra Arab	Dr. Ibnu Samsul Huda, M.A.	Ketua
2		Prof. Dr. Nurul Murtadho, M.Pd.	Anggota
3		Dr. Kholisin, M.Hum.	Anggota
4		Dra. Nur Anisah Ridwan, M.Pd.	Anggota
5		Hanik Mahliatussikah, Dr., M.Hum.	Anggota
6		Muhammad Lukman Arifianto, S.S.,M.A.	Anggota
1	Studi Islam	Prof. Dr. Yusuf Hanafi, M.Fil.I	Ketua
2		Achmad Tohe, M.A.Ph.D.	Anggota
3		Dr. Ahmad Munjin Nasih, M.Ag	Anggota
4		Dr. Lilik Nur Kholidah, M.Pd.I	Anggota
5		Dr. Achmad Sultoni, M.Pd.I.	Anggota
6		Dr. Abdul Adzim Irsyad, M.Pd.	Anggota
7		Faris Khoirul Anam, Lc.,M.H.I.	Anggota
8		Moh. Fauzan, S.Pd.,M.Pd.I.	Anggota
9		Titis Thoriquttyas, S.Ag.,M.Pd.I.	Anggota
10		Mochammad Rizal Ramadhan, M.Pd.I., M.Pd.	Anggota
11		Dr. Nur Faizin, M.A., M.Philo	Anggota
12		Abdul Basid, M.Th.I., Ph.D.	Anggota

A. PETA JALAN KBK PENDIDIKAN BAHASA ARAB

1. Profil KBK Pendidikan Bahasa Arab

KBK **Pendidikan Bahasa Arab** adalah kelompok ahli dan pendidik (dosen) di bidang keilmuan **pendidikan bahasa Arab** yang berfokus pada pengembangan profesionalisme dan keilmuannya melalui kegiatan menemukan, mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, publikasi ilmiah/akademik, dan pengabdian kepada masyarakat. KBK **Pendidikan Bahasa Arab** mengkonstruksi pendidikan untuk menghasilkan pembelajaran bahasa Arab yang efektif dan efisien melalui kinerja yang **unggul, kritis, kreatif, inovatif, literatif, adaptif, dan berbudaya**

Bidang kajian KBK **Pendidikan Bahasa Arab** terdiri atas (1) Kajian dan Reviu Pembelajaran Bahasa Arab (PBA); (2) Pengembangan PBA; (3) Validasi Hasil Pengembangan PBA; (4) diseminasi dan Implementasi Hasil Pengembangan PBA; (5) Evaluasi dan Komersialisasi Hasil Pengembangan PBA. Kajian, pengembangan, validasi, diseminasi, implementasi, evaluasi dan komersialisasi pembelajaran Bahasa Arab tersebut mencakup aspek aspek tema (a) Keterampilan Berbahasa; (b) Unsur bahasa; (c) Paket Keahlian Khusus; (d) Perangkat Pembelajaran; (e) Strategi Pembelajaran; dan (d) Evaluasi Pembelajaran.

2. Motto KBK Pendidikan Bahasa Arab

Pendidikan Bahasa Arab yang unggul, kritis, kreatif, inovatif, literatif, adaptif, dan berbudaya untuk mencapai pembelajaran yang efektif dan efisien

3. Tujuan KBK Kependidikan Bahasa Arab

Tujuan umum KBK Pendidikan Bahasa Arab adalah menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang efektif dan efisien, melalui kegiatan sebagai berikut.

- a. Mengembangkan dan menghasilkan penelitian di bidang pendidikan bahasa Arab yang **unggul, kritis, kreatif, inovatif, literatif, adaptif, dan berbudaya** dan bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan masyarakat global
- b. Mempublikasikan hasil penelitian di bidang pendidikan bahasa Arab yang **unggul, kritis, kreatif, inovatif, literatif, adaptif, dan berbudaya** dan bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan masyarakat global
- c. Menerapkan hasil penelitian di bidang pendidikan bahasa Arab yang **unggul, kritis, kreatif, inovatif, literatif, adaptif, dan berbudaya** dan bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan masyarakat global
- d. Mendiseminasikan hasil penelitian di bidang pendidikan bahasa Arab yang **unggul, kritis, kreatif, inovatif, literatif, adaptif, dan berbudaya** dan bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan masyarakat global dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat
- e. Mewadahi profesi pendidik, ilmuwan, dan peneliti dalam pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang bahasa Arab

4. Rincian Rencana Peta Jalan KBK Pendidikan Bahasa Arab (Penelitian dan Pengabdian)

Tahun	Tema	Sub Tema	Unit Pendidikan
2022	Kajian dan Reviu Pembelajaran Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan Berbahasa • Unsur bahasa • Paket Keahlian Khusus • Perangkat Pembelajaran • Strategi Pembelajaran • Evaluasi Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah • PT • Lain-lain
2023	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan Berbahasa • Unsur bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah • PT • Lain-lain

		<ul style="list-style-type: none"> • Paket Keahlian Khusus • Perangkat Pembelajaran • Strategi Pembelajaran • Evaluasi Pembelajaran 	
2024	Validasi Hasil Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan Berbahasa • Unsur bahasa • Paket Keahlian Khusus • Perangkat Pembelajaran • Strategi Pembelajaran • Evaluasi Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah • PT • Lain-lain
2025	Deseminasi dan Implementasi Hasil Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan Berbahasa • Unsur bahasa • Paket Keahlian Khusus • Perangkat Pembelajaran • Strategi Pembelajaran • Evaluasi Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah • PT • Lain-lain
2026	Evaluasi dan Komersialisasi Hasil Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan Berbahasa • Unsur bahasa • Paket Keahlian Khusus • Perangkat Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah • PT • Lain-lain

		<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pembelajaran • Evaluasi Pembelajaran 	
--	--	--	--

Catatan:

- a. Keterampilan berbahasa
 1. Berbicara
 2. Menyimak
 3. Membaca
 4. Menulis

- b. Komponen Bahasa
 1. Nahwu dan Shorof
 2. Mufradat
 3. Fonologi

- c. Paket Keahlian Khusus
 1. Penerjemahan
 2. PAI
 3. Al arabiyah lil athfal
 4. Kaligrafi
 5. Komputer dan Internet Arab
 6. BA untuk Tujuan Khusus
 7. Bahasa Indonesia untuk penutur Asing (BIPAR)

- d. Perangkat Pembelajaran
 1. Kurikulum dan Silabus
 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 3. Bahan Ajar/Buku Ajar
 4. Instrumen Evaluasi

5. Teknologi Pembelajaran (termasuk media pembelajaran)

- e. Strategi Pembelajaran
 1. Pendekatan
 2. Model
 3. Metode
 4. Teknik

- f. Sekolah

1. TK/RA
 2. SD/MI
 3. SMP/MTs
 4. SMA/MA/SMK
- g. PT
1. LPTK
 2. non-LPTK
- h. Lain-lain
1. Lembaga kursus
 2. PJTKI
 3. Lainnya

5. Topik dan Anggota KBK Pendidikan Bahasa Arab

No	Nama KBK	Nama Dosen	Jabatan	Jabatan Fungsional	Bidang Ilmu
1	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. Nurhidayati, M.Pd	Ketua	Lektor Kepala	Pembelajaran keterampilan berbahasa Arab
2		Prof. Dr. Moh. Ainin, M.Pd	Anggota	Guru Besar	Strategi pembelajaran bahasa Arab
3		Prof. Dr. Imam Asrori, M.Pd	Anggota	Guru Besar	Strategi pembelajaran bahasa Arab
4		Dr. Moh. Khasairi, M.Pd	Anggota	Lektor Kepala	Pembelajaran komponen bahasa Arab
5		Dr. Irhamni, M.Pd	Anggota	Lektor	Strategi pembelajaran bahasa Arab
6		Dr. Laily Maziyah, M.Pd	Anggota	Lektor	Pembelajaran keterampilan berbahasa Arab
7		Ali Ma'sum, S.Pd.,M.A.	Anggota	Lektor	Pembelajaran keterampilan berbahasa Arab

No	Nama KBK	Nama Dosen	Jabatan	Jabatan Fungsional	Bidang Ilmu
8		Dr. Mohammad Ahsanuddin, M.Pd	Anggota	Lektor Kepala	Teknologi pembelajaran bahasa Arab
9		Dr. Muhammad Alfian, M.Pd	Anggota	Lektor	Strategi pembelajaran bahasa Arab
10		Dr. Moch. Wahib Dariyadi, M.Pd	Anggota	Asisten Ahli	Teknologi pembelajaran bahasa Arab
11		Moh. Fery Fauzi, S.Pd.,M.Pd.I	Anggota	Asisten Ahli	Teknologi pembelajaran bahasa Arab
12		Moh. Fauzan, S.Pd.,M.Pd.I	Anggota	Asisten Ahli	Pembelajaran komponen bahasa Arab

6. Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat KBK Pendidikan Bahasa Arab tahun 2022-2026



B. PETA JALAN KBK LINGUISTIK ARAB DAN SASTRA ARAB

1. Profil KBK

Kelompok Bidang Keahlian (KBK) Linguistik Arab dan Sastra Arab adalah kelompok dosen yang memiliki bidang keahlian linguistik Arab dan Sastra Arab. KBK Linguistik Arab dan Sastra Arab berfungsi untuk mengatur regulasi perkuliahan mata kuliah linguistik dan sastra yang ada di Departemen Bahasa Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang. Selain itu (KBK) Linguistik Arab dan Sastra Arab berfungsi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dalam bidang Linguistik Arab dan Sastra Arab melalui penelitian dan pengabdian secara berkelompok antara sesama dosen dan mahasiswa.

KBK linguistik Arab dan sastra Arab merupakan basis pengelompokan kompetensi dosen bersama mahasiswa dalam mengembangkan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian dalam bidang linguistik dan sastra Arab. Kajian linguistik Arab mencakup; Linguistik Murni (fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik), Linguistik terapan (pengajaran linguistik Arab, sosiolinguistik, psikolinguistik, pragmatik, leksikografi, filsafat bahasa, korpus, filologi, dan penerjemahan). Sedangkan kajian sastra arab mencakup; kajian balaghah, kajian sastra al-quran, semiotika, kritik sastra Arab (intrinsik dan ekstrinsik), kajian puisi arab, kajian prosa arab, kajian drama, stilistika bahasa arab, kajian sastra interdisipliner, kajian sastra banding, sastra anak, sastra pesantren, sastra sufi, kajian budaya arab dan kajian geografi Arab. Kajian budaya arab meliputi; pemahaman lintas budaya, tradisi masyarakat Arab, perbandingan budaya Arab dan budaya Indonesia, pengaruh budaya Arab terhadap budaya Indonesia, pengaruh budaya asing terhadap budaya Arab, studi tokoh budaya Arab dan pemikirannya. Sedangkan geografi Arab meliputi; geopolitik, geososial, dan geoekonomi, .

Dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian di bidang linguistik Arab dan sastra Arab, dosen dan mahasiswa berpijak pada pedoman KBK ini agar arah penelitian dan pengabdian untuk jangka waktu 5 tahun mendatang bisa fokus dan terarah pada satu tujuan akhir, yaitu tercapainya pemetaan dan kajian bidang linguistik Arab dan sastra Arab. Namun terdapat tema-tema kajian yang berbeda pada setiap tahunnya.

1. Motto KBK Linguistik Arab dan Sastra Arab

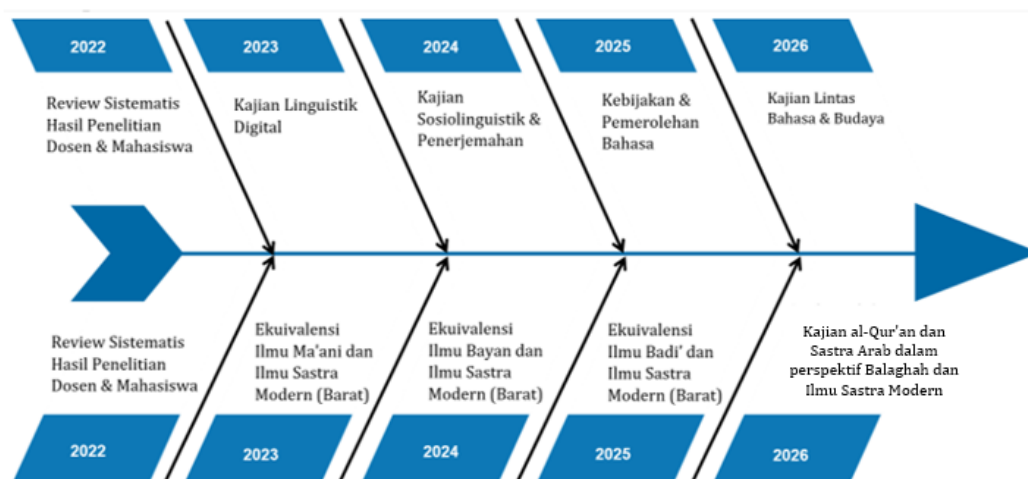
Harmonisasi Nalar dan Rasa dalam Linguistik dan Sastra Arab

2. Anggota:

1. Dr. Ibnu Samsul Huda, M.A.
2. Prof. Dr. Nurul Murtadho, M.Pd
3. Dr. Kholisin, M.Hum
4. Dra. Nur Anisah Ridwan, M.Pd
5. Dr. Hanik Mahliatussikah, M.Hum
6. Muhammad Lukman Arifianto, S.S. M.A

3. Peta jalan penelitian KBK Linguistik Arab dan Sastra Arab

1. Rincian Roadmap Penelitian Linguistik & Sastra Arab (2022-2026)



Tahun	Topik	Rincian Kegiatan
2022	Review Sistematis Hasil Penelitian Dosen & Mahasiswa	Mengkaji hasil-hasil penelitian mahasiswa di bidang linguistik & sastra
		Mengkaji hasil-hasil penelitian dosen di bidang linguistik & sastra
		Membuat rancangan penelitian linguistik & sastra Arab 5 tahun

		kedepan
2023	Kajian Linguistik Digital	Menganalisis struktur bahasa di dunia digital (media sosial)
		Menelaah kesantunan bahasa di dunia digital (media sosial)
		Menganalisis penggunaan istilah/diksi dalam bahasa di dunia digital (media sosial)
	Ekuivalensi Ilmu Ma'ani dan Ilmu Sastra Modern (Barat)	Menganalisis cakupan materi dalam Ilmu Ma'ani
		Menelaah keterkaitan tema-tema dalam Ilmu Ma'ani dengan tema kajian Ilmu Sastra Modern
		Mengkaji Efektivitas Pembelajaran Ilmu Ma'ani bagi penutur non-Arab
2024	Kajian Sociolinguistik & Penerjemahan	Menelaah penggunaan bahasa Arab di masyarakat
		Menelaah campur kode dan alih kode dalam konteks penggunaan bahasa Arab
		Mengkaji hasil-hasil terjemahan
	Ekuivalensi Ilmu Bayan dan Ilmu Sastra Modern (Barat)	Menganalisis cakupan materi dalam Ilmu Bayan
		Menelaah keterkaitan tema-tema dalam Ilmu Bayan dengan tema kajian Ilmu Sastra Modern
		Mengkaji Efektivitas Pembelajaran Ilmu Bayan bagi penutur non-Arab
2025	Kebijakan & Pemerolehan Bahasa	Kebijakan penggunaan bahasa Arab
		Kebijakan pemertahanan bahasa Arab
		Kajian pemerolehan bahasa kedua/asing pada anak
	Ekuivalensi Ilmu Badi' dan Ilmu Sastra Modern (Barat)	Menganalisis cakupan materi dalam Ilmu Badi'
		Menelaah keterkaitan tema-tema

		dalam Ilmu Badi' dengan tema kajian Ilmu Sastra Modern
		Mengkaji Efektivitas Pembelajaran Ilmu Badi' bagi penutur non-Arab
2026	Kajian Lintas Bahasa & Budaya	Linguistik Kontraksif Arab-Indonesia
		Linguistik Kontraksif Arab-Inggris
		Akulturasi bahasa dalam komunitas migran
		Komunikasi antarbudaya
	Kajian al-Qur'an dan Sastra Arab dalam perspektif Balaghah dan Ilmu Sastra Modern	Kajian al-Qur'an dalam perspektif ilmu balaghah dan Ilmu Sastra Modern
		Kajian teks sastra Arab dalam perspektif ilmu balaghah dan Ilmu Sastra Modern
		Kajian al-Qur'an dan Sastra Arab pada media digital

4. Roadmap Pengabdian Linguistik & Sastra Arab (2022-2026)



Tahun	Topik	Rincian Kegiatan
2022	Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Arab	Pemanfaatan aplikasi-aplikasi digital untuk pembelajaran bahasa Arab

	Berbasis Digital	bagi Guru-Guru Bahasa Arab di SD/MI/ sederajat
		Pemanfaatan aplikasi-aplikasi digital untuk pembelajaran bahasa Arab bagi Guru-Guru Bahasa Arab di SMP/MTs/ sederajat
		Pemanfaatan aplikasi-aplikasi digital untuk pembelajaran bahasa Arab bagi Guru-Guru Bahasa Arab di SMA/MA/ sederajat
2023	Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru-guru Bahasa Arab	Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru-Guru Bahasa Arab di SD/MI/ sederajat
		Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru-Guru Bahasa Arab di SMP/MTs/ sederajat
		Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru-Guru Bahasa Arab di SMA/MA/ sederajat
	Peningkatan kompetensi masyarakat terhadap model kalimat Bahasa Arab	Peningkatan kompetensi masyarakat terhadap model kalimat dalam al-Qur-an
		Peningkatan kompetensi masyarakat terhadap model kalimat dalam kitab-kitab sastra Arab di Indonesia
	2024	Workshop Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru-guru Bahasa Arab
Workshop penulisan Karya Ilmiah untuk Guru-Guru Bahasa Arab di SMP/MTs/ sederajat		
Workshop penulisan Karya Ilmiah untuk Guru-Guru Bahasa Arab di SMA/MA/ sederajat		
Peningkatan kompetensi masyarakat pada Gaya Bahasa Arab		Peningkatan kompetensi masyarakat pada Gaya Bahasa Arab al-Qur-an
		Peningkatan kompetensi masyarakat

		terhadap Gaya Bahasa Arab pada kitab-kitab sastra Arab di Indonesia
2025	Diseminasi Hasil Penelitian Dosen untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab	Diseminasi Hasil Penelitian Dosen untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab di SD/MI/ sederajat
		Diseminasi Hasil Penelitian Dosen untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab di SMP/MTs/ sederajat
		Diseminasi Hasil Penelitian Dosen untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab di SMA/MA/ sederajat
	Peningkatan kompetensi masyarakat pada keindahan Lafadz dan Makna Bahasa Arab	Peningkatan kompetensi masyarakat pada keindahan Lafadz dan Makna al-Qur-an
		Peningkatan kompetensi masyarakat terhadap keindahan Lafadz dan Makna kitab-kitab sastra Arab di Indonesia
	2026	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif
Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif untuk Guru-Guru Bahasa Arab di SMP/MTs/ sederajat		
Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif untuk Guru-Guru Bahasa Arab di SMA/MA/ sederajat		
Pelatihan Analisis al-Qur'an dan Karya Sastra Arab		Pelatihan analisis Sastra Al-Qur'an
		Pelatihan analisis Sastra Arab dalam masyarakat Indonesia

5. STRATEGI PENCAPAIAN DEPARTEMEN

Untuk mencapai target yang telah ditentukan, dibutuhkan beberapa strategi pencapaian berikut ini.

1. Sosialisasi road map kepada dosen dan mahasiswa
2. Menyediakan referensi dan link-link artikel jurnal dan prosiding, buku-buku dan berbagai informasi terkini terkait bidang bahasa dan sastra Arab
3. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Melibatkan mahasiswa dalam forum-forum ilmiah
5. Mengarahkan mahasiswa untuk memilih topik-topik penelitian skripsi dan tesis sesuai peta jalan yang telah tersedia
6. Sharing keilmuan dengan sesama dosen KBK terkait topik-topik kekinian, baik dengan dosen dalam satu kampus maupun pihak-pihak luar kampus yang berkaitan.
7. Meningkatkan kompetensi dosen dalam KBK melalui berbagai macam pelatihan, workshop, lokakarya, dan seminar ilmiah, baik tingkat lokal, regional, nasional, maupun internasional.
8. Distribusi tugas yang konkret dan terukur kepada anggota tim KBK untuk mencapai tujuan kerja sesuai batas waktu yang ditentukan.
9. Melaksanakan evaluasi secara bertahap untuk peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian bidang linguistik arab dan sastra Arab
10. Melaksanakan tindak lanjut kegiatan berdasarkan hasil evaluasi yang ditemukan

F. PENUTUP

Terlaksananya roadmap penelitian dan pengabdian ini tidak terlepas dari adanya komitmen dari dosen tim KBK dan mahasiswa peminat bidang linguistik dan sastra Arab dalam melaksanakan kegiatan. Untuk itu, masing-masing anggota perlu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk terus meningkatkan kualitas kinerja dan menjalin kolaborasi yang berkesinambungan demi tercapainya inovasi-inovasi terbaru yang kreatif dalam bidang linguistik dan sastra Arab.

C. PETA JALAN KBK STUDI ISLAM

1. Profil KBK Studi Islam

KBK Studi Islam adalah kelompok pendidik (dosen) dan pakar (ilmuwan) di bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) dan kajian-kajian keislaman (Islamic studies/Dirasat Islamiyah) yang menerapkan pendekatan multi, inter, dan trans-disiplin ilmu kependidikan dan keagamaan Islam dalam mengembangkan sumber daya insani yang kreatif, aktivitas belajar dan pembelajaran yang berkualitas dan bermanfaat bagi pembangunan insan kamil (manusia yang paripurna). Dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat, KBK Studi Islam akan membentuk kepakaran di bidang PAI dan Islamic studies berasaskan Islam Rahmatan Lil 'Alamin. Disiplin ilmu yang mendasari adalah: 1) Ilmu Agama Islam, 2) Tafsir dan Ilmu al-Quran, 3) Pembelajaran PAI, 4) Pemikiran Islam, 5) Pendidikan Agama Islam, 6) Agama Islam dan Budaya, 7) Studi Kitab Suci dan Kebudayaan, 8) Pendidikan karakter/akhlak, dan 9) Teknologi Pembelajaran PAI

2. Motto KBK Studi Islam

Pengarusutamaan Paradigma Islam Rahmatan Lil 'Alamin melalui Pendidikan Agama Islam (PAI).

3. Tujuan KBK Studi Islam

- Mengembangkan dan menghasilkan penelitian di bidang studi Islam yang inovatif dan inklusif yang berorientasi pada pengarusutamaan Islam Rahmatan Lil 'Alamin berasaskan Islam Rahmatan Lil 'Alamin.
- Menerapkan hasil penelitian dalam bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang sosial-keagamaan dan kependidikan Islam yang moderat, toleran dan multikultural.
- Menjadi wadah profesi pendidik dan ilmuwan dalam pengembangan kependidikan Islam berasaskan Islam Rahmatan Lil 'Alamin.
- Menyiapkan tenaga kependidikan Islam yang profesional dalam bidang pedagogi, didaktif, dan metodik berasaskan Islam Rahmatan Lil 'Alamin.
- Mengoptimalkan peran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam fungsi edukasional dan kultural berasaskan Islam Rahmatan Lil 'Alamin.

4. Sub Tema

1. Ilmu Agama Islam,
2. Tafsir dan Ilmu al-Quran,
3. Pembelajaran PAI,
4. Pemikiran Islam,
5. Pendidikan Agama Islam,
6. Agama Islam dan Budaya
7. Kajian kitab suci dan kebudayaan
8. Teknologi Pembelajaran PAI
9. Pendidikan karakter/akhlak

5. Anggota

No	Nama	Jabatan KBK	Kepakaran
1	Dr. Nur Faizin, M.A., M.Philo	Ketua	Agama Islam dan Budaya
2	Prof. Dr. Yusuf Hanafi, M.Fil.I	Anggota	Ilmu Agama Islam
3	Achmad Tohe, M.A., Ph.D	Anggota	Kajian kitab suci dan Kebudayaan
4	Dr. Ahmad Munjin Nasih, M.Ag	Anggota	Pemikiran Islam
5	Dr. Lilik Nur Kholidah, M.Pd.I	Anggota	Teknologi Pembelajaran PAI
6	Abdul Basid, S.Th.I, M.Th.I.,Ph.D	Anggota	Tafsir dan Ilmu al-Quran
7	Dr. Achmad Sultoni, M.Pd.I	Anggota	Pendidikan Agama Islam
8	Dr. Abdul Adzim Irsyad, M.Pd	Anggota	Pembelajaran Pembelajaran PAI
9	Dr. Faris Khoirul Anam, Lc.,M.H.I	Anggota	Pendidikan Agama Islam
10	Titis Thoriquttyas, S.Ag., M.Pd.I	Anggota	Pendidikan Agama Islam
11	Mochammad Rizal Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd	Anggota	Teknologi Pembelajaran PAI

6. Fishbone Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

